

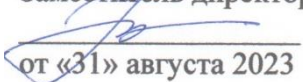
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического
объединения
учителей начальных классов
от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В. Кистанова ,
от «31» августа 2023 года танова

от «31» августа 2023 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни»
для основного начального общего образования (3 - 4 класс)
Срок освоения: 2 года

Составители:
Яковлева Н. И., Лисянская Г. А., Жигура
А.В., Писанина М. А.
учителя начальных классов

2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

3 класс

Читательская грамотность 6 часов

Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.

Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте.

Составление плана художественного текста. Работа с деформированным планом.

Финансовая грамотность 6 часов

Игра «Магазин игрушек»

Пластиковая карта для детей

Знакомство с диаграммой. Расходы и доходы.

Игра «Что быстрее купят?»

Проект «Реклама мороженого»

Креативное мышление 6 часов

Конкурс «Вообразия»

Игра «Угадайка»

Игра «Планета фантазий»

Игра «Ассоциации»

В мире будущего

Новый язык

Математическая грамотность 6 часов

Буквенные выражения.

Математическая ловушка.

Логические задачи

Решение нестандартных задач

Естественно-научная грамотность 6 часов

Химия в быту.

Что изучает химия? Химия вокруг нас.

Вторая жизнь бумаги

Опыты с водой

Микромир

Глобальные компетентности 4 часов

Культура здоровья.

Игра «Мойдодыр»

Правильное питание

Проект «Мы за ЗОЖ»

4 класс

Читательская грамотность 6 часов

Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.

Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте

Работа с деформированным планом. Подготовка к ВПР

Финансовая грамотность 6 часов

Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Игра «Финансист»

Виды финансовых диаграмм. Расходы и доходы.

Игра «Что выгоднее?»

Проект «Реклама конфет»

Креативное мышление 6 часов

Конкурс «Фантазия»
Игра «Угадайка»
Игра «Планета Вообразия»
Игра «Ассоциации»
В мире будущего
Проект «Несуществующий язык»
Математическая грамотность 6 часов
Решение нестандартных задач
Логические задачи
Подготовка к ВПР
Естественно-научная грамотность 6 часов
Химия вокруг нас.
Химия в быту.

Поделка из бросовых материалов
Игра «Воздушный десант»
Микромир
Глобальные компетентности 6 часов
Культура здоровья
Игра «Здоровяк!»
Правильное питание
Проект «Здоровье»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Предметные результаты

3 класс

Обучающийся третьего года изучения учебного курса научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

4 класс

Обучающийся четвертого года изучения учебного курса научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- уважительно относиться к собеседнику;
- осваивать доступные способы изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение и др. с получением информации их семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- получать первоначальные представления о значении общения в жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Составление плана художественного текста. Работа с деформированным планом.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Буквенные выражения.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	Математическая ловушка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

2.3	Логические задачи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Решение нестандартных задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Естественно-научная грамотность					
3.1	Что изучает химия? Химия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.2	Химия в быту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.3	Вторая жизнь бумаги	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.4	Опыты с водой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.5	Микромир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Креативное мышление					
4.1	Конкурс «Вообразилия»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.2	Игра «Угадайка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.3	Игра «Планета фантазий»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.4	Игра «Ассоциации»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.5	В мире будущего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

4.6	Новый язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Глобальные компетентности					
5.1	Культура здоровья	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.2	Игра «Мойдодыр»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.3	Правильное питание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.4	Проект «Мы за ЗОЖ»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Финансовая грамотность					
6.1	Игра «Магазин игрушек»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.2	Пластиковая карта для детей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.3	Знакомство с диаграммой. Расходы и доходы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.4	Игра «Что быстрее купят?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.5	Проект «Реклама мороженого»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Восприятие художественного текста. Поиск информации в тексте.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Восприятие научно-популярного текста. Поиск информации в тексте.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Работа с деформированным планом. Подготовка к ВПР	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Решение нестандартных задач	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Логические задачи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Подготовка к ВПР	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Естественно-научная грамотность					
3.1	Химия вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.2	Химия в быту.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

3.3	Поделка из бросовых материалов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.4	Игра «Воздушный десант»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.5	Микромир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Креативное мышление					
4.1	Конкурс «Фантазия»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.2	Игра «Угадайка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.3	Игра «Планета Вообразия»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.4	Игра «Ассоциации»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.5	В мире будущего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.6	Проект «Несуществующий язык»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Глобальные компетентности					
5.1	Культура здоровья	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.2	Игра «Здоровьяк!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.3	Правильное питание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

5.4	Проект «Здоровье»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Финансовая грамотность					
6.1	Игра «Финансист»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.2	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.3	Виды финансовых диаграмм. Расходы и доходы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.4	Игра « Что выгоднее?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.5	Проект «Реклама конфет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			