

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования  
МБОУ Подтесовской СОШ № 46

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Подтесовской СОШ № 46**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**3-4 класс**  
**5-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор школы

В.К. Павина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ Подтесовской СОШ № 46

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Подтесовской СОШ № 46**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**3-4 класс**  
**5-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	102	102	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого		782	782	1564
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	1564

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор школы

В.К. Павина

Учебный план начального общего образования МБОУ Подтесовской СОШ № 46 – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
5. Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
6. Приказ Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
7. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 г № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования т 22 марта 2021 г. № 115
11. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
13. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
14. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
  18. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  19. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
  20. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
  21. Письмо Министерства образования Красноярского края от 10.01.2019 г. №75-24 «О направлении рекомендаций Министерства просвещения РФ».
  22. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
  23. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
  24. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
  25. Программа развития МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

Учебный план НОО МБОУ Подтесовская СОШ № 46 приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков и один день шести уроков за счет урока физической культуры.

Содержание образования определяется обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, искусство).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Характеристика предметных областей.**

##### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:***

- Изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

##### ***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:***

- Изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение предмета «Родной язык» выделено 0,5 часа (1 полугодие) и на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа (во 2 полугодии) из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

##### ***Предметная область «Иностранный язык»:***

- Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

##### ***Предметная область «Математика и информатика»:***

- Изучение предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:**

- Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») :**

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»:**

- Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»:**

Основными целями пропедевтики технологического образования в начальной школе является:

- развитие творческого потенциала детей и изобретательства;
- формирование технологического мышления;
- создание образовательной среды, которая позволяет приобрести компетенции, необходимые для развития, проектной деятельности.

В начальной школе изучаются на пропедевтическом уровне следующие технологии:

- технология машиностроения (конструирование);
- технология в сфере быта;
- технология производства и обработки материалов;
- технология сельского хозяйства;
- информационные технологии.

Изучение предмета «Технология» направлено на практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством; на применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию.

На уроках технологии в начальной школе дети знакомятся и работают с разными материалами: бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом. Знакомятся с практикой работы на компьютере. Изготавливают самодельные приборы и устройства для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, которые им понадобятся при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Реализация технологического образования в начальной школе представлена следующим образом:

	Технология	Урочная деятельность	Дополнительное образование
1.	Технология машиностроения (конструирование)	Технология	
2	Технология в сфере быта	ИЗО технология	
3	Технология производства и обработки материалов	ИЗО технология	
4	Технология сельского хозяйства	Окружающий мир	
5	Информационные технологии		Робототехника Орлята России

### ***Предметная область «Физическая культура»:***

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Подтесовской СОШ № 46 в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьная спартакиада» позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Подтесовской СОШ № 46 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области " Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.*

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, Промежуточная, итоговая аттестация регулируется положением о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46 приложение № 2 к приказу от 14.10.2013 г. № 01-04-265 и проводится по полугодиям, если курс изучается менее 34 часов, один раз в год - если курс изучается более 34 часов. (Приложение 1) Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5 классов по всем предметам учебного плана в следующих формах: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, диктант, тестирование, зачет, проект. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ОО

Все предметы ведутся по программам и учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

## Формы промежуточной аттестации в начальных классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации	
		3	4
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	Годовая контрольная работа	
	<i>Литературное чтение</i>	Годовая контрольная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	Годовая контрольная работа	
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Годовая контрольная работа	
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	Годовая контрольная работа	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Годовая контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	Годовая контрольная работа	
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Годовая контрольная работа	
Искусство	<i>Музыка</i>	Проект	
	<i>Изобразительное искусство</i>	Проект	
Технология	<i>Технология</i>	Проект	
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	Проект	



