

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

Рабочая программа учебного курса
«Школьная спартакиада»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5-6 классы)

Составитель:
Бородина Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА»¹

5-6 классы

34 часа

Соревнования по туризму
Праздник, посвящённый началу учебного года
Спортивное ориентирование, преодоление полосы препятствий
Легкоатлетическая эстафета
Осенний кросс “Золотая осень”
Подвижная игра “Снайпер”
Первенство школы по гимнастике
“День открытых дверей”: конкурс “Мама, папа, я – спортивная семья”
Мини-футбол
Поднимание туловища лёжа на спине, руки за головой
Гимнастическая полоса препятствий.
Пионербол
Весёлые старты
Перетягивание каната
Сдача норм ГТО
Подвижная игра “Снайпер”
Первенство школы по гимнастике
Первенство школы по дартсу
Первенство школы по лыжным гонкам
Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества “А, ну-ка, парни!”
Праздник, посвящённый Международному Дню “А, ну-ка, девушки!”
Баскетбол
Упражнения с предметами, элементы современных танцев, игры, эстафеты
День здоровья
Соревнования по лёгкой атлетике
Первенство школы по футболу
Праздник, посвящённый окончанию учебного года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты обучающегося

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;
- осознание важности морально-этических принципов в учебной деятельности, связанной с профориентацией обучающихся;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств;
-

- умение создавать эстетически значимые изделия, продукты в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся,

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к проектной и учебно-исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном мире, важности правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в основной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки различных объектов внешнего мира;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта, исследования;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств человека, в активном включении в здоровый образ жизни;
- укрепление и сохранение индивидуального здоровья;
- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих физических качеств;
- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Результаты учебного курса:

5-6 класс

Обучающийся пятого года изучения учебного курса научится:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет

уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов²

5-6 класс

(34 недели = 34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1.	Соревнования по туризму	1
2.	Праздник, посвящённый началу учебного года	1
3.	Спортивное ориентирование, преодоление полосы препятствий	1
4.	Легкоатлетическая эстафета	1
5.	Осенний кросс “Золотая осень”	1
6.	Подвижная игра “Снайпер”	1
7.	Первенство школы по гимнастике	1
8.	“День открытых дверей”: конкурс “Мама, папа, я – спортивная семья”	1
9.	Мини-футбол	1
10	Поднимание туловища лёжа на спине, руки за головой	1
11	Гимнастическая полоса препятствий.	1
12	Пионербол	1
13	Весёлые старты	1
14	Перетягивание каната	1
15	Сдача норм ГТО	1
16	Подвижная игра “Снайпер”	1
17	Первенство школы по гимнастике	1
18	Первенство школы по дартсу	1
19	Первенство школы по лыжным гонкам	1
20	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества “А, ну-ка, парни!”	1
21	Праздник, посвящённый Международному Дню “А, ну-ка, девушки!”	1
22	Баскетбол	1
23	Упражнения с предметами, элементы современных танцев, игры, эстафеты	1
24	День здоровья	1
25	Соревнования по лёгкой атлетике	1

26	Первенство школы по футболу	1
27	Праздник, посвящённый окончанию учебного года	1
28	Соревнования по туризму	1
29	Праздник, посвящённый началу учебного года	1
30	Спортивное ориентирование, преодоление полосы препятствий	1
31	Легкоатлетическая эстафета	1
32	Осенний кросс “Золотая осень”	1
33	Подвижная игра “Снайпер”	1
34	Первенство школы по гимнастике	1
	Всего	34 ч.