

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО

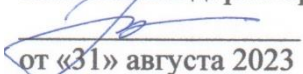
протокол заседания методического объединения

учителей начальных классов

от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В. Кистанова

от «31» августа 2023 года

Е.В. Кистанова

от «31» августа 2023 года

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

для основного начального общего образования (3 - 4 класс)

Срок освоения: 2 года

Составители:

Яковлева Н. И., Лисянская Г. А., Жигура

А.В., Писанина М. А.

учителя начальных классов

2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

3 КЛАСС

Вводный «Орлянский урок» для детей второго года участия в Программе
«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе

«Орлёнок – Доброволец»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Лидер»

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

4 КЛАСС

Вводный «Орлянский урок» для обучающихся 4 класса
«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе

«Орлёнок – Доброволец»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Лидер»

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Орлята России»:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Орлята России»:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность

и дело для других – помощь, забота);

- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Вводный «Орляцкий урок»	1			https://orlyatarussia.ru
Трек «Орлёнок – Лидер»					
2.1	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
2.2	«Я могу быть лидером»	1			https://orlyatarussia.ru
2.3	«От идеи – к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
2.4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru
2.5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
3.1	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru
3.2	«Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru

3.3	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru
3.4	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
Трек «Орлёнок – Мастер»					
4.1	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
4.2	«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru
4.3	«Город Мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru
4.4	КТД «Мастер своего дела»	1			https://orlyatarussia.ru
4.5	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
5.1	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого	1			
Трек «Орлёнок – Доброволец»					

6.1	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
6.2	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru
6.3	«С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru
6.4	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					
7.1	«Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru
7.2	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
7.3	КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку				
Трек «Орлёнок – Эколог					
8.1	«Экология и Я»	1			https://orlyatarussia.ru
8.2	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru
8.3	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru
8.4	Экологический квест «Ключи природы»	1			https://orlyatarussia.ru
8.5	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru

	Итого по треку	5			
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
9.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru
9.2	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru
9.3	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru
9.4	«Мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru
9.5	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
	Всего	33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1.1	Вводный «Орляцкий урок»	1			https://orlyatarussia.ru
Трек «Орлёнок – Лидер»					
2.1	«Мы - команда...»	1			https://orlyatarussia.ru
2.2	«Планируем вместе!»	1			https://orlyatarussia.ru
2.3	«Анализируя, растём»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	3			
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
3.1	«Школа затейных наук»	1			https://orlyatarussia.ru
3.2	«Вчера – мечта»	1			https://orlyatarussia.ru
3.3	«Сегодня – цель»	1			https://orlyatarussia.ru
3.4	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1			https://orlyatarussia.ru
3.5	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
Трек «Орлёнок – Мастер»					
4.1	«Народная мастерская»	1			https://orlyatarussia.ru
4.2	«Добро пожаловать в мир творчества»	1			https://orlyatarussia.ru

4.3	«Я – мастер, мы – мастера»	1			https://orlyatarussia.ru
4.4	КТД «В мастерской творцов»	1			https://orlyatarussia.ru
4.5	«Новогодний парад мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
5.1	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого	1			
Трек «Орлёнок – Доброволец»					
6.1	«Всех нужнее и дороже»	1			https://orlyatarussia.ru
6.2	«Где живёт добро?»	1			https://orlyatarussia.ru
6.3	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru
6.4	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					
7.1	КТД «Крепок телом, богат делом»	1			https://orlyatarussia.ru

7.2	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
7.3	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1			https://orlyatarussia.ru
7.4	КТД «Книга рекордов»				https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
Трек «Орлёнок – Эколог»					
8.1	КТД «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru
8.2	«Наш след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru
8.3	«Знаем, умеем, действуем»	1			https://orlyatarussia.ru
8.4	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1			https://orlyatarussia.ru
8.5	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
9.1	КТД «Мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru
9.2	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru
9.3	КТД «Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru
9.4	«Память поколений – в наших сердцах»	1			https://orlyatarussia.ru

9.5	«Чистое сердце потомков»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	5			
10.1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
	Итого	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	