

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Подтесовская СОШ № 46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Подтесовская СОШ № 46

на 2023-2024 учебный год

7-9 класс, пятидневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			Итого
		7	8	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0,5	0,5	0,25	1,25
	Родная литература	0,5	0,5	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31,5	32,5	33	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	В мире финансовой грамотности	0,25	-	0	0,25
	Математика в физическом эксперименте	0,25			0,25
Естественно-научные предметы	Учимся финансовой грамоте вместе с литературными героями		0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор школы

В.К. Павина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Подтесовской СОШ № 46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2023-2024 учебный год
7-9 класс, пятидневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			Итого	
		Классы	7	8		9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		136	102	102	340
	Литература		68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)		17	17	8	42
	Родная литература		17	17	9	43
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		17	17	17	51
Математика и информатика	Математика		-	-	-	0
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Вероятность и статистика		34	34	34	102
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	85	221
	Обществознание		34	34	34	102
	География		68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия		-	68	68	136
	Биология		34	68	68	170
Искусство	Музыка		34	34	-	68
	Изобразительное искусство		34	-	-	34
Технология	Технология		62	34	11	107
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	68
	Физическая культура		62	62	62	186
Итого			1059	1099	1110	3268
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
Математика и информатика	В мире финансовой грамотности		8	-	0	8
	Математика в физическом эксперименте		9	0	0	9
Естественно-научные предметы	Учимся финансовой грамоте вместе с литературными героями			11		11
Максимально допустимая недельная нагрузка			1076	1110	1110	3296

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор школы

В.К. Павина

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 г № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования т 22 марта 2021 г. № 115
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
9. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
 14. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 15. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»;
 16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08 – 761 «Об изменении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «основы духовно – нравственных культур народов России»;
 17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
 18. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 19. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
 20. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
 21. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
 22. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
 23. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-2020 учебного года (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
 24. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
 25. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
 26. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
 27. Программа развития МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература». Изучение предметной области " Русский язык и литература " - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» выделено 0,5 часа в 1 полугодии в 6, 7,8 классе. На изучение предмета «Родная литература» выделено 0,5 часа во 2 полугодии в 6, 7, 8 классе. На основании заявлений родителей, учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки». Изучение предметов «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и

самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета второй иностранный язык (немецкий) выделено по 1 часу в 6, 7, 8 классах.

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

В соответствии с ФОП ООО в предметную область «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», будет проведено по две интенсивные школы в осенние и весенние каникулы, раскрывающие содержание курса «Вероятность и статистика предыдущих годов (в 8 классе – за 7 класс, в 9 классе – за 7 и 8 класс), в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: история (включает в себя учебные курсы: История России. Всеобщая история, в 9 классе добавлен - Введение в новейшую историю России), обществознание, география.

Естественнонаучные предметы. Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, химия, физика.

Искусство. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка.

Технология. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7 классах, 1 час в 8 классе, 0,5 час в 9-м классе.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные

курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 9 классе с 1 часа до 0,5 ч. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа на предмет «История».

Так же, в учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» и «Родная литература».

На изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» в федеральном учебном плане выделяется по 1 часу в 7-8 классе и на предмет «Родная литература» в ФУП также выделяется по 1 часу в 7-8 классах. Часы перераспределены для реализации учебного плана по ФГОС второго поколения.

В 9 классе на изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» в федеральном учебном плане предусмотрено 0,5 часа и на изучение предмета «Родная литература» также предусмотрено - 0,5 часа. В учебном плане МБОУ Подтесовская СОШ № 46 в 9-ом классе на изучение отведено – 0,25 часа (1 полугодие) и на изучение предмета «Родная литература» - в 9-ом классе – 0,25 часа (2 полугодие) из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение предмета «Второй иностранный язык» в федеральном учебном плане в 7-9 классах предусмотрен 1 час. В учебном плане МБОУ Подтесовская СОШ № 46 в 7-9-х классах на изучение «второго иностранного языка» выделено 0,5 часа из обязательной части учебного плана. Часы с предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» перераспределены для реализации учебного плана по ФГОС второго поколения.

Третий час физической культуры реализуется в 7-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности в курса «Школьная спартакиада»

Основными целями технологического образования в школе являются:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.

3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебные предметы и модули в предметной области «Технология» реализуется за счет часов урочной, внеурочной деятельности, библиотечных уроков, классных часов, дополнительного образования, мероприятий, проводимых в рамках работы детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В основной школе на проектном уровне изучаются следующие технологии через учебный предмет «Технология», «Информатика»:

	Технология	Класс
	Производство и обработка материалов	6-9
	Технологии в области электроники	8
	Технологии в сфере быта	6-9
	Информационные технологии	9
	Производство продуктов питания	6-9
	Строительство	6-9

Остальные технологии изучаются в ознакомительном порядке через учебные предметы: физика, биология, обществознание, информатика, химия, черчение, технология, русский язык; внеурочную деятельность и дополнительное образование (Приложение 1).

Основным направлением развития физической культуры является общеразвивающее направление, которое ориентировано на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «В мире финансовой грамотности» в 7 классе, который проводится в первой четверти поможет разъяснить и научить как проценты, округления, уравнения и формулы из школьной программы могут помочь решать практические финансовые задачи и прожить счастливую жизнь уверенного в своем финансовом благополучии человека, а также будет способствовать формированию финансовой и математической грамотности школьников, курс будет проводиться в первом полугодии.

Учебный курс в 7 классе «Математика в физическом эксперименте», который будет проводиться во второй четверти, содействует развитию навыков в применении математического аппарата, дает возможность применять различные методы (векторный, координатный и др.) для решения прикладных задач. Помогает формировать у учеников представление о роли математики в изучении окружающего мира, видеть разницу между реальным и идеальным, между физическим явлением и его математической моделью. Материалы данных курсов будут способствовать формированию математической грамотности, помогут в подготовке школьников к сдаче ОГЭ, ведь в заданиях экзамена все чаще встречаются практические вопросы, аналогичные тем, которые будут рассматриваться на курсах. Проведение физического эксперимента будет проходить с использованием оборудования Точки роста. Данный курс будет способствовать формированию математической и естественнонаучной грамотностям.

Важным шагом на пути к финансовой грамотности является воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Учебный курс в 8 классе «Учимся финансовой грамоте вместе с литературными героями», который будет проводится во 2 полугодии, станет отличным материалом для формирования и отработки этого навыка.

Учебный курс «Учимся финансовой грамоте вместе с литературными героями» предназначен для обучающихся 8-х классов и рассчитан на 17 часов (второе полугодие). Курс имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет химические, литературные, географические и языковые знания. В процессе изучения тем курса обучающиеся познакомятся с произведениями, которые не изучаются в школьной программе. Выбранные произведения будут анализироваться на основе химических знаний ребят. После анализа эпизода произведения предполагается проведение химического эксперимента с использованием оборудования Точки роста. Данный курс будет способствовать формированию математической и естественнонаучной грамотностям.

Реализация основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология», а также учебный курс «Математика в физическом эксперименте» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» будет проходить на базе центра «Точка роста» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа - для 7 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. В МБОУ Подтесовская СОШ № 46 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФОП ООО).

Промежуточная, итоговая аттестация регулируется положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46 приложение № 2 к приказу от 14.10.2013 г. № 01-04-265 и проводится по полугодиям, если курс изучается менее 34 часов, один раз в год - если курс изучается более 34 часов. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6-9 классов по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, диктант, тестирование, зачет, проект. (Приложение 2).

Все предметы ведутся по программам и учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. (Приложение 3).

Приложение 1

		Предмет	Класс (к)/ группа учащихся(г)	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Пропедевтика (1-4 кл)			1,2,4, 5					
1	Управленческие	Обществознание	к					+	
		РДШ (Совет лидеров)	г	+	П	П	П	П	П
2	Медицинские	ОБЖ	к					+	+
3	Информационные	Искусство	к	+	+	+	+	+	
		Информатика	к				+	+	П
		Библиотечные уроки	к	+	+	+	+	+	+
		Дополнительное образование «Я поведу тебя в музей»	г	+	П	П	П	П	П
4	Производство и обработка материалов	Технология	к		П	П	П	П	
		Обществознание	к				+	+	
5	Машиностроение	Черчение	к					+	
		Дополнительное образование «Искусство графического построения»	г						+
6	Биотехнологии	Биология	к						+
7	Нанотехнологии	Физика	к						+
8	Производство продуктов питания	Технология	к		П	П	П	П	
9	Сервис	Русский язык	к		+	+			
		Обществознание	к					+	
10	Транспортные	Физика	к				+		+
11	Строительство	Технология	к		П	П	П		

		Химия	к						+
12	Технологии в области энергетики	Биология	к				+		
		Химия	к						+
		Физика	к						+
13	Технологии в области электроники	Технология	к					П	
		Физика	к		+	+			+
14	Социальные	РДШ (Экоотряд)	г	+	П	П	П	П	П
		Дополнительное образование «Я поведу тебя в музей»	г	+	П	П	П	П	П
15	Технологии работы с общественным мнением	Русский язык	к					+	+
		РДШ (информационно-медийное направление)	г	+	П	П	П	П	П
16	Социальные сети как технологии	Информатика	к					+	
		РДШ (информационно-медийное направление)	г	+	П	П	П	П	П
		Классные часы	к			+	+	+	+
17	Технологии в сфере быта	Технология	к			П	П	П	П
		Обществознание	к					+	+
18	Технологии сельского хозяйства	Биология	к			+	+		+
19	Производственные технологиями	Химия	к					+	+
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Физика	к						+
21	Аддитивные технологии	Информатика	к					+	+
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Технология	к					+	+
23	Технологии умного дома и интернета вещей	Технология	к					П	
		Физика	к						+

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		VII класс	VIII класс	IX класс
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Литература	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Родная литература	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Алгебра	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Геометрия	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

	Вероятность и статистика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Информатика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Обществознание	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	География	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Физика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Химия	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Искусство	Музыка	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-
	Изобразительное искусство	Проект	-	-
Технология	Технология	Годовая контрольная работа	индивидуальный проект	индивидуальный проект
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
	Учебные курсы	зачет	зачет	зачет