

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.09.22

Утверждаю:
Директор
МБОУ Подтесовской СОШ №46
Павина В.К. _____
приказ № 01-04-225 от 31.08.22

Учебный план

**для обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, 2 вариант)
7-8 класс-комплект
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

п.Подтесово

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-8 класс-комплект
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), (Приказ от 11.10.2016 г № 01-04-276);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
8. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Подтесовской СОШ № 46

В 2022-2023 учебном году в школе для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организованы класс-комплект 7-8 классы. Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендовано обучение по АООП ФГОС УО (2 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью «Речь и альтернативная коммуникация» предполагает формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими

в процессе взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное расширение жизненного опыта и повседневных контактов в доступных для ребенка пределах. Содержание предмета представлено разделами «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Целью обучения по предмету «Математические представления» - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Примерная программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представление о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Знания, умения и навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного по математике, необходимы ему для ориентировке в окружающей действительности, т.е. временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о природе, ее многообразии. О взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы». Обучение ребенка ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по предмету «Домоводство» реализуется возможность активного участия ребенка в работе на дому. Цель обучения по данному предмету - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышении уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включиться на доступном уровне в жизнь общества.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной умственной отсталостью, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «ИЗО», «Музыка и движение». Занятия по предмету «Адаптивная физкультура» направлены на повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Профильный труд» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Продолжается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Коррекционно- развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптивно-компенсаторных технологий, включает большое количество игровых и занимательных моментов. На занятиях используются упражнения с целью развития мелкой моторики, пространственной ориентации и ориентации на листе бумаги, развитие

цветовосприятия, тактильных ощущений. «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (2ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетико-фонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение. Цель обучения: формировать у учащихся навык самостоятельного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности. Задачи: совершенствовать и развивать связную устную речь; закреплять правильное произношение звуков; работать над словообразованием и словоизменением; уточнять и обогащать словарь; строить разные по структуре предложения; учить применять грамматико-орфографические правила в устной и письменной форме; формировать навыки связной, письменной речи; выделять ведущую мысль в тексте, определять части текста; с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочеты и исправлять их.

В учебную нагрузку обучающегося не входят часы коррекционно-развивающей области. Организована психолого-педагогическая помощь: занятия с логопедом «Альтернативная коммуникация»- 1 час, которые направлены на развитие слухового восприятия; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики; развитие импрессивной и формирование экспрессивной речи; с дефектологом «Предметно-практические действия» - 1 час, направленные на формирование способов ориентировки в окружающей действительности; формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности; развитие познавательной активности; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности; зрительного и слухового восприятия, зрительной и слуховой памяти; занятия с психологом «Сенсорное развитие»-1 час, направленные на стимулирование развития познавательной деятельности; формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения; создание условий для социального развития; формирование навыков коммуникации и поведения в классе». «Двигательное развитие» -1 час. Коррекционные занятия направлены на мотивацию двигательной активности, обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 5 часов и представлено: «Финансовая грамотность»-2 часа, «Урок здоровья»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час. «Мир профессиональных возможностей»-1 час.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений. Цели данного курса: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи курса: формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; развитие культурного экономического мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. К концу обучения по программе

«Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Программа курса «Уроки здоровья» направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания. Цель программы: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. В результате усвоения программы учащиеся научатся: выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня; осуществлять активную оздоровительную деятельность; формировать своё здоровье. Учащиеся узнают: факторы, влияющие на здоровье человека; причины некоторых заболеваний; причины возникновения травм и правила оказания первой помощи; виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека; о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека; основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Рассмотрен

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ Подтесовской СОШ №46

В.К.Павина _____

приказ № 01- 04 – 225 от 31.08.22 г.

Учебный план
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7	8	Итого
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	1	1	1
	Домоводство	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительное искусство	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
Технология	Профильный труд	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие и коррекция устной и письменной речи	2	2	2
Итого		25	25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	1	2
	Сенсорное развитие	1	1	2
	Двигательное развитие	1	1	2
	Альтернативная коммуникация	1	1	2
Итого		4	4	4
Внеурочная деятельность	Урок здоровья	1	1	1
	Финансовая грамотность	2	2	2
	Мир профессиональных возможностей	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1
Итого		5	5	5
Итого к финансированию		34/1156	34/1156	34/1156