


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П.  
Астафьева»

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического  
объединения  
классных руководителей от  
«29» августа 2024 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Е.В. Кистанова  
от «30» августа 2024 года

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Движение первых»**  
для основного общего образования (10 класс) Срок  
освоения: 1 год

Составитель: Урбан С.Ф.

## 10 класс

### **Личностное развитие. Содержание курса**

Личностное развитие. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

### **Наш выбор–здоровый образ жизни.**

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

### **Наши права и ответственность.**

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

### **Мы в обществе.**

### **Мир профессий.**

Профессии, которые нас окружают.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты:**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастерклассов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

#### **Познавательные УУД:**

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

#### **Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- Владение базовым понятийным аппаратом;
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 класс**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименовани е разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы</b>
		<b>Всег о</b>	<b>Контрольны е работы</b>	<b>Практически е работы</b>	
1	Личностное развитие	6			
2	Наш выбор– здоровый образ жизни.	7			
3	Наши права и ответственность	9			
4	Мы в обществе.	7			
5	Мир профессий.	5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			