

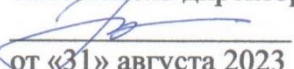
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей искусства, технологии, ОБЖ,
физической культуры
от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В. Кистанова
от «31» августа 2023 года

Рабочая программа учебного курса
«Индивидуальное проектирование»
для основного общего образования (11 класс)
Срок освоения: 1 лет

Составитель:

Осадчая Е.В, учителя ИЗО

2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальное проектирование»

Модуль 4. Условия реализации проекта

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения

проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальное проектирование»

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- оформлять в соответствии с требованиями исследовательские и проектные работы.
- формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки
Условия реализации проекта (5 часов)			
1	Сторонники и команда проекта: эффективность использования вклада каждого участника.	1	
2	Особенности работы команды над проектом	1	
3	Роли и функции команды в проекте.	1	
4	Модели и способы управления проектами.	1	
5	<i>Практическая работа № 1. Подбор материалов по теме проекта/исследования.</i>	1	
Трудности реализации проекта (8 часов)			
6	Переход от замысла к реализации проекта.	1	
7	Возможные риски проектов.	1	
8	Способы предвидения и преодоления рисков.	1	

9	<i>Практическая работа № 2. Определение рисков при реализации проекта/исследования.</i>	1	
10	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1	
11	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1	
12	Сравнение проектных замыслов.	1	
13	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1	
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (6 часов)			
14	Позиция эксперта.	1	
15	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	
16	Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1	
17	Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.	1 1	
18	Начальный этап исследования и его экспертная оценка.	1	
19	<i>Практическая работа № 3. Редактирование текста.</i>	1	
Дополнительные возможности улучшения проекта (8 часов)			
20	Технология как мост от идеи к продукту.	1	
21	Видим за проектом инфраструктуру.	1	
22	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	
23	Возможности социальных сетей.	1	
24	Сетевые формы проектов.	1	
25	Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.	1	
26	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1	
27	<i>Практическая работа № 4. Оформление работы, проектного продукта.</i>	1	
Презентация и защита индивидуального проекта (6 часов)			
28	<i>Технология презентации.</i>	1	
29	<i>Подготовка к защите. Навыки монологической речи.</i>	1	

30	<i>Защита индивидуального проекта.</i>	1	
31, 32	<i>Защита индивидуального проекта.</i>	2	
33	<i>Подведение итогов проектной деятельности.</i>	1	
34	<i>Подведение итогов исследовательской деятельности.</i>	1	
	<i>Итого</i>	34 часа	