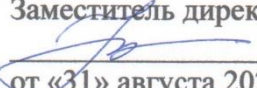


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Кистанова
от «31» августа 2023 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для основного начального общего образования (1 - 2 класс)
Срок освоения: 2 года

Составители:

Любинская Е. А., Мельникова Н.В.,
Борисова О. А., Калинина Н. М.,
учителя начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

Подготовительный этап к участию в Программе

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

«Орлёнок – Доброволец»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Лидер»

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

2 КЛАСС

Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе

Вводный «Орляцкий урок» для детей второго года участия в Программе

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе

«Орлёнок – Доброволец»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Лидер»

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Орлята России»:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

К концу обучения в **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Орлята России»:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней

зарядки;

- расширять словарный запас новыми словами и терминами;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Подготовительный этап к участию в Программ					
1.1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru
1.2	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru
1.3	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru
1.4	«Волшебные слова дружбы»	1			https://orlyatarussia.ru
1.5	«Волшебные слова дружбы»	1			https://orlyatarussia.ru
1.6	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
1.7	Вводный орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru
1.8	Отзовись сердцем	1			https://orlyatarussia.ru
1.9	Отзовись сердцем	1			https://orlyatarussia.ru
1.10	Фотокросс «Наш школьный двор»	1			https://orlyatarussia.ru

	Итого	10			
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
2.1	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru
2.2	«Эрудит – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
2.3	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru
2.4	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru
2.5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru
2.6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru
2.7	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	7			
Трек «Орлёнок – Мастер»					
3.1	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
3.2	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru
3.3	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru
3.4	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru

3.5	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru
3.6	«Классная ёлка»	1			https://orlyatarussia.ru
3.7	«Новогоднее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	7			
Трек «Орлёнок – Доброволец»					
4.1	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
4.2	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
4.3	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru
4.4	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru
4.5	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru
4.6	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			https://orlyatarussia.ru
4.7	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru
4.8	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru
4.9	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	9			
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					

5.1	«Утро мы начнём с зарядки»	1			https://orlyatarussia.ru
5.2	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
5.3	«Весёлые старты»	1			https://orlyatarussia.ru
5.4	«Весёлые старты»	1			https://orlyatarussia.ru
5.5	«Самые спортивные ребята моей школы»	1			https://orlyatarussia.ru
5.6	«Самые спортивные ребята моей школы»	1			https://orlyatarussia.ru
5.7	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru
5.8	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	8			
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
6.1	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru
6.2	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru
6.3	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru
6.4	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru
6.5	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru
6.6	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru

6.7	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	7			
Трек «Орлёнок – Эколог»					
7.1	«ЭКОЛОГИЯ»	1			https://orlyatarussia.ru
7.2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
7.3	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru
7.4	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru
7.5	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru
7.6	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru
7.7	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru
7.8	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	8			
Трек «Орлёнок – Лидер»					
8.1	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
8.2	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru
8.3	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru
8.4	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru

8.5	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru
8.6	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru
8.7	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru
8.8	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru
8.9	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	9			
9.1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru
Трек «Орлёнок – Лидер»					
2.1	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
2.2	«Я могу быть лидером»	1			https://orlyatarussia.ru
2.3	«Как стать лидером?»	1			https://orlyatarussia.ru
2.4	«С командой действовать готов!»	1			https://orlyatarussia.ru
2.5	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru
2.6	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	6			
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
3.1	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru

3.2	«Я эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru
3.3	«Развиваемся, играя!»	1			https://orlyatarussia.ru
3.4	«ВоображариУМ»	1			https://orlyatarussia.ru
3.5	«Могу быть изобретателем»	1			https://orlyatarussia.ru
3.6	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	6			
Трек «Орлёнок – Мастер»					
4.1	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
4.2	«Мастерами славится Россия»	1			https://orlyatarussia.ru
4.3	«От идеи к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
4.4	КТД «Классный театр»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
5.1	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого	1			

Трек «Орлёнок – Доброволец»					
6.1	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
6.2	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru
6.3	«С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru
6.4	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					
7.1	«Должен быть режим у дня»	1			https://orlyatarussia.ru
7.2	«О спорт, ты – мир!»	1			https://orlyatarussia.ru
7.3	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	3			
Трек «Орлёнок – Эколог					
8.1	«ЭКОЛОГИЯ»	1			https://orlyatarussia.ru
8.2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
8.3	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
8.4	«Экология на практике»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
9.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru
9.2	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1			https://orlyatarussia.ru
9.3	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru
9.4	«Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого по треку	4			
10.1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru
	Итого	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

