

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»**

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учебный план**

**для обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7-8 класс-комплект  
МБОУ Подтесовской СОШ № 46  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 год**

**п.Подтесово**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для учащихся  
с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8-9 класс-комплект  
МБОУ Подтесовской СОШ № 46  
на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:  
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
2. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
3. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
4. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
5. Устав МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
6. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
7. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
8. Специальная индивидуальная программа (СИПР) на 2023-2024 учебный год, учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году в школе для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организованы класс-комплект 7-8 классы. Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендовано обучение по АООП ФГОС УО (2 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью «Речь и альтернативная

коммуникация» предполагает формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное расширение жизненного опыта и повседневных контактов в доступных для ребенка пределах. Содержание предмета представлено разделами «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Целью обучения по предмету «Математические представления» - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Примерная программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представление о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Знания, умения и навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о природе, ее многообразии. О взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы». Обучение ребенка ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по предмету «Домоводство» реализуется возможность активного участия ребенка в работе на дому. Цель обучения по данному предмету - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышении уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включиться на доступном уровне в жизнь общества.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной умственной отсталостью, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «ИЗО», «Музыка и движение». Занятия по предмету «Адаптивная физкультура» направлены на повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Профильный труд» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Продолжается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Коррекционные курсы строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптивно-компенсаторных технологий, включает большое количество игровых и занимательных

моментов. На занятиях используются упражнения с целью развития мелкой моторики, пространственной ориентации и ориентации на листе бумаги, развитие цветовосприятия, тактильных ощущений

Организована психолого-педагогическая помощь: занятия с логопедом «Альтернативная коммуникация»- 1 час, которые направлены на развитие слухового восприятия; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики; развитие импрессивной и формирование экспрессивной речи; с дефектологом «Предметно-практические действия» - 1 часа, направленные на формирование способов ориентировки в окружающей действительности; формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности; развитие познавательной активности; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности; зрительного и слухового восприятия, зрительной и слуховой памяти; занятия с психологом «Сенсорное развитие»- час, направленные на стимулирование развития познавательной деятельности; формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения; создание условий для социального развития; формирование навыков коммуникации и поведения в классе». «Двигательное развитие» -1 час. Коррекционные занятия направлены на мотивацию двигательной активности, обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 6 часов и представлено: «Финансовая грамотность»-1 час, «Движение первых»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час, «Мир профессиональных возможностей»-1 час, «Школьная спартакиада» -2 часа.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений. Цели данного курса: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи курса: формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; развитие культурного экономического мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление

к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Учебный план**  
**для учащихся с умеренной умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
<b>І. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Профильный труд	4	5
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Изобразительное искусство	2	2
	Профильный труд	2	2
	Математические представления	2	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Коррекционные курсы</b>			
	Предметно-практические действия	1/34	2/68
	Сенсорное развитие	1/34	2/68
	Двигательное развитие	1/34	1/34
	Альтернативная коммуникация	1/34	1/34
<b>Всего</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	Финансовая грамотность	1/34	1/34
	Движение первых	1/34	1/34
	Мир профессиональных возможностей	1/34	1/34
	Разговор о важном	1/34	1/34
	Школьная спартакиада	2/68	2/68
<b>Всего</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Итого</b>		<b>40/ 1360</b>	<b>40/ 1360</b>

Выписка верна

Директор школы \_\_\_\_\_ В.К.Павина