Оборудование для кабинета учителя – логопеда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Наименование | Функциональные характеристики | Назначение |
| 1 | Парта логопеда | Размер: не менее ДхГ 54х61см, высота более 40 см. Материал - дерево. Парта для индивидуальных занятий, должна регулироваться по высоте, иметь подвижное безопасное зеркало, подъемную столешницу с магнитной маркерной доской на обратной стороне и отделения для хранения магнитных букв и пособий для занятий. | Для оборудования рабочего места ребенка |
| 2 | Зеркало переносное для развития речи | Зеркало должно быть ударопрочным, портативным, складным, изготовлено из акрила. В сложенном виде размеры не более ДхШ 45х25 см.  | Для оборудования рабочего места ребенка, для развития артикуляционного аппарата |
| 3 | Набор логопедических постановочных и массажных зондов | Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов. | Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
| 4 | Логопедическое зеркало с отверстием | Логопедическое зеркало с отверстием должно быть предназначено для использования в процессе формирования звукопроизношения у детей с трудностями фиксации взгляда в зеркале, с оптической диспраксией. Зеркало должно быть изготовлено из пластика. Размеры зеркала – не менее ДхШ 30х40 см. | Для использования в процессе формирования звукопроизношения у детей с трудностями фиксации взгляда в зеркале, с оптической диспраксией.  |
| 5 | Шпатель для языка | Шпатель двусторонний, прямой, для придерживания языка при осмотре рта, зева. Должен быть изготовлен из медицинской нержавеющей стали. Длина не менее 15 см. | Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка. |
| 6 | Стерилизатор ультрафиолетовый | Должен представлять собой камеру, со специальным отражателем, в которой может происходить одновременная всесторонняя обработка инструмента, размер не менее ДхШхВ 40х20х20 см. | Для обработки инструментов логопеда |
| 7 | Комплект тактильных платформ для развития локомоторной функции (Тайвань) | Набор предназначен для развития локомоторной функции, простой зрительно-моторной реакции (реакции хватания), динамического равновесия Комплектация:- 10 троп-платформ, в т.ч.: 2 троп-платформ Y-образной формы, 8 троп-платформ прямоугольной формы;- 6 пеньков-платформ трех разных размеров: 2 малые платформы, 2 средние платформы, 2 большие платформы;- 6 листьев – платформ из прочного пластика с мягкой нескользящей поверхностью. Все платформы изготовлены из прочного литого пластика, выдерживающего большие нагрузки. На поверхность платформ из нескользящего прорезиненного материала нанесены линии, препятствующие скольжению для обеспечения свободного и безопасного передвижения ребенка.Платформы собираются в различные комбинации, что позволяет организовывать оригинальные подвижные занятия как для диагностических целей, так и с целью улучшения общей двигательной активности, опороспособности, координации и ориентировки в пространстве, развития ощущений формы, цвета и особенностей фактуры материала. | Для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы у детей, для развития локомоторной функции, простой зрительно-моторной реакции (реакции хватания), динамического равновесия |
| 8 | Конструктор деревянный тип 1 | Минимальный состав набора должен включать: не менее 4 деревянных оснований, размером (ВхШхТ) не менее 150x100x20мм, верхние углы должны быть скошены внутрь. Основания должны иметь: не менее 2 нарисованных точек, выполняющих роль глаз, не менее 7 встроенных магнитов (например: 1-н - на лицевой стороне, для крепления носа и 6 – на верхней торцевой грани, для крепления ушей, рогов) и не менее 20 деревянных дополнительных деталей, со встроенными металлическими элементами (например: носы – 3 штуки, уши – 14 штук, рога – 2 штуки, гребень – 1 штука). | Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем мире |
| 9 | Дидактический материал по обследованию речи детей  | Должен представлять собой логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи, не менее 50 страниц, формат не менее ДхШхТ 290x217x12 мм | Для обследования лексико-грамматического строя и связной речи |
| 10 | Комплект карточек для кабинета логопеда | Комплект должен состоять из карточек для работы: - со словами, обозначающими форму и размер - не менее 30 штук, размером не менее ДхШ 7х11 см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - с глаголами - не менее 45 штук, размер не менее ДхШ 20х15 см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - со словами, описывающими различные эмоциональные состояния, не менее 45 штук, размер не менее ДхШ 20х15 см, должны быть напечатаны на плотном глянцевом картоне. Должны быть упакованы в картонную коробку; - с антонимами - более 60 шт, размер не менее 9х9 см, должны быть упакованы в пластиковый чемодан, размером не менее ДхШхТ 30х20х5 см.; - с числительными - не менее 35 шт, размером не менее ДхШ 7х11см. Должны быть упакованы в картонную коробку; -с определением чувств - не менее 35 шт, размером не менее ДхШ 7х11см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - на сопоставление и соответствие - не менее 30 шт., размером не менее ДхШ 7х11 см. Должны быть упакованы в картонную коробку.Материал карточек - плотный глянцевый картон. | Для решения задач коррекции устной и письменной речи; для развития лексико-грамматической стороны речи, а также коррекции восприятия, внимания, памяти. |
| 11 | Набор для конструирования и развития речи «Общественный и муниципальный транспорт» LEGO | Многофункциональный игровой модуль для конструирования и развития речи, содержащий не менее 934 деталей со специальными конструктивными возможностями соединения, включающий представителей муниципальных служб - автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, почтовый грузовик, грузовик для мороженого и др.; не менее 10 минифигур ); размер: 420х350х145 мм - 1 шт.Материал: пластмасса. | Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи, для совершенствования навыков связной речи |
| 12 | Игра «Подуй на шарик»Игровой набор для развития дыхания | В наборе:игровое поле – магнитная доска в деревянной раме (45x32 см); не менее 20 магнитных элементов разной формы, длиной не более 10 см – для выстраивания на поле лабиринтов; не менее трех шариков – деревянный, металлический и для настольного тенниса; не менее две деревянные полусферы с магнитами; не менее 50 соломинок. | Для развития дыхания, артикуляционного аппарата; для развития твердости руки, а также концентрации внимания и терпения |
| 13 | Комплект для тактильной игры «Рисуем на песке» | **Основной комплект** включает: - ящик-поддон из буковой древесины с дном из небьющегося стекла (не менее 65×50×5 см); , - не менее 1 кг тонкозернистого белого кварцевого песка, - 2 скребка для рисования на песке, - приспособление для выравнивания песка.**Дополнительный набор** для тактильной игры «Рисуем на песке» включает: - рейку для выравнивания поверхности песка; - пробирку из акрилового с отверстием, резиновый мячик с шипами на поверхности, - 2 магнита на деревянных цилиндрах, - 4 деревянных подставки под ящик-поддон, включенный в состав комплекта для сенсорных занятий с песком, методическое пособие. **Комплект валиков с узорами** для тактильной игры «Рисуем на песке» включает три валика:прозрачные трубки из плексигласа Размеры: длина не менее 20 см, диаметр не менее 2 см**Зеркало** для тактильной игры «Рисуем на песке»: - зеркало из акрилового стекла (размер: не менее 42×22×0,3 см);- два деревянных держателя с пазами для сборки.Зеркало имеет возможность для установления внутри ящика-поддона, включенного в состав комплекта для сенсорных занятий с песком, описание которого содержится в Комплекте для сенсорных занятий с песком.**Крышка к поддону** для тактильной игры "Рисуем на песке"Крышка крепится к ящику-поддону, включенному в состав комплекта для сенсорных занятий с песком. Набор включает:- крышку к поддону (размер: не менее 67×50 cм)- резиновые шнуры для крепления крышки.**Практические рекомендации** для тактильной игры«Рисуем на песке»: Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. В книге описаны задания, позволяющие в игровой форме развивать у детей моторику, зрительную и кинетическую память, чувство симметрии и навыки письма; методики, расширяющие возможности игр с песком.**Ящик с подсветкой** для тактильной игры «Рисуем на песке»Ящик с подсветкой к тактильной игре с пескомРазмеры: не менее 69,5×54×12смМатериал стенок: букМатериал верхней панели акриловое стеклоДлина шнура не менее 150 см. Подсветка лампами дневного света не менее 18 Вт | Для развития мелкой моторики, координации «глаз–рука» и умения концентрировать свое внимание, развития воображения, речи, снятия эмоционального напряжения. |
| 14 | Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи | Должно быть выполнено из прочного пластика, цвет комбинированный (например: черный, бежевый), поставляться запаянным в полиэтилен и предназначаться для развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха. Минимальный состав должен включать в себя: устройство для записи и последующего прослушивания речи, размером не менее ДхШхТ 275x215x105мм, должно иметь не менее 15 секунд общего времени записи, регулятор громкости и кнопки включения, выключения; безопасное акриловое зеркало, размером не менее ДхШ 295x295мм, со скругленными углами. | Для развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха |
| 15 | Набор для конструирования тип 2 | Набор, включающий не менее 220 пластмассовых элементов со специальными конструктивными возможностями соединения, в том числе не менее 22 фигурок персонажей, и аксессуары для создания сюжетов. Должны быть представлены детали различных размеров, с высотой, от не менее 1 см до не более 10 см | Для уточнения, расширения и активизации словаря детей; развития лексико-грамматической стороны речи; для формирования представления детей об основных принципах связного сообщения, совершенствования навыков связной речи |
| 16 | Игра «Запомни звук» | Материал: дерево, покрытое цветным лаком.В комплекте: не менее 16 кубиков с прозрачной гранью, через которую видно содержимое наполнение каждого кубика. Остальные 5 граней каждого кубика окрашены в синий цвет. Прозрачная грань каждого кубика закреплена винтами, так что ее можно снять и поменять наполнитель.Размер грани кубика не менее 4 см.Упаковка: деревянная коробка с прозрачной крышкой из оргстекла размером не менее 19x19x6 см. Вес: с упаковкой не менее 1 кг | Для развития слухового восприятия, акустического внимания, фонематического слуха, тактильного восприятия, концентрации внимания, расширения словарного запаса |

Оборудование для кабинета педагога - психолога

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Функциональные характеристики | Назначение |
| 1 | Игровой набор «Дары Фребеля» | "Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей • Модуль 1 «Шерстяные мячики»• Модуль 2 «Основные тела»• Модуль 3 «Куб из кубиков»• Модуль 4 «Куб из брусков»• Модуль 5 «Кубики и призмы»• Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»• Модуль 7 «Цветные фигуры»• Модуль 8 «Палочки»• Модуль 9 «Кольца и полукольца»• Модуль 10 «Фишки»• Модуль 11 «Цветные тела»• Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка»• Модуль 13 «Башенки»• Модуль 14«Арки и цифры»" | Для работы с детьми по следующим направлениям: грубая и мелкая моторика, концентрация, наблюдательность, выдержка; координация системы глаз-рука/рука-рука; способность планировать; гиперкинез; постижение цветов; развитие интеллекта; нарушение в сфере визуального восприятия |
| 2 | Комплект «Прозрачный мольберт с дополнительным зеркалом» | Комплект состоит из:**Прозрачный настольный мольберт** из небьющегося стекла в деревянной раме Размеры: не менее 58×78×8 см.Игра должна поставляться в картонной упаковке не менее 90×70×20 смВес: с упаковкой не более 13,5 кг**Безопасное зеркало** с четырьмя вакуумными присосками для крепления.Размеры: не менее 65×45×0,3 смМатериал: акриловое стекло Должно поставляться в картонной упаковке.  | Для развития у детей наблюдательности, навыков восприятия формы и понятия о соотношении размеров; способностей к изобразительной деятельности; воображения, коммуникативных навыков, концентрации внимания, наблюдательности, речевого диалога, ручной умелости.  |
| 3 | Обучаемость в зоне ближайшего развития (методика исследования обучаемости А.Я.Ивановой) | "Комплектация: методическое руководство,бланки фиксации результатов,2 таблицы предварительной ориентировки,набор из 24 карточек для основного задания,набор из 24 карточек для аналогичного задания,информационный СD «Иматон»,сертификат качества «Иматон»,фирменная ручка «Иматон»,коробка-футляр".  | Методика позволяет делать обоснованный прогноз относительно потенциала умственного развития ребенка, исходя из методологических принципов оценки умственного развития, предложенных выдающимся отечественным психологом Л.С. Выготским. Методика разработана для применения среди старших дошкольников, в младших классах школы |
| 4 | Проективная методика «Hand-тест» | Комплектация: методическое руководство, альбом из десяти карточек, бланки фиксации результатов, CD с программой обработки, интерпретации и хранения результатов, коробка-футляр | Hand-тест может быть рекомендован в качестве основного психодиагностического инструмента во всех областях психологической практики для диагностики индивидуальных особенностей, потребностей и мотивов поведения, внутренних конфликтов личности |
| 5 | Методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека (Методика М.П. Мороз) | Комплектация: методическое руководство, цветная вкладка в методическое руководство, CD с программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов, коробка-футляр | Методика может быть использована для прогнозирования работоспособности, для оценки функционального состояния при различных заболеваниях и травмах, для оценки психофизиологического состояния; в качестве одного из показателей психического развития ребенка |
| 6 | Ко-терапевтическая компьют.система «Келли-98» | Комплектация: методическое руководство, бланки ответов, бланки фиксации результатов, CD с программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов, коробка-футляр | Методика позволяет проводить углублённую диагностику личности, выявлять реальное содержание психологических проблем. Достоинство методики: возможность целостной оценки состояния адаптационной способности человека  |
| 7 | Методика определения готовности к школе (комплект для ОШ и гимназий) | Комплектация: методическое руководство,бланки ответов ,бланки ответов к тесту Тулуз-Пьерона ,ключ к тесту Тулуз-Пьерона, бланки фиксации результатов,стимульный материал к тесту Равена, к тесту Тэммл — Дорки — Амен, к тесту Бендер, стимульный материал к заданиям на мышление, набор карточек Люшера в футляре, информационный СD «Иматон», сертификат Российского психологического общества ,сертификат качества «Иматон», фирменная ручка «Иматон», коробка-футляр | Для определения степени готовности ребенка к школьному обучению (в том числе по гимназическим программам).Методика позволяет прогнозировать проблемы в обучении и адаптации у подготовленных к школе детей, а также грамотно спланировать процесс подготовки к школе |
| 8 | Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах (Методика Л.А. Ясюковой) | Комплектация: методическое руководство, стимульный материал — адаптированный для детей тест Амтхауэра, прогрессивные матрицы Равена, задачи Гилфорда на творческие способности, тесты навыков чтения и гуманитарных способностей, тест на самостоятельность мышления, опросник Кеттелла, тест Бендер, бланк ответов к тесту Тулуз-Пьерона, цветовые карточки Люшера, кубики Коса и карточки с заданиями к ним, бланки ответов, бланки фиксации результатов, ключи для обработки результатов, бланк психологической характеристики, коробка-футляр | Получаемые показатели позволяют оценить вероятность и понять причины затруднений в учебной деятельности, наилучшим образом спланировать мероприятия по профилактике и коррекции трудностей, оптимизации учебно-воспитательного процесса. Результаты тестирования позволяют также выявить способности ребенка к гуманитарным и естественным наукам, к математике и технике, к языкам |
| 9 | Игровой тренажер «Черепаха» | Тренажер представляет собой конструкцию в виде пластмассовой фигуры черепахи на четырех лапах, которая при переносе ребёнком центра тяжести приводится в движение - ходит. Грузоподъемность – до 150 кг.Размеры в коробке 370х315х195 ммЧерепаха в собранном состоянии(без головы) имеет размеры не менее 340х250х230 ммЧерепаха в собранном состоянии(с головой) имеет размеры 460х260х230 мм | Для развития координации движений, эмоционально-волевой сферы, чувство равновесия; для снятия мышечного напряжения, предупреждения агрессивности.Пособие помогает детям ощутить устойчивость собственного тела и механизм переноса центра тяжести тела |
| 10 | Развивающая игра «Баррикадо» | Напольная игра, состоящая из:устойчивой деревянной подставки с вертикальной осью,маленького диска-держателя с шаром в центре, ходового диска с большим отверстием, и не менее 10 деревянных дисков-препятствий различной формы. | Для организации коллективной работы и развития коммуникативных навыков; для развития координацию движений и умения ориентироваться в пространстве |
| 11 | Набор для конструирования и развития речи «Рабочие и служащие» LEGO | В состав набора должны входить: не менее 256 деталей со специальными конструктивными возможностями соединения;не менее 22 минифигур (велосипедист с рюкзаком и едой; два пожарных, сражающихся с пламенем; мужчины с кубком; механик с оборудованием; женщина с ноутбуком; офицер полиции, который мчится за грабителем, вооруженным ломом; шеф-повар пиццерии с печью, скалкой и пиццей; клиент, наслаждающийся этой пиццей; уборщик с мусорным ведром и мусором; строитель с дрелью; два работника скорой помощи с носилками; почтальон с велосипедом и почтовым ящиком; двое детей на карусели; двое фермеров и пугало; скейтбордист на рампе; двое работников службы доставки и двое снеговиков);различные акссессуары: трамплин для скейтбординга, рабочий стол и ноутбук, метла и мусорный бак, почтовый ящик, подиум и кубок, кухонный стол и тесто, большая печь, грядки с овощами и фруктами и др.Размер: 260х188х57 мм - 1 шт.Материал: пластмасса. | Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем мире |
| 12 | «Книга-лабиринт» | Набор из деревянных основ с желобами для прокатывания шарикаВ состав игрового средства должны входить: Пластина-основа со штырьком и ячейками под шарики для надевания страниц размером не менее 29х23х1 см – не менее 1шт.Пластина-страница с вырезанными на них лабиринтами для катания шарика определенного цвета и формы (змейка, зигзаг, треугольник, четырехугольник, круг, лабиринт и «загогулина» - размером не менее 24х24х0,5 см - не менее 7 шт.; Пластина-страница обложка - размером не менее 24х24х0,5 см - не менее 1 шт.;Мешочек полотняный - размером не менее 13х10 см - не менее 1 шт.;Шарики 7-ми цветов диаметром 2 см - не менее 16 шт.Материал: дерево, текстиль.Размеры в упаковке не менее 31х25х7 смПластины с лабиринтами можно использовать по отдельности. | Для расширения познавательной сферы; для развития логического мышления, барического и осязательного восприятия, мелкой моторики рук, концентрации внимания, усидчивости и памяти; для подготовки руки к письму. |
| 13 | Конструктор деревянный тип 2 | Минимальный состав набора должен включать: не менее 4 двухсторонних деревянных основ, в форме дерева, размером (ВхШхТ) не менее 240x190x10мм, которые должны быть вертикальными, с равномерно расположенными сквозными отверстиями (например: не менее 30 отверстий, диаметром не менее 5мм) и не менее 60 цветных дополнительных деталей (например: лист, вишенка, снежинка, птица, цветок) со штырьками, которые должны вставляться в основу с двух сторон. | Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем м |
| 14 | "Набор для конструирования и развития речи «Набор с трубками» DUPLO" | "Многофункциональный игровой модуль со специальными конструктивными возможностями соединения, состоящий из не менее 147 элементов (в число которых входят трубки, при соединении образующие желоб, шары для скатывания и другие специальные элементы) Элементы не менее, чем 4-х цветовМатериал: пластмасса." | Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем мире |
| 15 | Набор карточек «Эмоции и эмоциональные состояния» | Комплект состоит из 75 карточек, размером 90 х 90мм, выполненных из ламинированного картона с цветной печатью. В комплекте 15 серий карточек, изображающих 15 эмоциональных состояний и чувств ребенка. Каждая серия состоит из 5 карточек (1карточка с изображением ребенка в определенном эмоциональном состоянии и 4 карточки – разные ситуации, которые отражают данное состояние). | Для развития эмоционального интеллекта, знакомства с различными эмоциональными состояниями человека; для формирования социально-коммуникотивной сферы |
| 16 | Сверкающее домино | Состав игрового средства: не менее 28 хорошо отполированных деревянных призм – «костей» домино, размерами не менее 6,5х3х1,5 см со вставленными в углубления цветными искусственными камешками 7-ми цветов. В каждую фишку вставлено по два цветных искусственных камешка. Материал: дерево.Упаковка: деревянная коробка (не менее 16х19х7 см) с выдвижной крышкой для хранения домино.Вес не менее 1,1 кг  | Для организации досуговых игр; для расширения познавательной сферы, развития тактильного и цветового восприятия, логического мышления, ориентировки на плоскости, обогащения словаря. |
| 17 | Визуально-тактильное лото  | Дерево, ткань. В комплекте: не менее 5 карт размером не менее 20х10см с изображениями проекций различных фигур;не менее 25 объемных тел различных форм размером 2–6 см (молоточек, пирамидка, яйцо, колечко, катушка и т.п.);тканевый мешочек. Игра должна поставляться в картонной коробке размером не менее 25х20х3 смВес с упаковкой не менее 0,3 кг | Для закомства с объемными телами и их проекциями; для развития пространственного восприятия, способности соотносить изображение с реальной объемной формой, развития тактильного восприятия и внимания; для развития стереогностического чувства, которое является синтезом тактильных ощущений и зрения, а также отвечает за восприятие объёмных тел в пространстве; для развития памяти, речи, концентрации внимания, мелкой моторики, коммуникативного взаимодействия, наблюдательности. |
| 18 | Развивающая игра «Сырный ломтик» | Состав комплекта: деревянный мольберт размером 580х490х10мм с отверстиями различного диаметра от 30 до 95 мм и подставкой; 2 шнура, прикрепленных к мольберту и соединенных между собой деревянной подставкой в форме треугольника с закруглёнными краями, размером 120х110х10мм; фишка из дерева, размером 30х5мм; шар диаметром 25 мм. | Для развивития координации движений рук, понимания принципа балансировки и пространственных отношений: «влево-вправо», «вверх-вниз», умение различать и соотносить геометрические размеры и формы. Игра способствует развитию внимания, терпения |
| 19 | Массажный коврик | Изготовлен из резины . На поверхности расположены шипы разной величины от края меньшие по размеру, постепенно увеличивающиеся к центру. Длина: не менее 25 см.Ширина: не менее 30 см. | Для формированиюя навыка мышечной и психической релаксации |
| 20 | Секундомер | Секундомер-часы 4-х кнопочный электронный (Фиксация промежуточных значений, запись 10 результатов в память) ЧСЭ-01  |  |
| 21 | Набор для плоскостного и объемного конструирования магнитный «Магнитный - Супер» | Набор Polidron Магнитный состоит из 184 элементов. В комплекте: магнитные детали разных геометрических форм четырех цветов (60 квадратов, 36 равносторонних треугольников, 24 прямоугольных треугольника, 12 прямоугольников, 20 зеркальных вставок, 20 маркерных вставок.Размер деталей: не менее 3,1×3,1×2,3 см.Вес: не менее 2,4кгС одной стороны детали черные, а с другой разноцветные. Цветные стороны притягиваются друг к другу, образуя прочные соединения, которые могут трансформироваться из отдельных деталей в простые или сложные модели. | Для исследования мира форм, пространственных фигур и магнитных свойств, определения полярности магнитов. |
| 22 | Учебно-игровое пособие «ЛОГИКО-Малыш» | «ЛОГИКО-Малыш» должен представлять собой планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой.Планшет состоит из основы прямоугольной размером не менее 23х28см и рабочей плоскости для размещения рабочей двухсторонней карточки, с ячейками для размещения передвижных круглых фишек шести цветов. Диаметр фишек - не менее 2 см, размер прямоугольной рабочей карточки - не менее 16х21см.Пластмасса. Вес не менее 250 гр.На карточках размещены задания и изображения на определенную тему. Изображения имеют цветную метку. Ответы даются передвижением фишки нужного цвета к соответствующему изображению. На оборотной стороне карточки есть «ключ» для самопроверки в виде правильной последовательности цветных меток.  | Для комплексного развития логического мышления, внимания, памяти, воображения и речи; для самостоятельных занятий по различным направлениям развития; быстрого осуществления контроля за уровнем знаний и развития детей; для закрепления и систематизации освоенного материала, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.   |
| 23 | Набор карточек «ЛОГИКО-Малыш» в ассортименте | Картон или ламинированная бумага. Форма карточек прямоугольная или круглая. Размер прямоугольной рабочей карточки - не менее 16х21см, диаметр круглой рабочей карточки не менее 21 см. На карточках размещены задания и изображения на определенную тему. Изображения имеют цветную метку. На оборотной стороне карточки есть "ключ" для самопроверки в виде правильной последовательности цветных меток. В комплект входит не менее 8-ми карточек. В ассортименте наборы карточек различной тематики: профессии; состав числа от 1 до 10; время, часы, календарь; ракурсы, морские задачки; животные-; кто с кем дружит; птицы; растения; насекомые; опасности вокруг нас; летние игры; увлечения; цвет в игрушках; цвет в природе; поймай звук. | Для комплексного развития логического мышления, внимания, памяти, воображения и речи; для самостоятельных занятий по различным направлениям развития; быстрого осуществления контроля за уровнем знаний и развития детей; для закрепления и систематизации освоенного материала, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.   |
| 24 | Развивающая игра «Математический планшет» | Математический планшет большой Материал: дерево, пластмасса. В комплекте:деревянное основание размером не менее 30х30см с симметрично закрепленными на нем пластиковыми «гвоздиками»;набор разноцветных резинок в виде кольца; деревянных плашек в виде геометрических фигур (не менее 6 шт.).К игре должны быть приложены 16 страниц заданий (более 80) в виде рисунков животных, цифр и букв, сложных узоров, моделей предметов.Вес: не менее 0.400 кг.Натягивая резинку на «гвоздики» в определенной последовательности, можно сконструировать на плоскости множество различных изображений (цифры, буквы, геометрические фигуры, узоры, предметы быта, животных).  | Для формирования элементарных математических представлений; для развития внимания, развития мышления, воображения, усидчивости, мелкой моторики; для обучения умению ориентироваться на плоскости, работать по схеме, видеть связь между предметом и явлением окружающего мира и его абстрактными изображением. Дает возможность прочувствовать пальцами форму геометрических фигур, изображаемые силуэты.  |

за счёт средств муниципального образования Красноярского края

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретение оборудования для конструирования,для развития координации | **7000,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Функциональные характеристики | Назначение |
| 1 | Орнамент в пятиугольнике «Лилия» | "Состав комплекта:  деревянная коробка-подставка в форме пятиугольника со сторонами не менее 22 см, высотой не менее 3 см, в которую уложены детали набора, образуя пятиугольник; не менее 70 деталей, 10 цветов и оттенков, толщина каждой фигурыне менее 4 см, в том числе: - треугольная призма, 20 штук, с основанием равнобедренный треугольник 45 х 40 х 40 мм, 4 цветов; - трапецеидальная призма, 30 штук, с основанием неравнобедренная трапеция 80 х 45 х 30 х 20 мм, 3 цветов; - четырехугольная призма, 10 штук, с основанием параллелепипед 40 х 40 х 20 х 20 мм, 1 цвета; - треугольная призма, 10 штук, с основанием прямоугольный треугольник 25 х 30 х 40 мм, 2 цветов." | Для организации конструктивной деятельности, знакомства с многообразием орнаментов из геометрических деталей, развития творческого восприятия цвета и формы, развития мелкой моторики, фантазии |
| 2 | Мяч для игры в помещении, со шнуром | "Материал: кожа. Диаметр не менее 20 см на резиновом шнурке длинной не менее 1.5 мпривязывают к телу, после чего по нему удобно ударять ногой или рукой. Вес: не менее 0,35 кгПоставляется без упаковки." | "Для развития координации движений, быстроты и ловкости; для развития речи, концентрации внимания, формирования навыка мышечной и психической релаксации, корректировки эмоционально-волевой сферы ребёнка, снятия агрессивности и мышечного напряжения. " |

 |
|  |

 |