


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа №
46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО
протокол заседания
методического
объединения
классных
руководи
телей от
«29»
августа
2024 года
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.В. Кистанова
от «30» августа 2024 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
для основного общего образования (11 класс)
Срок освоения: 1 год.

Составитель:
Шадрина М.Н.,
классный руководитель.

11 класс

Личностное развитие. Содержание курса

Личностное развитие. Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор—здоровый образ жизни.

Здоровье—единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт—альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий.

Профессии, которые нас окружают.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастерклассов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения **в 11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- Владение базовым понятийным аппаратом;
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личностное развитие	6			
2	Наш выбор – здоровый образ жизни.	7			
3	Наши права и ответственность	9			
4	Мы в обществе.	7			
5	Мир профессий.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			