**Программа ПК «Школы Министерства Просвещения России»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА / ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**Заполните:**

**Фамилия, имя, отчество:** Павина Валентина Кирилловна, Антонова Наталья Николаевна, Кистанова Елена Владимировна

**Место работы:** МБОУ Подтесовская СОШ №46

**Контактный адрес электронной почты: psoh46@mail.ru**

**Контактный телефон:** +7 (902 968 68 31)

**Сформулируйте цель**:

**Цель**: Построение модели эффективной школы, способствующей достижению каждым обучающимся успеха в различных сферах деятельности через обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка.

| **№** | **Год обучения** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Знание (педагоги)»** |
|  | 2023-2024 | Разработка рабочих программ, единого календарно-тематического планирования.Выявление проблем по итогам проверочных работ.Разработка единых рекомендаций по результатам проверочных работ.Подача заявки на приобретение единой линейки учебников.Разработка программ внеурочной деятельности.Разработка рабочих программ углубленного изучения предметов.Разработка и реализация ИОМов по сопровождению обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектах и исследовательской работе и др. | август-сентябрьавгуст-сентябрьмарт-апрельавгуств течение года | Педагоги ОУ | Готовые рабочие программы, КТП по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)Единые рекомендации по контрольным работам.Единая линейка учебников.Готовые рабочие программы, КТП по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)Доля обучающихся 2-11 классов не менее 15 % |
|  | 2024-2025 | Сопровождение обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектах и исследовательской работе и др. | в течение года | Педагоги ОУ | Доля обучающихся 2-11 классов не менее 30 % |
|  | 2025-2026 | Сопровождение обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектах и исследовательской работе и др. | в течение года | Педагоги ОУ | Доля обучающихся 2-11 классов не менее 50 % |
| **Направление «Знание (руководители)»** |
|  | 2023-2024 | Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков.Заключить сетевые договоры для удовлетворения запросов обучающихся и родителей по направлениям внеурочной деятельностиОбновить систему ВСОКО на школьном уровне (объективная внутришкольная система оценивания)Обновить на сайте школы электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | август | Директор школыЗам директора по УВРЗам директора по ВР | Создана объективная внутришкольная система оцениванияУдовлетворенность обучающихся и родителей ОП |
|  | 2024-2025 | Обновить систему работу по наставничеству (работа наставнических групп)Обеспечение консультативной поддержки молодых учителей по вопросам реализации ООП.Обновить положение об информационнойобразовательной среде.Создать мобильный класс для возможности использования в урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Зам директора по УВР | Созданы условия для профессионального роста педагоговПовышение уровня методической компетенции.Повысился уровень информационной грамотности |
|  | 2025-2026 | Реализовать все направления внеурочной деятельности по запросам обучающихся и родителей (программирование, Робототехника)Создать мобильный класс  | В течение года | Директор школыЗам директора по УВРЗам директора по ВР | Созданы условия для проявления различных активностей и инициативы детей и их родителей |
| **План мероприятий «Инклюзивное образовательное пространство»** |
|  | 2023-2025 гг. | 1.Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами2. Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобразования науки РФ от 9 ноября 2015 года.3. Обеспечение информационной открытости ОУ4. Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.5. Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров: муниципальной ПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций поселка и района.6. Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.7. Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ. |  2023-2025 гг. | Администрация ОУ | 1.Разработаны локальные нормативные акты2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности3. Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»4. Свод сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет5. Организована система взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров6.Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.7.Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды. |
|  | 2023-2025 гг. | 8.Организация работы психолого-педагогического консилиума9.Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.10. Профилактическая и консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.11. Методическое сопровождение педагогического коллектива по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.12. Психолого-педагогический лекторий для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.13. Создание воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов: участие в мероприятиях согласно воспитательной программы школы.14. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процесс самоуправления классов и волонтерскую деятельность.15. Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки16. Организация работы тьюторов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.17. Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования с целью обобщения и тиражирования лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования. 18.Разработка и реализация АОП на основе основной образовательной программы с учетом особенностей нозологии.19. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.20. Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС.21. Организационное и психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».22. Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс».23. Участие в муниципальных конкурсах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости «Росток», «Лучший по профессии». | 2023 -2025 | зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.ПедагогиПедагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектологКлассный руководительКлассный руководительзам директора по УВРзам директора по УВРПедагогиПедагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектологПедагог- психолог | 8.Взаимодействие специалистов, объединённых для психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.9. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для возможности освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ в соответствии с ФГОС и их особенностями здоровья10.Организована консультативная помощь родителям11. Укрепление позиции личной ответственности педагога за его действия, решения, способы контактирования с ребенком и его родителями.12.Повысилась педагогическая компетентность родителей в области психической и познавательной сферы развития своего ребёнка.13. Доля обучающихся с ОВЗ и нвалидов, вовлеченных в воспитательные мероприятия 70%.14. Доля обучающихся с ОВЗ и нвалидов, вовлеченных в самоуправление и волонтерскую деятельность 70%.15.Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования. Доля педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации 50%.16. Организована работа тьюторов по сопровождению детей- инвалидов.17. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования.18. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Росток», «Лучший по профессии».  |
| **Направление «Воспитание (педагоги)»** |
|  | 2023-2024 | Разработка календарного плана воспитательной работы.Использование в работе государственной символики (флаг, герб, гимн).Разработка плана работы ученического самоуправления класса.Реализация программ дополнительного образования (РДДМ, Юнармия, ДЮП, Медиацентр, ЮИД, Музей и др.).Участие обучающихся в волонтерском движении.Конкурс по разработке школьной символикиРегистрация символики школыПроведение диагностических мероприятий эффективности воспитательной работы.  | август-сентябрьв течение годаавгуст-сентябрьв течение годав течение годав течение года | классный руководительКлассные руководителиПедагоги  | Календарный план ВР.Уголок с государственной символикой в классных кабинетах.План работы ученического самоуправленияДоля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 15%Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением – 15%Символика школыРезультаты диагностики эффективности воспитательной работы, корректировка плана |
|  | 2024-2025 | Разработка календарного плана воспитательной работы.Продолжить работу детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия, ДЮП, Медиацентр, ЮИД, Музей и др.).Участие обучающихся в волонтерском движении. | Август-сентябрьв течение года | Классные руководители | Календарный план ВР.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 20%Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением – 30% |
|  | 2025-2026 | Разработка календарного плана воспитательной работы.Продолжить работу детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия, ДЮП, Медиацентр, ЮИД, Музей и др.).Участие обучающихся в волонтерском движении.Проведение диагностических мероприятий эффективности воспитательной работы. | Август - сентябрьв течение годав течение годав течение года | Классные руководители | Календарный план ВР.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 25%Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением – 25%Результаты диагностики эффективности воспитательной работы |
| **Направление «Воспитание (руководители)»** |
|  | 2023-2024 | Разработать локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по реализации рабочей программы воспитания.Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом.Создать комнату детских инициатив, развивать ученическое самоуправление.Создать на базе центра Штаб воспитательной работы (совета активистов из руководителей отрядов и старост классов) с возможным участием родителейРеализовать мероприятия управленческого проекта «По заветам В.П. Астафьева» (3-я комната в музее, преобразование предметно-эстетической среды)Обеспечить наличие государственной символики в учебных кабинетах | В течение года | Директор школыЗам директора по УВРЗам директора по ВРЗам директора по АХЧ | Приказы об утверждении/внесении изменений в локальные акты.Оформлена комната детских инициатив, ученического самоуправления.Созданы условия для проявления различных активностей и инициативы детей и их родителей |
|  | 2024-2025 | Обеспечить повышение квалификации пед. работников сфере воспитания (участи в работе ШМО, РМО, прохождение курсов ПК)Ввести ставку Советника по воспитаниюРазвивать школьный медиацентр (возможно на базе ИБЦ)Создать школьное радиоПривлекать к проведению мероприятий родителей в качестве активных участников, организаторов (дни родительского самоуправления, родительские мастер-классы) | В течение года | Зам директора по ВРКлассные руководители | Повысился уровень информационной грамотностиПовысился авторитет педагогов и родителей |
|  | 2025-2026 | Разработать, упорядочить систему оценки качества ВРВнести изменения в положение о доплатах для стимулирования наиболее эффективных классных руководителейРазвивать школьные традиции («Астафьевские» мероприятия «Лидер года», «Фестиваль проектов и идей», «ФинЧемп» семейных команд, Гражданско-патриотические акции) | В течение года | Зам директора по ВРКлассные руководители | Сформированы позитивных моделей нравственного, социально значимого поведения |
| **Направление «Здоровье (педагоги)»** |
|  | 1-й год | 1. **Единые рекомендации по здоровье сбережению в школе, в том числе занятия за персональным компьютером;**

**-** Просветительская работа - общешкольные родительские собрания;- проведение тематических мероприятий по ЗОЖ;- Единый день безопасности в сети интернет;-Практикум «Мое безопасное интернет пространство»;1. **Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);**

**-** Проведение тематических недель здоровья (культура питания, профилактика вредных привычек);- Конкурс тематических проектов, посвященных ЗОЖ (здоровое питание, физкультура и спорт, олимпийское движение, экология и мы);-Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Единый день профилактикиупотребления наркотиков, алкоголя, ПАВ, профилактическая беседа «Учись радоваться, мечтать и общаться» ;**-** Муниципальные спортивно-массовые мероприятия (согласно плану МКУ «Управление образования»);1. **ГТО**

-Утренняя зарядка (перед 1 уроком)- Внесение изменений в РП по физической культуре (упражнения по подготовке к сдаче ГТО)- Спортивно массовые мероприятия 1. **Летний-оздоровительный лагерь в том числе и тематические смены**

-Утренняя зарядка;- Организация игр, эстафет, соревнований;-фотомарафон «Перезагрузка: отдыхаем с пользой»;1. **Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время**

**-** Организация игр, эстафет, соревнований;-Организация сотрудничества с ДЮСШ, ДК;- Организация и проведение Дня лыжника;-Спортивно-массовые мероприятия («Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мамочки!»);1. **Школьные спортивные команды**

-Муниципальные спортивно-массовые мероприятия (согласно плану МКУ «Управление образования»);- Школьные спортивные команды (мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, теннис);- Спортивные соревнования на приз «Новогодний торт» по волейболу, мини-футболу, теннису, перетягиванию каната, дартцу, веселые старты, дни здоровья;-Школьный спортивный праздник, в ходе которого подводятся окончательные итоги года и награждение победителей- Классные спортивные команды (пионербол) | В течение года | классные руководители, социальный педагог, узкие специалисты | -Более 30 % обучающихся имеют значок ГТО-сформированность навыков безопасного поведения-повышение уровня культуры ЗОЖ на 20%-снижение уровня негативных проявлений |
|  | 2-й год | 1. **Единые рекомендации по здоровье -сбережению в школе, в том числе занятия за персональным компьютером;**

**-**Просветительская работа - общешкольные родительские собрания;- проведение тематических мероприятий по ЗОЖ;- Единый день безопасности в сети интернет;-Практикум «Мое безопасное интернет пространство»;-ЛФК1. **Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);**

**-** Проведение тематических недель здоровья (оздоровительный досуг; культура питания, профилактика вредных привычек);- Просветительская работа - общешкольные родительские собрания;- Участие в муниципальных конкурсах тематических проектов посвященных ЗОЖ;**-** Оформление общешкольного стенда «Уголка здоровья» ( в каждом классе)»;-Проведение тематических мероприятий по ЗОЖ;-Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Единый день профилактикиупотребления наркотиков, алкоголя, ПАВ, профилактическая беседа «Учись радоваться, мечтать и общаться»;**-** Муниципальные спортивно-массовые мероприятия (согласно плану МКУ «Управление образования»);1. **ГТО**

**-** Оформление общешкольного стенда «Уголок здоровья» (в каждом классе)»- Организация спортивных модулей;- Спортивно массовые мероприятия 1. **Летний-оздоровительный лагерь в том числе и тематические смены**

-Утренняя зарядка;- Организация игр, эстафет, соревнований;- Организация спортивных модулей;1. **Летний оздоровительный лагерь в том числе и тематические смены**

-Утренняя зарядка;- Организация игр, эстафет, соревнований;- Организация спортивных модулей;1. **Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время**

**-** Организация игр, эстафет, соревнований с привлечением участников других школ района;- Организация сотрудничества с ДЮСШ, ДК (проведение мастер-классов)- Организация и проведение Дня лыжника;-Спортивно-массовые мероприятия («Триатлон», «Мама, папа, я – спортивная1. **Школьные спортивные команды**

-Муниципальные спортивно-массовые мероприятия (согласно плану МКУ «Управление образования»);- Школьные спортивные команды (мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, теннис, гимнастика, лыжи, борьба);- Спортивные соревнования на приз «Новогодний торт» по волейболу, мини-футболу, теннису, перетягиванию каната, дартцу, веселые старты, дни здоровья;-Школьный спортивный праздник, в ходе которого подводятся окончательные итоги года и награждение победителей.- Классные спортивные команды (пионербол) | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | -Более 30 % обучающихся имеют значок ГТО-сформированность навыков безопасного поведения-повышение уровня культуры ЗОЖ на 20%-снижение уровня негативных проявлений |
|  | 3-й год | 1. **Единые рекомендации по здоровье –сбережению в школе, в том числе занятия за персональным компьютером;**

**-** Просветительская работа - общешкольные родительские собрания;- проведение тематических мероприятий по ЗОЖ;- Единый день безопасности в сети интернет;-Практикум «Мое безопасное интернет пространство»;1. **Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);**

**-** Проведение тематических недель здоровья (оздоровительный досуг; культура питания, профилактика вредных привычек);- Просветительская работа - общешкольные родительские собрания;- Участие в муниципальных и региональных конкурсах тематических проектов посвященных ЗОЖ;**-** Оформление общешкольного стенда «Уголок здоровья» (в каждом классе)»;-проведение тематических мероприятий по ЗОЖ;-Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Единый день профилактикиупотребления наркотиков, алкоголя, ПАВ, профилактическая беседа «Учись радоваться, мечтать и общаться»;**-** Муниципальные, региональные спортивно-массовые мероприятия;1. **ГТО**

**-** Оформление общешкольного стенда «Уголок здоровья» (в каждом классе)»- Организация спортивных модулей;-- Спортивно массовые мероприятия **4. Летний оздоровительный лагерь в том числе и тематические смены**-Утренняя зарядка;- Организация игр, эстафет, соревнований;- Организация спортивных модулей;**5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время****-** Организация игр, эстафет, соревнований с привлечением участников других школ района;- Организация сотрудничества с ДЮСШ, ДК (проведение мастер-классов)-Организация и проведение Дня лыжника;-Спортивно-массовые мероприятия («Триатлон», «Мама, папа, я – спортивная семья»**6. Школьные спортивные команды** -Муниципальные спортивно-массовые мероприятия (согласно плану МКУ «Управление образования»);- Школьные спортивные команды (мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, волейбол, пионербол, теннис, гимнастика, лыжи, борьба, танцы, аэробика);- Спортивные соревнования на приз «Новогодний торт» по волейболу, мини-футболу, теннису, перетягиванию каната, дартцу, веселые старты, дни здоровья;-Школьный спортивный праздник, в ходе которого подводятся окончательные итоги года и награждение победителей.- Классные спортивные команды | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | -вовлеченность родителей в мероприятия, направленные на формирование культуры ЗОЖ, доступность школьной спортивной инфраструктуры для семей с детьми-более 30 % обучающихся имеют значок ГТО-сформированность навыков безопасного поведения-повышение уровня культуры ЗОЖ на 20%-снижение уровня негативных проявлений |
| **Направление «Здоровье (руководители)»** |
|  | 1-й год | Модернизировать пространства для отдыха Включить во внутришкольную систему поощрения возможность вознаграждения за спортивные достижения (школьная книга рекордов, премия)Развивать работу родительского контроля за питаниемПопуляризировать ВФСК ГТО. Организовать детское наставничество по подготовке к сдаче норм ГТО на занятиях спортивных секций Упорядочить систему проведения учебных тренировок по безопасному поведению в ЧС(не реже 1 раза в четверть)Организовать проведение летних тематических смен в рамках ЛОЛ |  | Администрация школы | Более 30 % обучающихся имеют значок ГТОПовысился уровень культуры ЗОЖ на 20%Сформированы стабильные школьные спортивные команды по видам спорта |
|  | 2-й год | Ограничить использования мобильных телефонов Внести изменения в рабочие программы (ОБЖ, окружающий мир, внеурочная деятельность) по проведению специальных уроков безопасности с привлечением родительской общественности, межведомственных служб |  | Администрация школы | Сформированы навыки безопасного поведения |
|  | 3-й год | Внедрить систему психологических тренингов по снижению детской агрессии.Разнообразить формы и содержание профилактических мероприятий (безопасное поведение в сети, предупреждение буллинга, конфликтов, употребления ПАВ) |  | Администрация школы | Снизился уровень негативных проявлений |
| **Направление «Профориентация (педагоги)»** |
|  | 2023-2024 | Анализ рынка труда Красноярского края, Енисейского районаПроведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения школьниковОрганизация встреч учащихся и родителей с представителями различных профессий, студентами ССУЗов, вузовЭкскурсии на предприятия поселка Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 5-11 классовУчастие обучающихся 5-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»Прохождение обучающимися 6-11 классов профессиональных проб в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»Проведение классных часов по теме профориентации, самоопределенияМониторинг поступивших в ССУЗы, вузыПолучение обучающимися дополнительного образования в кружках и секциях ОУ.Проведение профориентационных мероприятий согласно плану профориентационной работы школы. | Сентябрь - октябрьОктябрь, декабрь, март, майВ течение годаВ течение годаСентябрь-октябрь | Рабочая группа Классные руководителиКлассные руководители, рабочая группаПедагог-психолог | Информационная справка о востребованных профессияхИнформационная справкаДоля обучающихся 5-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений не менее 80%Доля обучающихся 5-11 классов не менее 100%Доля обучающихся 6-11 классов 70%Информационная справкаПоступление выпускников в ВУЗы, ССУЗыДоля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях менее 80%. |
|  | 2024-2025 | Прохождение обучающимися 6-11 классов профессиональных проб в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»Проведение классных часов по теме профориентации, самоопределения | Сентябрь-октябрьВ течение года | Классные руководители, рабочая группа | Доля обучающихся 6-11 классов 80%Информационная справка |
|  | 2025-2026 | Вовлечение обучающихся в различных профориентационных конкурсах в течение учебного года.Школьный этап чемпионата профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности «BabySkils»Реализация программы ДО «Психолого-педагогический класс»Реализация программ профильных ориентационных курсов | В течение года | Классные руководители, рабочая группа | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных конкурсах не менее 10%.Создание площадок проведения профессиональных пробДоля обучающихся 7-11 классов охвачена профориентационных курсов не менее 30 % |
| **Направление «Профориентация (руководители)»** |
|  | 2023-2024 | Заключение договоров, соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями/предприятиями.Информационная и организационно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.Ввести в штатное расписание 2-го педагога-психолога для организации индивидуального сопровождения обучающихся в осуществлении профессионального выбораУвеличить количество участников проекта «Билет в Будущее» до 50%Продолжить поиск партнеров и заключение договоров, соглашений для проведения профпроб, практикоориентированных мероприятий | В течение года | Директор ОУЗам. директора по ВР Руководитель рабочей группы по организации профориентационной работы в школеРуководитель центра «Точка роста» | Договоры заключены с ПРЭБ, Техникумом транспорта и сервиса, ДЮСШ, поселковой библиотекойРазмещение в социальных сетях, на сайте ОУ Сформированы индивидуальные рекомендации для обучающихсяОрганизовано психологическое и тьюторское сопровождение обучающихся в выборе профессииОбучающиеся приобрели и осмыслили профориентационно-значимый опыт (прошли профпробы: тренера, мультипликатора, вожатого, кондитера, парикмахера, клип-мейкера, экскурсовода и т.д.) |
|  | 2024-2025 | Инициировать проектно-исследовательскую деятельность профориентационной направленностиОрганизовать проведение «Школы тьюторского сопровождения» для обучения родителей Проведение профпроб, практикоориентированных мероприятий (месячники, игровые чемпионаты, летняя профильная смена) | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель рабочей группы по организации профориентационной работы в школеРуководитель центра «Точка роста» | Сформированы представления об устройстве рынка труда и системе профобразованияСформированы системы профессиональных проб |
|  | 2025-2026 | Индивидуальное психологическое сопровождениеТьюторское сопровождение «Родитель-тьютор» (разработка ИОМ, обучение детей в онлайн школах) | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель рабочей группы по организации профориентационной работы в школеРуководитель центра «Точка роста» | Вовлечены семьи в профориентационный процесс |
| **Направление «Творчество (педагоги)»** |
|  | 2023-2024 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.Реализация программ тематических смен Летнего оздоровительного лагеря.Реализация программы ДО «Я поведу тебя в музей» | В течение года | Педагоги ДОУчителя-предметникиРуководитель школьного музей | Добавление туристско-краеведческого направления.Доля обучающихся 1-8 классов не менее 33%Доля обучающихся 1-11 классов не менее 60% |
|  | 2024-2025 | Разработка системы мотивации и стимулирования учащихся за участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | В течение года | Учителя - предметники | Доля учащихся 5-11 классов не менее 20% |
|  | 2025-2026 | Создать и обеспечить работу школьного Медиацентра. | В течение года |  | Работа Медиацентра |
| **Направление «Творчество (руководители)»** |
|  | 2023-2024 | Заключить договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры для организации музыкального, театрального, хореографического коллективов.Создать медиацентр на базе ИБЦОбеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР | Договор о партнерстве100% охват доп. образованием  |
|  | 2024-2025 | Создать школьный музыкальный коллектив (соглашение о сетевом взаимодействии)Развивать систему конкурсов фестивалей, олимпиад, конференций («Астафьевские» мероприятия «Лидер года», «Фестиваль проектов и идей», «ФинЧемп» семейных команд, Гражданско-патриотические акции) | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР | Повышение активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах, НПК |
|  | 2025-2026 | Разработать программу работы школьного туристического клубаНаправить специалиста на переподготовку на руководителя школьного туристического клуба | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР | Созданы условия для успешности ученика в реализации собственных интересов и способностей, нравственном развитии и саморазвитии |
| **Направление «Образовательная среда (руководители)»** |
|  | 2023 г | Организовать работу школьного медиацентра на базе ИБЦСоздать 1 мобильный цифровой класс (100% оснащенный)Создать зоны двигательной активности для учеников 1-4 классов (приобрести оборудование «Интерактивный пол», Интерактивная стена Спортбол)Оборудовать кабинет материально-технической базой для внедрения ЦОС | В течение года | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР | Созданы условия для активности учениковИспользование современных ИКТ в реализации программы ОО, имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде |
|  | 2024 г | Проводить уроки и внеурочные занятия с помощью ВКС (на базе «Сферум») | В течение года | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР | Использование участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов ЦОС |
|  | 2025 г | Создать 2 мобильных класса (100% оснащенных)Организовать трансформируемые пространства для обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях школы | В течение года | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР | Созданы и функционируют мобильные цифровые классыДоступ каждого обучающегося к совокупности внутренних информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий (электронный дневник, платформы дистанционного обучения)  |
|  | 2024 | Утверждение локальных актов по составлению единого штатного расписания образовательного учрежденияУтверждение единого штатного расписания ОУПроведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов ОУСоставление заявки на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами5% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации по программам федерального реестраОрганизация горизонтального наставничества в ОУ в соответствии с выявленными проблемами50 % управленческой команды прошли курсы повышения квалификации по менеджментуОрганизация сетевого взаимодействия с преподавателями КИПК не менее, чем 30% педагогов ОУУчастие не менее 50 % педагогов в конкурсном движении различных уровней |  | Зам директора по УВРМетодист школы | Утверждены локальные актыУтверждено штатное расписаниеВыявлены профессиональные дефицитыПодана заявка на курсы повышения квалификацииПовышение квалификации педагоговОрганизованы группы из педагогов для устранения профессиональных дефицитовПройдены курсы повышения квалификации Организована и работает система наставничества в ОУУчастие в конкурсах, НПК, получение призовых мест |
|  | 2025 | 75 % управленческой командыпрошли курсы повышения квалификации по менеджментуПрохождение диагностики по функциональной грамотности управленческой командойОрганизация сетевого взаимодействия с преподавателями КИПК не менее, чем 50% педагогов ОУ7% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации по программам федерального реестраВедение 50% педагогами школы электронного портфолиоУчастие не менее 70 % педагогов в конкурсном движении различных уровней |  | Управленческая командаУправленческая командаЗам директора по УВРМетодист школыЗам директора по УВРМетодист школы | Пройдены курсы повышения квалификацииПройдена диагностика, обработаны результаты, создана система работы по выявленным проблемамОрганизована и работает система наставничества в ОУПовышение квалификации педагогов50% педагогов ведут электронное портфолиоУчастие в конкурсах, НПК, получение призовых мест |
|  | 2026 | 100 % управленческой команды прошли курсы повышения квалификации в формате ЛетовоВедение 100% педагогами школы электронного портфолиоПрохождение диагностики по функциональной грамотности управленческой командойОрганизация сетевого взаимодействия с преподавателями КИПК не менее, чем 80% педагогов ОУФункционирование ОУ как базовой площадки по наставничеству 10% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации по программам федерального реестраУчастие не менее 80 % педагогов в конкурсном движении различных уровней |  | Управленческая командаЗам директора по УВРУправленческая командаЗам директора по УВРЗам директора по УВРМетодист школыМетодист школы | Пройдены курсы повышения квалификации100% педагогов ведут электронное портфолиоПройдена диагностика, обработаны результаты, создана система работы управленческой командыОрганизована и работает система наставничества в ОУОрганизована и работает система наставничества в ОУПовышение квалификации педагоговУчастие в конкурсах, НПК, получение призовых мест |