

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Рабочая программа учебного курса
«Школьная спартакиада»
для основного общего образования
Срок освоения: 3 года (7-9 класс)

Составитель:
Бородина Елена Владимировна
Новикова Дарья Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА»¹

7-9 класс

34 часа

Игры на закрепление и совершенствование навыков бега

Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер.

Спортивная игра: мини-футбол.

Игра с прыжками.

Спортивная игра Пионербол.

Эстафета прыжками.

Спортивная игра Баскетбол.

Упражнение «Силачи».

Комбинированная эстафета.

Легкая атлетика

Гимнастика с основами акробатики

Спортивные игры

Основы знаний подвижной и спортивной игр.

Игры-эстафеты

Эстафета с обменом мячей

Русские народные игры

Игры на внимание

Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом.

Основные правила спортивных игр

Беседа о предупреждении травматизма и оказании первой помощи в спортивной игре

Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами

Футбол

Дартс

Русская лапта

Волейбол

Гандбол.

Баскетбол.

Командные игры и соревнования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты обучающегося

- повысят уровень функционального состояния ССС и дыхательной системы;
 - научатся организовывать свою жизнедеятельность с понятием «здоровый образ жизни»;
 - научатся работать в парах и в группах;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
 - овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
 - формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам;
 - владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний;
 - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении
-

поставленных целей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в основной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки различных объектов внешнего мира;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

- опытным путём изучать свойства различных материалов;

- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта, исследования;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты:

- повысят уровень функционального состояния ССС и дыхательной системы;

- научатся организовывать свою жизнедеятельность с понятием «здоровый образ жизни»;

- научатся работать в парах и в группах;

- установка на здоровый образ жизни;

- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам;

- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

Результаты учебного курса

7 класс

Обучающийся седьмого года изучения учебного курса научится

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.

8 класс

Обучающийся восьмого года изучения учебного курса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

9 класс

Обучающийся восьмого года изучения учебного курса научится:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола, волейбола, настольного тенниса;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола, волейбола, настольного тенниса;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов²

7-9 класс

(34 недели = 34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1.	Игры на знакомство. Игра «Рукопожатие»	1
2.	Спортивная игра: мини-футбол.	1
3.	Русские народные игры. Лапта	1
4.	Разучивание игр «Волк во рву»	1
5.	Соревнования «Весёлые старты»	1
6.	Эстафета с переноской предметов	1
7.	«Перетягивание каната».	1
8.	Разучивание игр «Пролезай-убегай»	1
9.	Самостоятельные игры	1
10	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега	1
11	Русские народные игры	1
12	Перестрелка, Снайпер	1
13	Спортивная игра: мини-футбол	1
14	Игра с прыжками	1
15	Спортивная игра Пионербол	1
16	Эстафета прыжками	1
17	Спортивная игра Баскетбол	1

18	Упражнение «Силачи»	1
19	Легкая атлетика	1
20	Гимнастика с основами акробатики	1
21	Спортивные игры	1
22	Инструктаж по тб. Основы знаний подвижной и спортивной игр	1
23	Игры-эстафеты	1
24	Эстафета с обменом мячей	1
25	Русские народные игры	1
26	Игры на внимание	1
27	Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом	1
28	Беседа о предупреждении травматизма и оказании первой помощи в спортивной игре	1
29	Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
30	Футбол	1
31	Русская лапта	1
32	Волейбол	1
33	Гандбол	1
34	Баскетбол.	1
	Всего	34