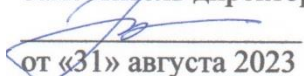


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения
учителей начальных классов
от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Е.В. Кистанова

от «31» августа 2023 года

Кистанова

от «31» августа 2023 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни»
для основного начального общего образования (1 - 2 класс)
Срок освоения: 2 года

Составители:
Яковлева Н. И., Лисянская Г. А., Жигура
А.В., Писанина М. А.
учителя начальных классов

2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

1 класс

Читательская грамотность 6 часов

- Художественная книга. Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Информация о книге.
- Народная мудрость.
- Сказки народов мира
- Книги о животных
- Итоговая викторина

Математическая грамотность 6 часов

- Загадки. Игра «Узнай цифру»
- Задачи в стихах. Задача-смекалка. Задача-шутка.
- Геометрические фигуры.
- Ребусы
- Равно, больше или меньше?
- Викторина

Естественно-научная грамотность 6 часов

- Про репку и другие корнеплоды.
- Как Иванушка хотел попить водицы
- Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.
- Про Снегурочку и превращение воды.
- Плывет, плывет кораблик.
- Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду.

Креативное мышление 6 часов

- Игра «Да-нетка».
- Нетрадиционные способы рисования.
- Геометрические головоломки.
- Город пяти чувств.
- Рассказ по сюжетной картинке с «включением» различных органов чувств.
- Фантазирование. Какими будут объекты в будущем.

Глобальные компетентности 3 часа

- Культура здоровья.
- Правила этикета
- Игра «К тебе пришли гости..»

Финансовая грамотность 6 часов

- За покупками.
- Буратино и карманные деньги.
- Лесной банк.
- День рождения Мухи-Цокотухи
- Как мужик и медведь прибыль делили.
- Находчивый колобок.

2 класс

Читательская грамотность 6 часов

Умение понимать текст.

Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.

Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте.

Ролевое чтение.

«Древо мудрости». Синквейн.
Игра «Кто самый внимательный?»

Математическая грамотность 6 часов

Угадай-ки веселого карандаша.
Логические задачи.
Соотнесение знаковой и словесной формулировки.
Решение нестандартных задач

Естественно-научная грамотность 6 часов

Химия в быту.
Викторина «Что? Где? Когда?»
Создаем макет и буклет о животном.
Игра «Мудрая сова»
Юный наблюдатель
Игра «Поход в тайгу»

Креативное мышление 6 часов

- Знакомимся с креативными решениями различных проблем. «Конкурс эрудитов».
- Задания на креативное самовыражение: создаем рисунки.
- Ассоциации.
- Игра «Поиск общих свойств»
- Игра «Рифмуем имена»
- Игра «Сочинитель»

Глобальные компетентности 4 часа

Семейные традиции.
Культура здоровья
Практическая работа «Этикет»
Поговорим о толерантности

Финансовая грамотность 6 часов

Семейный бюджет. Как разумно делать покупки?
Ресурсы
Деловая игра «Финансовый театр»
Игра «Как тратить карманные деньги»
Игра «Помоги накопить на велосипед»
Безналичный расчет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее

подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к

творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится:

- Формирование умения строить сообщения в устной форме;
- Формировать уважительное отношение к собеседнику;
- Работать с текстом;
- Участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- осуществлять поиск информации, по ключевым словам;
- изготавливать сувениры для родных и близких людей
- делать несложные выводы.

2 класс

Обучающийся второго года изучения учебного курса научится:

- приёмам понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, работать с разными видами текстов, участвовать в их обсуждении, находить характерные особенности художественных произведений, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- определять и рассчитывать обязательные платежи и необходимые товары в целях экономии;
- находить нестандартные решения в проблемных ситуациях;
- понимать и передавать пространственные отношения при создании композиции;
- научиться решать различными способами задачи повышенной трудности;
- определять ассортимент бытовой химии;
- осуществлять поиск информации, по ключевым словам;
- изготавливать сувениры для родных и близких людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	

	программы			ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность				
1.1	Вводное занятие. Художественная книга.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Народная мудрость.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Сказки народов мира. Грузинская сказка «Лев и заяц»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.4	Книги о животных В. Бианки «Лис и мышонок»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.5	Итоговая викторина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Математическая грамотность				
2.1	Загадки. Игра «Узнай цифру»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	Задачи в стихах. Задача-смекалка. Задача-шутка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Геометрические фигуры.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Ребусы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.5	Равно, больше или меньше?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.6	Викторина	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Естественно-научная грамотность					
3.1	Про репку и другие корнеплоды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.2	Как Иванушка хотел попить водицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.3	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.4	Про Снегурочку и превращение воды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.5	Плывет, плывет кораблик.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.6	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Креативное мышление					
4.1	Игра «Да-нетка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.2	Нетрадиционные способы рисования.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.3	Геометрические головоломки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.4	Город пяти чувств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.5	Рассказ по сюжетной картинке с «включением»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	различных органов чувств.				
4.6	Фантазирование. Какими будут объекты в будущем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Глобальные компетентности					
5.1	Культура здоровья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.2	Правила этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.3	Игра «К тебе пришли гости..»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Финансовая грамотность					
6.1	За покупками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.2	Буратино и карманные деньги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.3	Лесной банк.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.4	День рождения Мухи-Цокотухи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.5	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.6	Находчивый колобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		33			

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Умение понимать текст.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.4	Ролевое чтение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.5	«Древо мудрости». Синквейн.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.6	Игра «Кто самый внимательный?»	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Угадай-ки веселого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	карандаша.				a40
2.2	Логические задачи.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Соотнесение знаковой и словесной формулировки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Решение нестандартных задач	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Естественно-научная грамотность					
3.1	Химия в быту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.2	Викторина «Что? Где? Когда?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.3	Создаем макет и буклет о животном.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.4	Игра «Мудрая сова»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.5	Юный наблюдатель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.6	Игра «Поход в тайгу»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Креативное мышление					
4.1	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. «Конкурс эрудитов».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.2	Задания на креативное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	самовыражение : создаем рисунки.				a40
4.3	Ассоциации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.4	Игра «Поиск общих свойств»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.5	Игра «Рифмуем имена»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.6	Игра «Сочинитель»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Глобальные компетентности					
5.1	Семейные традиции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.2	Культура здоровья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.3	Практическая работа «Этикет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.4	Поговорим о толерантности				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Финансовая грамотность					
6.1	Семейный бюджет. Как разумно делать покупки?	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.2	Ресурсы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.3	Деловая игра «Финансовый театр»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

6.4	Игра «Как тратить карманные деньги»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.5	Игра «Помоги накопить на велосипед»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			