Приложение №4 к приказу

от 16.02.2021 № 01-04-037

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46

имени В.П.Астафьева»

Срок реализации программы 2021-2024 г.

Подтесово

2021 г.

# Содержание

1. [Пояснительная записка 3](#_TOC_250001)
2. [Паспорт программы](#_TOC_250000) 3
3. Функции Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей 5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» .....8
5. Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста»

 в МБОУ Подтесовская СОШ №46 12

1. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» 13
2. Ожидаемые результаты реализации программы 14

# Пояснительная записка

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки» и «Технология».

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных и глобальных компетенций, естественно-научной, математической, информационной, читательской грамотностей, формирование критического и креативного мышления, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки****программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 N Р-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации N Р-23 от 1 марта 2019 г. об утвержденииметодических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического игуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах";5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.041.2021 N Р-6 Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей |
| **Основные разработчики****программы** | Педагоги Центра образования естественно-научного и технологического профилей Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей , обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология». |
| **Задачи** | * Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям

«Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».на обновленном учебном оборудовании;* Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей;
* Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
* Формирование социальной культуры, проектной
* деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
* Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
* Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
* Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
* Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального , и всероссийского уровня;
* Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
* Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей.
 |
| **Сроки реализации****программы** | 01.09.2021-31.08.2024 |

* 1. **Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**естественно-научного и технологического профилей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции центра** | **Содержание** |
| Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей«Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология», в том числеобеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта«Современная школа» национального проекта«Образование». | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей

«Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология»;* реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон с учетом оснащения Центра современным оборудованием;
* формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры,

деятельностные, событийные образовательные практики;* организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия):робототехника и естественно-научного направления;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий, технологии смешанного обучения с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг).
 |
| Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также иных программ в рамках внеурочнойдеятельности обучающихся. | * Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» Возраст обучающихся: 1-4 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» Возраст обучающихся: 5-11 класс;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Шахматы». Возраст обучающихся:5-11 класс;
 |
| Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным естественно-научного и технологического профилей детям иных населенных пунктов сельскихтерриторий. | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* проведение сетевых уроков по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».
 |
| Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительногообразования. | * разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* определение образовательных организаций, количества

обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;-разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;-организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;-вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;-мониторинг реализации программ дополнительногообразования в сетевой форме. |
| Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ | * разработка дополнительных образовательных программ,
* разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
 |
| Вовлечение педагогов, обучающихся, а также их родителей в проектную деятельность. | * разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей
* «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология»;
* разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
* определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;
* методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов;
* создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов

и других мероприятий района, региона; -участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектовестественно- научной направленности. |
| Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включаяповышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. | * определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);
* привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и

«Информатика»;* активное участие учителей в профессиональных

сообществах и профессиональных конкурсах. |
| Информационное сопровождение учебно- воспитательнойдеятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иныхинформационных ресурсах. | * разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;

-обеспечение информирования, в том числе на сайтеобразовательной организации и иных информационных ресурсах;* организация проведения Дней открытых дверей Центра образования естественно-научного и технологических профилей «Точки роста»;
* подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ;
 |
| Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектнуюдеятельность, различные программы дополнительного образования детей. | - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению естественнонаучного и технологического профилей;- разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;- реализация системы мероприятий,направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программыдополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |

**План мероприятий по подготовке создания и функционирования Центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Сроки реализац****ии** | **Ответственн ый** |
| 1. | Издания приказа о создании и функционирования Центра образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста» ***(далее – Центр)***;Разработка и утверждение плана мероприятий по созданию и функционированию центра; Разработка и утверждениедолжностных инструкций для сотрудников Центра. | Наличие нормативно- правовых актов по созданию и деятельности Центра. | Февраль-сентябрь 2021 г. | Директор, руководитель центра, заместитель директора по УВП |
| 3. | Реализация медиаплана по информационному сопровождению создания Центра. | 1. Проведение для обучающихся, педагогов, родителей, информационной компании о проекте и концепции создания Центра образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста» посредством печатных СМИ, сетевых СМИ и Интернет-ресурсов, социальных сетей.
2. Размещение на официальном сайте школы баннера «ТОЧКА РОСТА» с гиперссылкой на постоянно действующую страницу сайта, размещение на ней информационных материалов (статьи, новости, онлайн- реклама).
3. Презентация Центра «Точка роста» на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях.
 | В течении реализации проекта | Руководитель центра, заместитель директора по УВР,ответственный за ведение сайта |
| 4. | Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей«Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология» | Формирование отчета о результатах прохождения курсов повышения квалификации по программам переподготовки кадров. | 2021-2023учебный год,  | Руководитель центра, заместитель директора по УВР |
| 5. | Работа с участниками образовательного процесса с целью выявления интересов и потребностей потребителей услуг, рекламы Центра. | 1. Проведение анкетирования с родителями и учащимися.
2. Проведение семейных суббот (проведением мастер-классов с родителями и обучающимися).
 | Сентябрь 2021- май 2022 | Педагоги |
| 6. | Поиск партнеров, налаживание связей с заинтересованными организациями. | Заключение договоров о сотрудничестве. | Сентябрь 2021- май 2022 г. | Руководитель центра, заместитель директора поУВР |
| 7. | Закупка, доставка и наладка оборудования, мебели:подготовка технического задания согласно рекомендуемому инфраструктурному листу;объявление конкурсных закупочных процедур | Проведение закупочных процедур. Приемка и наладка оборудования и средств обучения. | Январь- август 2021 г. | Директор, заместитель директора по АХЧ |
| 8. | Приведение помещенийЦентра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствие с фирменным стилем«Точка роста» (брендбуком). | Проведение ремонтных работ в помещениях МБОУ «Подтесовская СОШ № 46», предусмотренных для создания Центра (в соответствии с дизайн-проектом). | Июнь- август 2021 г. | Заместитель директора по АХЧ |
| 9. | Согласование с Учредителем структуры штата Центра. | Утверждение штатного расписания МБОУ «Подтесовская СОШ № 46»,с учетом штатных единиц Центра (с 01 сентября 2021 года). | Август 2021 | Директор |
| 10. | Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического профилей, реализуемых набазе Центра. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации на базе Центра. | Январь- август 2021 г. | Руководитель центра, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| 11. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра. | Формирование приказов о зачислении обучающихся в Центр. | Август- сентябрь 2021 г. | Руководитель центра, делопроизводитель |
| 12. | Разработка графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима МБОУ «Подтесовская СОШ № 46», в связи с функционированием Центра. | Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре. | Август 2021 г. | Руководительцентра, делопроизводитель |
| 13. | Открытие Центра. | Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий пооткрытию Центра. | Сентябрь 2021 г.  | Директор, руководитель центра |
| 14. | Разработка и реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре. | Реализация учебно- воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей«Точка роста». | Июль- август 2021 г.,2021-2022учебный год | Руководитель центра, заместитель директора по УВР |
| 15. | Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общеепросвещение населения. | Достижение индикативных показателей результативностиДеятельности Центра, сформированных исходя из основных задач. | 2021-2022учебный год | Руководитель центра, заместитель директора по УВР |

**План работы**

**структурного подразделения «Точка роста» МБОУ Подтесовской СОШ № 46**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Торжественное открытие Центра образования естественно – научной и технологической направленностей«Точка роста» | Обучающиеся, педагоги, гости | сентябрь, 2021 г. | Директор школы, руководитель Центра, педагоги учебных предметов |
|  | Презентация Центра родителям | Родители (законные представители) | сентябрь, 2021 г. | Руководитель Центра, педагоги учебныхпредметов |
|  | Декада точных наук | 1-11 классы | октябрь, 2022 | Педагоги Центра |
|  | Декада естественных наук | 1-11классы | ноябрь, 2022г. | Педагоги Центра |
|  | «Цифровые технологии в профессиях» Профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации | 7-11 классы | ноябрь, 2021 г. | Руководитель Центра, педагоги Центра |
|  | Урок цифры | 1-11классы | декабрь, 2021г. март,2022г. | Педагоги Центра |
|  | Конкурс научно-исследовательских проектных работ в Центре «Точка роста» | 1-9 классы | Январь-февраль, 2022 г. | Педагоги учебных предметов |
|  | Организация и проведение соревнований, фестивалей, конкурсов и мероприятий в Центре «Точка роста» | 5-9 классы | в течение 2021-2022 уч. года | Педагоги, педагог- организатор, руководитель |
|  | День открытых дверей в Центре | Педагоги, обучающиеся Енисейского района | Март 2022 г. | Руководитель Центра, директор школы, заместитель директора по УВР |
|  | Выставки творческих работ обучающихся Центра «Точка роста» | обучающиеся, педагоги | в течение 2021-2022уч. года | Педагоги, руководитель Центра |
|  | Квест «Естественно- научная кругосветка» для обучающихся Енисейского района | Педагоги, обучающиеся Енисейского района | Март 2022 г. | Руководитель Центра, директор школы, заместитель директора по УВР  |
| Мероприятия проводимые в рамках внеурочного курса «Естественнонаучная лаборатория» |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Диффузия в жизни человека и растений».  | обучающиеся, педагоги | 16.09.2021 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Кристаллы и аморфные тела». | обучающиеся, педагоги | 14.09.2021 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Трение в жизни животных и растений».  | обучающиеся, педагоги | 18.11.2021 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Теплопроводность». | обучающиеся, педагоги | 16.12.2021 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Оптика: тонкие пленки». | обучающиеся, педагоги | 20.01.2022 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Магнитное поле в жизни живых организмов». | обучающиеся, педагоги | 17.02.2022 г. | Педагоги Центра |
|  | Естественнонаучная лаборатория «Электролиз: узоры на металле». | обучающиеся, педагоги | 17.03.2022 г | Педагоги Центра |
|  | Защита проектов в рамках естественнонаучной лаборатории. | обучающиеся, педагоги | 3 неделя апреля | Педагоги Центра |
| Мероприятия, проводимые в рамках дополнительного образования |
|  | Шахматный турнир | обучающиеся, педагоги,родители | Декабрь 2021 г., март 2022 г. | Педагогдополнительного образования |
|  | Соревнования по робототехнике | обучающиеся, педагоги | Декабрь 2021 г, апрель 2022 г | Педагогдополнительного образования |
|  | Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с Красноярским краевым центром «Юннаты» | обучающиеся, педагоги | В течение года  | Руководитель Центра, заместитель директора по УВР |

Занятия учебных межпредметных курсов «Математика в физическом эксперименте» (7 класс), «Химический эксперимент в литературных произведениях» (8 классы) будет проходить на базе центра «Точка роста» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

**Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста»**

 **в МБОУ Подтесовская СОШ №46**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минимальное значение, начиная с 2021****года** | **Минимальное значение на август 2022 года** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 449 | 449 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 225 | 250 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 5 | 10 |

**Кадровый состав по реализации деятельности**

**Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Должность в ОУ |
| Лопатина Светлана Васильевна | Руководитель Центра, учитель биологии и химии |
| Кистанова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель физики |
| Рудова Елена Валерьевна | Учитель математики |
| Калинина Неля Вячеславовна | Учитель математики |
| Писанина Марина Абдулловна | Учитель физики и информатики |
| Белошедова Светлана Михайловна | Учитель технологии |
| Федерер Алексей Иванович | Педагог дополнительного образования |
| Райчук Кристина Алексеевна | Педагог дополнительного образования |
| Бородина Елена Владимировна | Педагог дополнительного образования |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования естественно-научного и технологического профилей « Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 50% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.