

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»**

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план

для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

на 2023-2024 учебный год

3, 5-7, 8-9 классы

2023 год

п.Подтесово

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 класс
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

В Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
3. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
4. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
5. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
6. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовской СОШ № 46

В 2023-2024 учебном году в 3 классе 1 ученик с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается интегрировано в общеобразовательном классе. Согласно заключению ПМПК Енисейского района обучающемуся рекомендовано обучение по ФАООП УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает обязательные предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной

речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Предмет «Чтение» направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов, формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет «Речевая практика» расширяет представления об окружающей действительности, обогащает лексическую и грамматико-синтаксическую стороны речи, развивает навыки связной устной речи, развивает навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, знакомит со средствами устной выразительности, способствует овладению нормами речевого этикета.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человек», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы. Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование» и «Музыка». Основные задачи реализации содержания: рисование-формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область «Физическая культура (адаптивная физическая культура)». Учебный предмет: физическая культура. Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является

формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки. Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, привитие положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает дополнительные часы «Мир природы и человек», «Русский язык», «Ручной труд».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет: индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:
«Логопедические занятия» – (3 ч).

Вся логопедическая работа осуществляется по направлениям:

1. «Развитие звуковой стороны речи». В рамках данного направления решается задача устранения пробелов в звуковой стороне речи (развитие фонематического слуха, уточнение произношения имеющихся звуков, постановка, автоматизация отсутствующих звуков).
2. «Лексика и грамматика» Логопед работает над уточнением имеющегося запаса слов, дальнейшим обогащением словаря, развитием и совершенствованием грамматического оформления речи.
3. «Формирование и развитие связной речи». В рамках данного направления решается задача развития потребности в активном речевом общении детей, обучение составлению пересказа, повествовательных и описательных рассказов, рассказов по представлению.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»- (2 ч). Психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию). Данная программа для обучающихся 3 класса направлена на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; формирование пространственно-временных ориентировок; исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; формирование точности и целенаправленности движений и действий.

"Ритмика" - (1 ч), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 4 часа и представлено занятиями по программам: «Орлята России»- 1 час, «Мир профессий»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час. «Школьная спартакиада» - 1 час. Внеурочная деятельность проводится интегрировано по плану программы воспитания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3 класс	Русский язык	контрольное списывание
	Чтение	тестирование
	Речевая практика	Защита творческой работы
	Математика	контрольная работа
	Мир природы и человек	тестирование
	Музыка	тестирование
	Рисование	Защита творческой работы
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ручной труд	Практическая работа

Учебный план

начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)

МБОУ Подтесовская СОШ №46на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)
3 класс (интегрированное обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика (Математика и информатика)	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/102
Технология	Ручной труд	1/34
Итого		20/680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34
Технология	Ручной труд	1/34
Итого		3/102
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика		1/34
Логопедические занятия		3/102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/34
Итого		6/204
Внеурочная деятельность		
Орлята России		1/34
Мир профессий		1/34
Разговор о важном		1/34
Школьная спартакиада		1/34
Итого		4/136
Всего		33/1122

Выписка верна

Директор школы _____

В.К.Павина

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-7 класс-комплект
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
3. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
5. Постановление от 30 июня 2020 г. N 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)";
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ.

В Подтесовской СОШ № 46 на 2023-2024 учебном году в школе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организован класс-комплект 5-7 классы.

Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендовано обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательные области «Русский язык», «Математика», «Искусство», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология», входят в обязательную нагрузку обучающихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков. Задача

общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Образовательная область «Русский язык» является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Предметы «Русский язык», «Чтение» (литературное чтение) реализуются в учебном плане 5-7 классов. Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрические понятия. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя изучение следующих учебных предметов: «Природоведение» (5, 6 классы) и «География» (6, 7 классы). Учебный предмет «Природоведение» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. В курсе «География» предусмотрено изучение физической географии России и зарубежья, что позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Образовательная область «Человек и общество» включает в себя изучение учебных предметов «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни» (5-7 классы), «История Отечества» (7 класс). Предмет «Мир истории» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Учебный предмет «История отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной

деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Биология» (7 класс) позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, физического, трудового, полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе, и ответственность за ее сохранность.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» (5-7 класс) имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более удаленном социуме. Основные задачи: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Введение учебного предмета «Информатика» (7 класс) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи, пропаганды здорового образа жизни, закаливания, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков, воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умение преодолевать трудности.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще-трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности «Швейное дело».

Учебный предмет «Профильный труд» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Продолжается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий через курс «Мир профессий». В учебном плане части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено на данный курс в 5-6 классах 2 часа, 7 класс- 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с

учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

«Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 2 часа. Целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетико-фонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение. Цель обучения: формировать у учащихся навык самостоятельного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности. Задачи: совершенствовать и развивать связную устную речь; закреплять правильное произношение звуков; работать над словообразованием и словоизменением; уточнять и обогащать словарь; строить разные по структуре предложения; учить применять грамматико-орфографические правила в устной и письменной форме; формировать навыки связной, письменной речи; выделять ведущую мысль в тексте, определять части текста; с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочеты и исправлять их.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа. Психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию). Данная программа для обучающихся 5 класса направлена на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; формирование пространственно-временных ориентировок; формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; формирование точности и целенаправленности движений и действий. Данная программа для обучающихся 6 класса направлена на формирование на основе активизации работы всех органов чувств, адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации и ориентации в пространстве; формирование точности и целенаправленности движений, действий, поведения учащихся с помощью игротерапии. Данная программа для обучающихся 7 класса направлена на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; формирование пространственно-временных ориентировок; формирование точности и целенаправленности движений и действий; развитие мыслительных операций.

«Развитие познавательной сферы» -1 час. Цель программы: создание условий для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов развития и обучения, а так же оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка. Для обучающихся 5 класса программа направлена на развитие пространственного восприятия, коррекцию концентрации, устойчивости, распределения, переключения, объема внимания; развитие мелкой моторики, памяти (зрительной, слуховой), опосредованного запоминания, фонематического слуха и восприятия, мышления, мыслительных операций, понятийного мышления, воображения. Для обучающихся 6 класса программа направлена на коррекцию и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам. Для обучающихся 7 класса программа направлена на формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог; повышение мотивации к учебной деятельности.

- Ритмика-1 час. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 4 часа по программам: «Финансовая грамотность»-1 час, «Движение первых»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час. «Мир профессиональных возможностей»-1 час.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений. Цели данного курса: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи курса: формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; развитие культурного экономического мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и

современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Природоведение	тестирование
	Основы социальной жизни	Защита творческой работы
	Музыка	тестирование
	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Практическая работа
6 класс	Русский язык	контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Природоведение	тестирование
	География	тестирование
	Мир истории	Защита реферата
	Основы социальной жизни	Защита творческой работы
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Практическая работа
7 класс	Русский язык	контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Природоведение	тестирование
	География	тестирование
	История Отечества	Защита реферата
	Основы социальной жизни	Защита творческой работы
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Практическая работа
	Биология	тестирование

Учебный план

*общего образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости, 1 вариант) 5-7 классы (класс-комплект)
на 2023-2024 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Чтение(литературное чтение)	4/136	4/136	4/136
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102
	Информатика, ИКТ	—	—	1/34
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-
	Биология	-	-	2/68
	География	-	2/68	2/68
Человек и общество	Мир истории	-	2/68	-
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	История отечества	-	-	2/68
Искусство	Музыка	1/34	-	-
	Изобразительное искусство	2/68	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	2/68	2/68
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238
Всего		27/918	28/952	29/986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Мир профессий		2/68	2/68	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	30/1020
Коррекционно-развивающая область				
Развитие и коррекция устной и письменной речи		2/68	2/68	2/68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68
Развитие познавательной сферы		1/34	1/34	1/34
Ритмика		1/34	1/34	1/34
Всего		6/204	6/204	6/204
Всего к финансированию				5/170
Внеурочная деятельность				
Финансовая грамотность		1/34	1/34	1/34
Движение первых		1/34	1/34	1/34
Мир профессиональных возможностей		1/34	1/34	1/34
Разговор о важном		1/34	1/34	1/34
Всего		4/136	4/136	4/136
Всего к финансированию		4/136	4/136	4/136
Итого		39/1326	40/1360	40/1360
Итого к финансированию				39/1326

Выписка верна

Директор школы _____ В.К.Павина

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
МБОУ Подтесовская СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год
8-9 класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
3. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 22.11.2022 г № 01-04-276);
5. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Устав МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
7. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовской СОШ № 46

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, предметов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения и предметов коррекционной направленности.

Учащиеся 8-9 классов обучаются в отдельном специальном коррекционном классе.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и

при изучении учебных предметов: «Профильный труд», «История отечества», «География», «Биология», «География», «Физическая культура» .

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Основными задачами курса «Природоведение» являются: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». В 2023-2024 учебном году «Профильный труд» ведется по направлению «Швейное дело».

Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще-трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Профильный труд» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских и рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Профили трудового обучения подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля «Швейное дело».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 8-9 классах расширяется обязательная часть учебного плана за счет предметов «История отечества», «География», «Биология», «Основы социальной жизни».

Учебный предмет «История отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и

климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Биология» позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, физического, трудового, полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе, и ответственность за ее сохранность.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более удаленном социуме. Основные задачи: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено дефектологическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет 20-25 минут.

- «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы» (3 часа) Психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

«Развитие познавательной сферы» - 2 часа. Данные занятия направлены на развитие всех психических процессов (память, мышление, внимание, речь);

- Ритмика-1 час. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья,

формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится всего 4 часа и представлено: «Финансовая грамотность»-1 час, «Движение первых»- 1 часа, «Разговоры о важном»-1 час, «Мир профессиональных возможностей»- 1 час.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений. Цели данного курса: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи курса: формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; развитие культурного экономического мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

По окончании 9 класса для учащихся проводится экзамен по профильному труду «Швейное дело».

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 класс	Русский язык	контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Природоведение	тестирование
	География	тестирование
	История Отечества	Защита реферата
	Основы социальной жизни	Защита творческой работы
	Информатика	тестирование
9 класс	Профильный труд	экзамен

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Подтесовская СОШ № 46

для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта – легкая степень умственной отсталости)

8-9 классов (пятидневная учебная неделя)

2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (литературное чтение)	4/136	4/136
Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика, ИКТ	1/34	1/34
Естествознание	Биология	2/68	2/68
	География	2/68	2/68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	История отечества	2/68	2/68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	2/68
Технологии	Профильный труд	7/238	7/238
Всего		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Мир профессий		1/68	1/68
Всего		30/1020	30/1020
Коррекционно-развивающая область			
Развитие и коррекция эмоционально-волевой личностной сферы		3/102	3/102
Развитие познавательной сферы		2/68	2/68
Ритмика		1/34	1/34
Итого		6/204	6/204
Всего к финансированию			5/170
Внеурочная деятельность			
Основы финансовой грамотности		1/34	1/34
Движение первых		1/34	1/34
Мир профессиональных возможностей		1/34	1/34
Разговор о важном		1/34	1/34
Всего к финансированию		4/136	4/136
Итого		40/1360	40/1360
Итого к финансированию			39/1326

Выписка верна

Директор школы _____ В.К.Павина