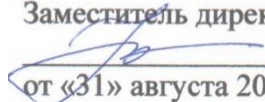


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

**ПРИНЯТО**

протокол заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
от «29» августа 2023 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Е.В. Кистанова  
от «31» августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности  
«Школьная спартакиада»**

для обучающихся 3-4 класса

Составители:  
Толстоброва В.С.  
учитель физической культуры

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс составлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Подтесовская СОШ №46» на 2023-2024 учебный год; авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях, - АО «Издательство «Просвещение», 2021г.

Курс внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс рассчитан на 34 часа, в неделю - 1 час

### 1.2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4класс

Программа курса внеурочной деятельности формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторикурук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Школьная спартакиада» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### 1.3. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4класс

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 4 класс**

**I. Основы знаний о подвижных играх** (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.
2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.
3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.  
Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.  
Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.  
Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

#### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

#### **Зимние забавы (4ч)**

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

### **Соревнования (3ч)**

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

## **Распределение учебного времени прохождения программного материала курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс**

№ п/п	Разделы, темы	часы
<b>I</b>	<b>Знания о физической культуре</b>	В процессе уроков
<b>II</b>	<b>Техника безопасности</b>	В процессе уроков
<b>III</b>	<b>Игры</b>	
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	11
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	10
3	Народные игры	6
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4
5	Соревнования	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## **3. Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 4 класс**

### **Личностные результаты**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса,

свой жизненный опыт;

- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

на основе знакомых игр;

- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

#### **Коммуникативные УУД:**

• овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;

• общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

• управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

• умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

• умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

• умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

#### **Предметные результаты**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

• представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

• бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными

учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

***иметь представление:***

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

***уметь:***

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики</b>					
1.1.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/</a>

1.2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a> <a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
1.3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1	0	1	
1.4	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	0	1	
1.5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1	0	1	
1.6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1	0	1	
1.7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	0	1	
1.8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	1	0	1	
1.9	Эстафеты с прыжками.	1	0	1	
1.10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	0	1	
1.11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1	0	1	
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Народные игры</b>					
2.1.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1	0	1	<a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a>
2.2	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1	0	1	3WKZ9BN7IGIAYE.pdf
2.3	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-	1	0	1	

**5. Поурочное планирование курса внеурочной деятельности  
«Школьная спартакиада», 3-4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР		
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики</b>						
1.1.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/conspect/326499/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/</a> <a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
1.2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1	0	1		
1.3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1	0	1		
1.4	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	0	1		
1.5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1	0	1		
1.6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1	0	1		
1.7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	0	1		
1.8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку»	1	0	1		
1.9	Эстафеты с прыжками.	1	0	1		
1.10	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	0	1		
1.11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1	0	1		
Итого по разделу		11				
<b>Раздел 2. Народные игры</b>						
2.1.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1	0	1		<a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a>
2.2	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1	0	1		
2.3	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-	1	0	1		



	мышки».					<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
2.4	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start/192643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start/192643/</a>
2.5	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз»	1	0	1		
2.6	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»	1	0	1		
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 3. Зимние забавы</b>						
3.1.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1	0	1		<a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a>
3.2	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
3.3	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1	0	1		
3.4	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1	0	1		
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр</b>						
4.1.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1	0	1		<a href="http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf">http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/5MRWA23WKZ9BN7IGIAYE.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/</a>
4.2	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	0	1		
4.3	Броски в цель.	1	0	1		
4.4	Подбрасывание и подача мяча.	1	0	1		
4.5	Прием и передача мяча в волейболе.	1	0	1		
4.6	Удары и остановка мяча ногой.	1	0	1		
4.7	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1	0	1		
4.8	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»	1	0	1		
4.9	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1	0	1		
4.10	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1	0	1		
4.11	Соревнование по дартсу	1	0	1		

4.12	Соревнование по подвижной игре «Пионербол»	1	0	1		
4.13	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1	0	1		
Итого по разделу		13				
Общее количество часов по программе		34	0	34		

## **6. Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Школьная спартакиада» 3- 4 класс**

Вид: учет текущих достижений.

Форма: -

## **7. Критерии оценок обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс без отметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено» / «не зачтено» (портфолио обучающихся)**

**Зачёт** - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

**Незачёт** - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

## **8. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс (приложение)**

### **9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Обязательные учебные материалы для ученика**

а. Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2018г.

#### **Методические материалы для учителя**

1. «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г

2. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г.

3. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО», 2007г.

4. «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г.

5. «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейberman, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г.

6. «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.

7. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г.

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. <http://www.Nachalka.com>.

2. <http://pedsovet.org/>

3. <http://www.proshkolu.ru>

4. <https://uchi.ru/>

5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/>
7. <http://spo.1september.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.**

Стенка гимнастическая  
Бревно гимнастическое напольное  
Козёл гимнастический  
Конь гимнастический  
Мачта для лазанья  
Скамейка гимнастическая  
Брусья гимнастические  
Гантели  
Акробатическая дорожка  
Маты гимнастические  
Мяч набивной (1кг, 2 кг)  
Мяч малый (теннисный)  
Скакалка гимнастическая  
Палка гимнастическая  
Обруч гимнастический  
Планка для прыжков в высоту  
Стойка для прыжков в высоту  
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой  
Мячи баскетбольные для мини-игры  
Стойки волейбольные универсальные  
Сетка волейбольная  
Мячи волейбольные  
Ворота для мини-футбола  
Мячи футбольные  
Аптечка медицинская  
Комплект лыжный юниорский  
**Спортивный зал игровой**  
**Пришкольный стадион (площадка)**

**11. Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», 3-4 класс**

**10.1 Мониторинг сформированности УУД обучающихся**

№	Ф.И.	Обучаемость		Универсальные учебные действия (сентябрь, май)															
				Познавательные				Регулятивные				Коммуникативные							
		сентябрь	май	Логические	Исследовательские	Работа с информацией	Самоорганизация	Самоконтроль	Эмоциональный интеллект	Принятие себя и других	Общение	Совместная деятельность							

Основные уровни качества образования приведены в общую систему оценки качества образования (ВСОКО) для единства аналитической системы мониторинга:

**Критерии оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий:**

- 2-повышенный уровень;
- 1-базовый уровень;
- 0-недостаточный уровень.

**10.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях (электронная модель)**

**10.3. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (электронная модель)**