

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени
В.П.Астафьева»**

Утверждаю:

Директор
школы В.К.Павина

приказ № 01-04-060 от 05.03.2024 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Страна Детства»**

Сроки реализации: 21 день
Возраст детей 7-15 лет

2024 г

Программа летнего
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Страна Детства»

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Страна Детства»
Форма проведения	очная
Место проведения	МБОУ Подтесовская СОШ №46
Адрес	п.Подтесово, пер Талалихина, 8
Основная направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое -духовно –нравственное -интеллектуальное -здоровьесберегающее -творческое -социокультурное - воспитание семейных ценностей - экологическое - трудовое
Цель программы	Организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для приобретения новых знаний, умений и навыков через различные мероприятия; - формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность; - формировать культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков; - развивать творческий потенциал ребенка, через включение его развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретут знания, умения и навыки на различных мероприятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; сформируется культура поведения, санитарно-гигиенические навыки. Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков; - разовьётся творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - разовьётся кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.
Партнеры программы	МБОУ Подтесовская СОШ №46, Дом Культуры п.Подтесово, Библиотека п.Подтесово
Сроки проведения	01.06.2024-26.06.2024
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-15 лет
Количество участников	140

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации жизнедеятельности личности в свободное время. Лето – для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены «Страна детства» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Всего 140 человек, длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

В пришкольном летнем оздоровительном лагере дети могут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Весь

педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, здоровьесбережение. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Санитарными правилами 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель программы:

Организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для приобретения новых знаний, умений и навыков через различные мероприятия;
- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Развивающие:

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна Детства» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления реализации программы

Для определения основных направлений деятельности мы проанализировали свои возможности: кадры, материально-техническую базу, ресурсы, возможности. Провели анкетирование детей и выявили их интересы и склонности.

В результате, при разработке содержания программы летнего оздоровительного лагеря на 2024 год предусмотрены в работе ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные рабочей программой воспитания:

- гражданско-патриотическое, направленное на формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно –нравственное, направленное на формирование представления о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа;
- интеллектуальное, направленное на интеллектуальное развитие личности;
- здоровьесберегающее, направленное на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, на профилактику развития вредных привычек;
- творческое, направленное на раскрытие творческой индивидуальности школьников;
- социокультурное и медиакультурное, направленное на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культуры взаимообогащения духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;
- воспитание семейных ценностей, направленное на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- экологическое, направленное на формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявить заботу о сохранении природы;
- трудовое, направленное на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, мероприятия по профориентационной работе с детьми.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Основные формы и методы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. В летний период выбранная форма работы лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования;

- Мозговой штурм.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;

- ролевая игра;

- творческий марафон, конкурс;

- мастер-класс;

- прогулки, экскурсии;

- акция;

- час истории;

- интерактивная игра;

- квест;

- Брейн-ринг.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимает особое место коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего, среднего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива; формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)

- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Механизм реализации

Программа основана:

- на сотрудничестве, сотворчестве взрослых и детей;
- на уважении личного мнения каждого;
- на формировании культуры общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми;
- на совместном анализе происходящего;
- на помощи и поддержке;
- на ответственности за сказанное слово и порученное дело.

Условия реализации проекта:

- Ребенок – полноправный участник программы, совместная деятельность педагога и ребенка (группы детей, разных групп, детей между собой) направлена на достижение общей цели, основана на общечеловеческих ценностях.
- Педагог выступает в рамках программы:
- руководителем детского объединения;
- организатором жизнедеятельности ребенка;
- воспитателем, вожатым.
- педагогический коллектив моделирует, демонстрирует и предъявляет ребенку особый стиль гуманистических, творческих отношений; сохраняет и передает традиции.
- Временное детское объединение обеспечивает:
- организацию жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря;
- выработку групповых мнений, правил и ценностей;
- формирование функционально-ролевой структуры.

Участники программы

Участниками программы «Страна Детства» ЛОЛ являются учащиеся школы, педагогические работники, медик, психолог.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.

Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу летнего оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляют план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- организуют вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- обеспечивают реализацию плана работы;
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы «Страна Детства» деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

- размещение, знакомство и адаптация участников смены;
- инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование *если есть?* (если есть, то анкету можно разместить в приложении);
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной программы ЛОЛ «Страна Детства»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно -творческих дел;
- работа по плану смены;
- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты;
- рефлексия дня;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы;
- отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности: предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря; цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения); анализ ежедневных мероприятий летнего оздоровительного лагеря.

Рефлексивный этап смены:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение лучших, активных участников смены ;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены; анализ работы летнего оздоровительного лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Модель игрового взаимодействия

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное к отличному настроению и увлекательным играм. Поэтому реализация цели и задач смены по программе «Страна детства» осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры.

Участники игры все жители Страны детства: дети, педагоги, вожатые, администрация. Каждый ребёнок становится «строителем», «собирателем», символов взаимопонимания, единства и дружбы.

Легенда.

«Давно это было или нет? Никто не знает. Мир серый и неинтересный вдруг преобразился. Заговорили деревья, поведали свои тайны картины древних мастеров, а в сердцах людей зажглись огоньки добра, любви и радости. Вы спросите: «Почему?» Потому, что на нашей Земле есть большая теплая планета – Счастливое лето. На той планете находится замечательная Страна Детства. Жители в ней поют удивительные песни, играют в разнообразные игры, совершают замечательные открытия – мечтают подрасти и вести всех за собой. Чтобы стать достойным жителем «Страны детства», нужно преодолеть много препятствий, собрать как можно больше наград. В конце смены семья (отряд), получивший наибольшее количество символов города, награждается почётной грамотой, призом за активное участие в работе лагеря. Почётные грамоты могут быть в следующих номинациях:

«Самый добрый» (выполнение законов страны и за добрые дела),

«Самый творческий» (подготовка и участие в КТД),

«Самый спортивный» (участие в спортивных мероприятиях),

«Самый интеллектуальный» (участие в интеллектуальных конкурсах),

«Самый созидательный» (чистота и порядок в городе),

«Лучший город «Страны Детства» (отряд, отличившийся во всех номинациях)

В процессе смены дети не просто участвуют во всех её мероприятиях. В «Стране Детства» разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник смены может ежедневно получать грамоты, медали, сертификаты за активное участие в жизни своего отряда и в целом лагеря. Это все отражается на необычайных деревьях с разноцветными листочками, посаженных возле каждого дома(отряда) по количеству жильцов в нем:

Красные листочки – за творческие дела

Зелёные листочки – чистота в отрядах

Синие листочки – спортивные успехи

Оранжевые листочки - за участие в интеллектуальных конкурсах

Желтые листочки – за добрые дела

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «Листочков» в целом.

Тематика смены «Страна детства» обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь страны, в котором каждый отряд – семья.

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и

организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь Города солнца. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Каждый «дом(семья)» отряд ЛОЛ имеют свое название, девиз. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

Основная идея смены – дать возможность ребятам почувствовать, что Мир вокруг нас такой, каким мы хотим его видеть. Страна Детства существует не только в детском воображении, она везде, где ее готовы видеть и замечать. За смену каждый ребенок попробует найти ключ в свою эту волшебную страну безграничных возможностей и творчества.

Идея игры предлагает ребёнку качественно иной, отличный от школьного, стиль жизни. Лишь при полном включении каждого ребёнка возможно эффективное достижение результативности воспитательного воздействия.

Игра не имитация жизни, а серьёзная деятельность, которая помогает ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Целью сюжетно – ролевой игры является организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, эффективного оздоровления ребёнка.

Задачами игры является:

Развитие – физическое, духовное, интеллектуальное, социальное, творческое, коммуникативных навыков и умений;

Досуг, организация которого, стимулирует развитие. Его характеристики: целесообразность, вариативность, праздничность, эмоциональность.

Оздоровление – природосообразное позволяющее использовать все имеющиеся возможности природно-климатических, естественно – географических условий.

Жизнь «Страны Детства» подчиняется законам и традициям.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами (реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи);
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник; соревнования по лёгкой атлетике; спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры

Мероприятия на развитие творческих, интеллектуальных способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, театрализованная игровая программа «Пусть всегда будет солнце», посвященная Дню защиты детей, концертная программа «От улыбки станет всем светлей», посвященная открытию ЛОЛ, «Экологический марафон», интерактивная программа Фестиваль профессий «Все работы хороши», конкурс рисунков и поделок «Моя семья», квест «Наши первые научные открытия», интерактивная викторина «Хочу все знать!», викторина «Фестиваль Всезнаек», квест «Широка страна моя родная», конкурс «Таланты без границ», интерактивная викторина «Юные знатоки ПДД», игровая программа «Хорошо нам отдыхать!», концерт «Улыбка спасет мир», игровая программа «Великий русский язык».

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Страна Детства».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- *Беседы, проведённые медицинским работником:* «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переизбыток», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Аналитическая деятельность по работе программы «Страна Детства»

- Предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ ежедневных мероприятий летнего оздоровительного лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;

- Анализ работы летнего оздоровительного лагеря в заключительный день работы.

В рамках реализации программы летнего оздоровительного лагеря предусмотрены тематические недели:

- «Неделя физической культуры и спорта» **01.06.2024 – 08.06.2024**
- «Неделя новых открытий и творчества» **10.06.2024 – 15.06.2024**
- «Неделя истории и традиций Енисейского района» **17.06.2024 – 22.06.2024**
- **Единый День «Время Первых» 24.06.2024**

Календарный план мероприятий ЛОЛ «Страна Детства»

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Театрализованная игровая программа «Самый детский день», посвященная Дню защиты детей. Интерактивные площадки по интересам «Да здравствует, лето!»	Гражданско-патриотическое Творческое	01.06	7-15	140
2.	День физической культуры и спорта «Веселые старты»	Физкультурно-оздоровительное	03.06	7-15	140
3.	Концертная программа «Путешествие в Страну Детства», посвященная открытию ЛОЛ	Творческое	04.06	7-15	140
4.	Конкурс плакатов и агитбригад «Если хочешь быть здоров!»	Физкультурно-оздоровительное Творческое	05.06	7-15	140
5.	Игра-квест ко дню русского языка «В дебрях ошибок»	Интеллектуальное	06.06	7-15	140
6.	Спортивно-игровая программа «Олимпийский день» (игры на свежем воздухе)	Интеллектуальное	07.06	7-15	140
7.	Конкурс рисунков и поделок «Моя семья»	Социокультурное	08.06	7-15	140
8.	День друзей «Ты не один на свете» (Международный день друзей)	Социокультурное	10.06	7-15	140
9.	Интерактивная программа «Мир науки вокруг нас»	Интеллектуальное	11.06	7-15	140
10.	Мастер-класс по станциям «Твори! Придумывай! (прикладное творчество)	Здоровьесберегающее	13.06	7-15	140
11.	КВИЗ «Эрудит» (командная интеллектуальная игра)	Социокультурное	14.06	7-15	140
12.	«Мир вокруг нас» Экологический десант	Экологическое	15.06	7-15	140
13.	Информационный час «Истории и традиции Енисейского района «Енисейскому району – 100 лет»	Социокультурное	17.06	7-15	140
14.	Викторина «История Енисейского	Социокультурное	18.06	7-15	140

	района» День настольных игр «Игротека в библиотеке»				
15.	Конкурсная программа «Забавы маленьких енисейцев»	Физкультурно-оздоровительное Социокультурное	19.06	7-15	140
16.	Игра-путешествие «Подтесово – любимый уголок» дк Творческая лаборатория «День самоделкина» библ	Творческое Гражданско-патриотическое	20.06	7-15	140
17.	Видеосалон «Наш район Енисейский». Конкурс рисунков «Мой край»	Творческое Гражданско-патриотическое	21.06	7-15	140
18.	День памяти и скорби. Митинг у Памятника героев ВОВ Конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»	Гражданско-патриотическое	22.06	7-15	140
19.	Единый День «Время Первых»	Социокультурное	24.06	7-15	140
20.	Концерт, посвященный закрытию летнего лагеря «Дружба каждому нужна»	Творческое	25.06	7-15	140
21.	Игровая программа «Хорошо нам отдыхать!»	Социокультурное	26.06	7-15	140

План сетка

День	Мероприятия	Ответственные
ДЕНЬ 1. 01.06 «Здравствуй, лагерь!»	1.Организационное мероприятие «Правила жизни в лагере» 2.Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы). 3.Инструктаж по Безопасности во время пребывания в Летнем лагере Театрализованная игровая программа «Самый детский день», посвященная Дню защиты детей. Интерактивные площадки по интересам «Да здравствует, лето!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»	Е.В.Яковлева Воспитатели
ДЕНЬ 2. 03.06 День физической культуры и спорта	1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» 2. Оформление отрядных уголков 3. «Веселые старты». 4. Подготовка к открытию лагеря	Г.А.Лисянская Воспитатели Новикова Д.В.
ДЕНЬ 3. 04.06 «Путешествие в	1.Минутка здоровья «Правила гигиены» 2.Концертная программа «Путешествие в Страну Детства», посвященная открытию ЛОЛ	О.В.Моторенко Воспитатели

Страну Детства»	3. Подвижные игры на свежем воздухе	
ДЕНЬ 4. 05.06 День ЗОЖ	1. Представление отрядных уголков 2. Трудовой десант 3. Конкурс плакатов и агитбригад «Если хочешь быть здоров!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Громкие чтения «Писатель земли Енисейской Бондаренко А.М.	Любинская Е.А. Воспитатели Новикова Д.В.
ДЕНЬ 5. 06.06 «День Русского языка»	1. Игра-квест ко дню русского языка «В дебрях ошибок» 2. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» 3. Чтение сказок А.С.Пушкина 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Антипова А.В. Воспитатели Новикова Д.В.
День 6. 07.06 «Олимпийский день»	1. Спортивно-игровая программа «Олимпийский день» (игры на свежем воздухе) 2. Занятия по интересам 3. Подвижные игры на свежем воздухе	Бородина Е.В. Новикова Д.В. Воспитатели
День 7. 08.06 «День семьи»	1. Беседа «Согласие да лад в семье-это клад» 2. Конкурс рисунков и поделок «Моя семья» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Киносеанс	Тишина А.А. Воспитатели Новикова Д.В.
День 8. 10.06 «День дружбы»	1. Беседа «Давайте жить дружно» 2. Акция «Поделитесь добротой» 3. Игровая программа «Ты не один на свете» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Хлопкова Н.Ю. Воспитатели
День 9. 11.06 День научных открытий	1. Интерактивная программа «Мир науки вокруг нас» 2. Музыкальный час «Поем о Родине» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Яковлева Е.В. Воспитатели
День 10. 13.06 «День творчества»	1. Беседа «Мир наших увлечений» 3. Мастер-класс по станциям «Твори! Придумывай! (прикладное творчество) 4. Занятия по интересам	Яковлева Н.И. Воспитатели
День 11. 14.06 «День эрудитов»	1. КВИЗ «Эрудит» (командная интеллектуальная игра) 2. Интеллектуальные викторины 3. Разгадывание ребусов, головоломок. 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Мельникова Н.В. Воспитатели
День 12. 15.06 «День Мира»	1. Акция «Подари улыбку миру» 2. «Мир вокруг нас» Экологический десант 3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» 4. Киносеанс	Белошедова С.М. Воспитатели
День 13. 17.06 «День истории»	1. Информационный час «Истории и традиции Енисейского района «Енисейскому району – 100 лет» 2. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Борисова О.А. Воспитатели

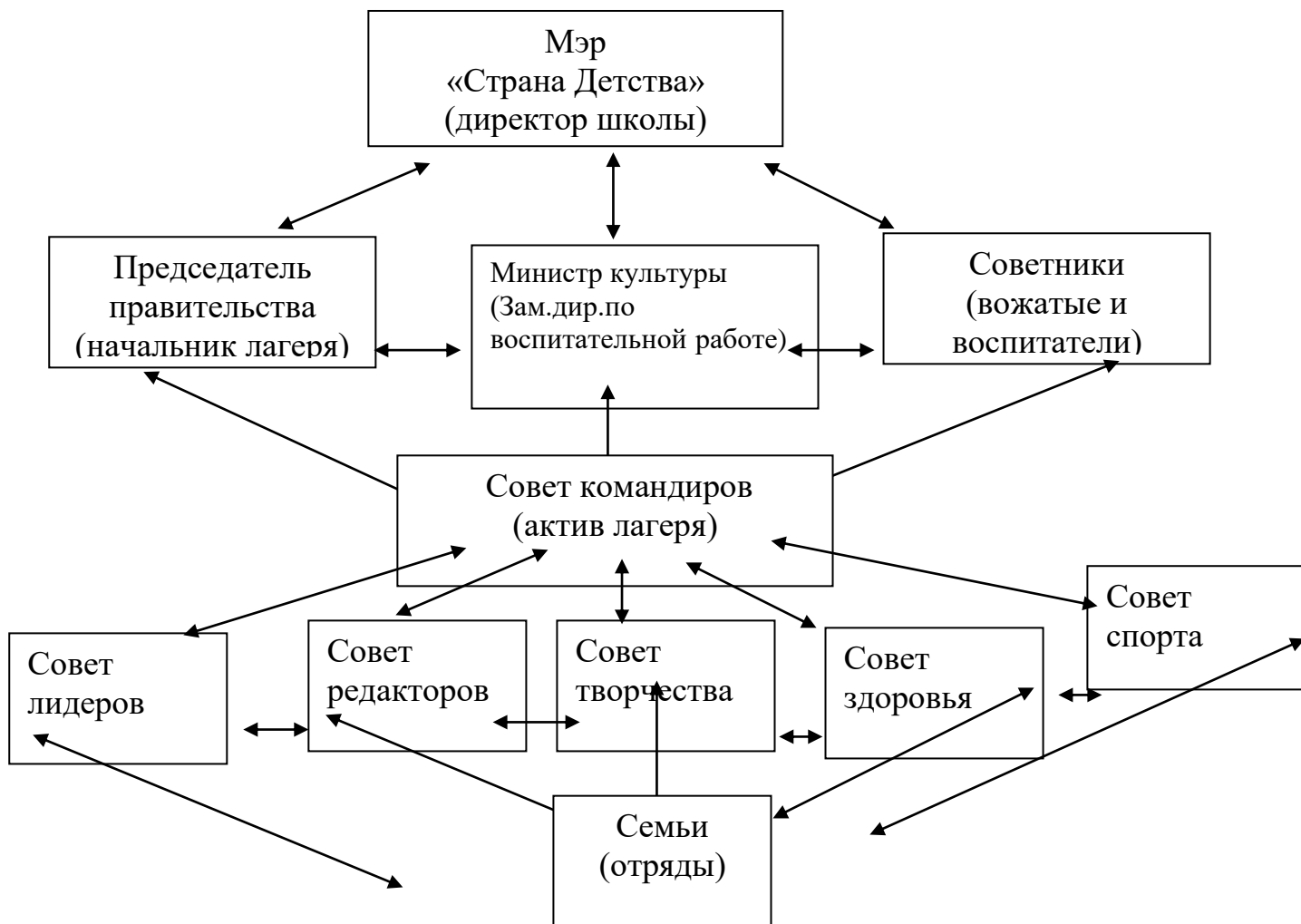
	3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	
День 14. 18.06 «День настольных игр»	1 Викторина «История Енисейского района» 2. «Игротека в библиотеке» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Серкова Н.И. Воспитатели
День 15. 19.06 «День народных забав»	1.Конкурсная программа «Забавы маленьких енисейцев» 2. Час игры « Любимые игры в вашей семье» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Антипова А.В. Воспитатели
День 16. 20.06 «День поселка»	1.Игра-путешествие «Подтесово – любимый уголок» 2.Творческая лаборатория «День Самоделкина» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Яковлева Е.В.
День 17. 21.06 «День Красноярского края»	1.Видеосалон «Наш район Енисейский». 2.Конкурс рисунков «Мой край» 3.Викторина «Знаешь ли ты свой край» 4. Занятия по интересам 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Калинина Н.М. Воспитатели
День 18. 22.06 День памяти и скорби.	1.День памяти и скорби. Митинг у Памятника героев ВОВ 2. Конкурс чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт!» 3. Конкурс рисунков о войне 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Каченовская О.А. Воспитатели
День 19. 24.06 Единый День «Время Первых»	1.Беседа Единый День «Время Первых» 2.Библиотечный час «Единый День «Время Первых» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Слабко Е.В.
День 20. 25.06 «День Улыбки»	1.Концерт, посвященный закрытию летнего лагеря «Дружба каждому нужна» 2.Анкетирование «Наша Страна Детства» 2. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Яковлева Е.В.
День 21. 26.06 «День отдыха»	1.Игровая программа «Хорошо нам отдыхать!» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето, красота!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Яковлева Е.В.

Развитие детского самоуправления

Активная жизненная позиция человека формируется с детства. В условиях временного детского коллектива в лагере проводится большое количество разноплановых мероприятий, в которых дети могут проявить навыки управления. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря. Самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и

инициативных групп, советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря (по одному представителю от отряда), совет командиров отрядов, совет хозяев, совет спорта, совет здоровья, совет редакторов, совет творчества, совет лидеров.

Схема самоуправления «Страны Детства»



Содержание работы органов самоуправления:

Совет командиров - Командир каждого отряда входит в совет. Командир отряда выбирается в самом начале смены, в оргпериоде, и руководит работой отряда в течении всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с вожатым ежедневный анализ дня, участвует в планировании. В оргпериод вожатый сначала объясняет функционал, а потом предлагает кому-либо из ребят в отряде помочь ему и попробовать свои силы).

Совет спорта - берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает физрукам в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», помогает инструктору по туризму и организации и проведении туристической тропы, похода, может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.

Информационная-аналитическая группа проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, выпускает листовки, радиопередачи, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

Совет лидеров - связанные с подготовкой конкретных дел – это различные микрогруппы по интересам или группы, сформированные «под лидера», или референтные группы.

В лагере созданы все условия для реализации самоуправления в коллективе.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка.

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель «Страны Детства» может достигнуть определённого звания по результатам окончания каждой недели лагерной смены.

За весь период смены участники суммируют полученные «награды». Таким образом, каждый житель лагеря «Страна Детства» в течение смены собирает свой букет достижений и награждается на итоговой торжественной линейке, посвященной закрытию лагерной смены. Выявляется также и отряд-победитель, лучший вожатый, лучший командир.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на информационно-аналитическом совете и результаты заносятся в итоговый бланк. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Самым успешным вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Основные виды стимулирования детей в лагере «Страна Детства»

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование – стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание,	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление

		повышающих престиж ребенка.	благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция – особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: игра; ритуалы и традиции отряда и лагеря.	Положительные и радостные эмоции участников программы.

Ожидаемый результат

Предметные результаты:

- приобретут знания, умения и навыки на различных мероприятиях;
- сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- сформируется культура поведения, санитарно-гигиенические навыки.

Личностные результаты:

- воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Метапредметные результаты:

- разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;

- разовьётся творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- разовьётся кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.

Способы диагностики

Качественные показатели результативности реализации программы:

- степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков;
- умение участников смены оценивать собственные результаты;
- самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность;
- характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми;
- качественные изменения физического состояния ребенка;
- расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.

Критерии успешности реализации программы:

- единство оздоровительной и содержательной работы с ребенком, учет его индивидуальных особенностей;
- массовость и общедоступность занятий по интересам
- социально значимая направленность деятельности

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы :

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;
5. Наличие в лагере образовательных модулей дополнительного образования детей;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Качественные показатели результативности реализации программы:

- степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков;
- умение участников смены оценивать собственные результаты;
- самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность;
- характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми;
- качественные изменения физического состояния ребенка;
- расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.

Критерии успешности реализации программы:

- единство оздоровительной и содержательной работы с ребенком, учет его индивидуальных особенностей;
- массовость и общедоступность занятий по интересам
- социально значимая направленность деятельности

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря общее оздоровление и укрепление здоровья детей; пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями; развитие креативных, коммуникативных способностей ребёнка; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; стремление к новым знаниям; уважение к родной природе.

РЕЖИМ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря
МБОУ Подтесовской СОШ № 46 в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1.	Приём детей. Линейка. Переключка	9.00-9.15
2.	Зарядка	9.15-9.30
3.	Завтрак	9.30-10.00
4.	Работа по плану отрядов	10.00-11.40
5.	Подвижные игры	11.40-13.00
6.	Оздоровительные процедуры	13.00-13.30
7.	Обед	13.30 - 14.00
8.	Занятия по интересам. Работа кружков, секций	14.00 - 14.45
9.	Подвижные игры. Линейка. Подведение итогов	14.45 - 15.00
10.	Уход домой	15.00

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2018 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
3. Лобачева, С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2020. - 108 с.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
6. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
7. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
9. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г

Анкета на начало

Дорогой друг!

Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть).
2. Твой возраст.
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые ...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как ...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться ...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет ...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если ...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я ...
10. Я буду протестовать, если меня заставят ...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я ...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя ...

Анкета-опросник на конец смены

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ... _____

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря

53

(образцы анкет для детей)

Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.

Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Тебе нравится в лагере?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в лагерь или хочется остаться дома?

- хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра в лагерь не обязательно приходить всем детям, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в лагерь или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошел бы в лагерь

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, викторины ...)?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится.

5. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно
- иногда
- не рассказываю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю
- хотел бы
- не хотел бы

7. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

8. Тебе нравится твой отряд?

- нравится
- не знаю
- не нравится

9. Ты хотел(а) бы, чтобы лагерь работал в субботу и воскресенье?

- не хотел(а)
- хотел
- ___ - не знаю

10. Устраивает ли тебя 10-дневное меню в лагере?

- устраивает
- не устраивает
- затрудняюсь ответить

Вопросы	Оценка за I ответ	Оценка за II ответ	Оценка за III ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Анализ анкетирования

25-30 баллов - высокий уровень мотивации, познавательной активности.

Дети отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие дети четко следуют всем указаниям воспитателя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают замечания.

20 - 24 балла - хорошая мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство детей, успешно справляющихся с досуговой деятельностью, организованной в лагере.

19-11 баллов - положительное отношение к лагерю, который интересен детям досуговой деятельностью. Это дети, которым в лагере интересно общаться со сверстниками, с воспитателями, вожатыми. Познавательные интересы у них развиты мало.

10 - 14 баллов - низкая мотивация.

Дети ходят в лагерь без желания. Такие дети испытывают серьезные затруднения в общении, им трудно адаптироваться к лагерю.

Ниже 10 баллов - негативное отношение к лагерю, дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности: испытывают проблемы в общении, во взаимоотношениях с воспитателем. Лагерь воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять ролевые игры.

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (анкета для родителей)

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал ЛОЛ, и ему понравилось;
- г) Вы узнали о программе ЛОЛ, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

2. Ваш ребёнок посещал ЛОЛ чаще с ...

- а) с желанием;
- в) без желания.

3. Ежедневно после посещения ребёнком ЛОЛ Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

4. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

5. По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

6. В ЛОЛ с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

7. На данный момент Вы:

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛОЛ;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

8. Вы уже сейчас чётко понимаете, что:

- а) Ваш ребёнок станет участником ЛОЛ в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ЛОЛ и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

11. Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году

Спасибо за сотрудничество!

Наши законы и традиции:

«Страна Детства» твоя страна,

Соблюдай порядок во всем и везде.

- Закон точности:

Необходимо ценить каждую секунду.

Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

- Закон поднятой руки:

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.

Каждому поднявшему руку - слово.

Закон территории.

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

-Закон улыбки:

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

- Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

- Закон милосердия:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

- Закон творчества:

С огоньком иначе ни как

- Закон заботы:

Прежде чем требовать внимание к себе прояви его к окружающим

- Закон добра:

будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе

- Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Права и обязанности жителей страны

1. Отдыхающий ребенок имеет право:

1.1. на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности;

1.2. свободно выражать свое мнение;

1.3. участвовать в творческих и спортивных делах;

1.4. вносить предложения по улучшению работы смены;

1.5. другие права, предусмотренные законодательством;

2. Отдыхающий ребенок обязан:

2.1. соблюдать правила смены, распорядок работы лагеря;

2.2. выполнять требования руководства смены, администрации лагеря, педагогического состава;

2.3. регулярно участвовать в делах по плану смены;

2.4. бережно относиться к имуществу лагеря;

2.5. соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид;

2.6. поддерживать чистоту в корпусах и на территории лагеря;

2.7. уважать честь и достоинство других отдыхающих и работников лагеря;

2.8. соблюдать правила техники безопасности во время работы и отдыха.