


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46
имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО
протокол заседания
методического объединения
классных
руководителей
от «29» августа
2024 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В. Кистанова
от «30» августа 2024 года

**Рабочая программа учебного курса внеурочной
деятельности
«Движение первых»
для основного
общего образования
(7-9 класс) Срок
освоения: 3 года**

Составители:
Серкова Н.И.,
Антипова А.В.,
Бородина Е.В.,
Бабешко Н.А.,
Лопатина С.В.,
Белошедова
С.М.

Содержание курса

Наша Родина–Великая Россия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор–здоровый образ жизни.

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий.

Профессии, которые нас окружают.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и со сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры).
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- Владение базовым понятийным аппаратом;
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Великая Россия!	6			
2	Наш выбор – здоровый образ жизни.	7			
3	Наши права и ответственность	9			
4	Мы в обществе.	7			
5	Мир профессий.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Великая Россия!	7			
2	Наш выбор – здоровый образ жизни.	8			
3	Наши права и ответственность	6			
4	Мы в обществе.	8			
5	Мир профессий.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Великая Россия!	5			
2	Наш выбор – здоровый образ жизни.	12			
3	Наши права и ответственность	4			
4	Мы в обществе.	5			
5	Мир профессий.	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			