

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»**

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальные учебные планы

**для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости
(нарушением интеллекта)**

на 2023-2024 учебный год

2023 год

п.Подтесово

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающейся с тяжелой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта)**

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год.

Тимофеева Виктория, 3 класс

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
2. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
3. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
4. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
5. Устав МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
6. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
7. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
8. Специальная индивидуальная программа (СИПР) на 2023-2024 учебный год, учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году ребенку-инвалиду Тимофеевой Виктории, ученице 4 класса, с тяжелой степенью умственной отсталости рекомендовано домашнее обучение по ФАООП УО (вариант 2). Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФАОП начального общего образования для учащихся с УО (нарушением интеллекта) 31 час в неделю. Учитывая особые образовательные потребности обучающейся, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным. В индивидуальный учебный план обучающейся (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем, интегрировано в классе и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (согласно п. 3.6. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Подтесовская СОШ № 46). Количество часов на индивидуальные занятия с учителем отведено не более 8 часов в неделю. Продолжительность не более 30 минут, по рекомендациям заключения ПМПК №69 от 23.11.2021 г. (непрерывную деятельность осуществлять не более 30 минут).

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося, в учебный план введен коррекционно-развивающий блок (6 часов). Часы для их проведения отводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятий 20 - 30 минут.

Занятия с логопедом «Альтернативная коммуникация»- 2 часа (развитие слухового восприятия; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики; развитие импрессивной и формирование экспрессивной речи).

Занятия с дефектологом «Предметно - практические действия» -1 час (формирование способов ориентировки в окружающей действительности; формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности; развитие познавательной

активности; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности; зрительного и слухового восприятия, зрительной и слуховой памяти).

Занятия с психологом « Сенсорное развитие»- 2 час, «Двигательное развитие» -1 час, стимулирование и формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения; создание условий для социального развития; формирование навыков коммуникации и поведения в классе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю, исходя из индивидуальных особенностей ребенка, рекомендациям ПМПК и с согласия родителей предлагается: « Разговор о важном»-1 час, «Художественное творчество»-1 час, «Познаю себя»-1 час, «Уроки здоровья»-1 час.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в неё входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООПи с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Недельный индивидуальный учебный план для учащегося с тяжелой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта)

на 2023 - 2024 уч. г.

Тимофеева Виктория, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самост. изучения или в классе	Всего
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Домоводство	1	-	1
	Человек	1	1	2
Искусство	Окружающий социальный мир	1	-	1
	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Изобразительная деятельность	-	3	3
	Адаптивная физкультура	-	2	2
Итого		8	9	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно- развивающие занятия		-	2	2
Математические представления		-	1	1
Окружающий природный мир		-	1	1
Домоводство		-	2	2
Итого		-	6	6
Итого			15	23
Коррекционные курсы				
Альтернативная коммуникация		2	-	2
Сенсорное развитие		2	-	2
Двигательное развитие		1		1
Предметно- практические действия		1	-	1
ИТОГО		6	-	5
Итого к финансированию		3	-	3
Внеурочная деятельность				
Художественное творчество		1	-	1
Уроки здоровья		1	-	1
Разговор о важном		1		1
Познаю себя		1	-	2
Итого к финансированию		4	-	5
Итого		18	15	33
Итого к финансированию		15		15

Выписка верна

Директор школы _____ В.К.Павина

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающейся с умеренной степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта)
МБОУ Подтесовская СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год.
Литвишко Алена, 8 класс

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
3. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
4. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
5. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
6. Устав МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
7. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
8. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
9. Специальная индивидуальная программа (СИПР) на 2023-2024 учебный год, учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжает обучение ребенок-инвалид Литвишко Алена, ученица 8 класса, у которой умеренная степень умственной отсталости. Рекомендовано домашнее обучение по АООП ФГОС ОО УО (вариант 2).

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС начального общего образования для учащихся с УО (нарушением интеллекта) 34 часа в неделю. Так как для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). В индивидуальный учебный план обучающейся (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (согласно п. 3.6. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46). Количество часов на индивидуальные занятия с учителем отведено не более 8 часов в неделю.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося, в учебный план введен коррекционно-развивающий блок. Занятия с логопедом «Альтернативная коммуникация»- 1 час (развитие слухового восприятия; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики; развитие импрессивной и

формирование экспрессивной речи). Занятия с дефектологом «Предметно - практические действия» - 1 час (формирование способов ориентировки в окружающей действительности; формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности; развитие познавательной активности; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности; зрительного и слухового восприятия, зрительной и слуховой памяти). Занятия с психологом «Двигательное развитие» -1 час, «Сенсорное развитие»- 1 час (стимулирование развития познавательной деятельности; формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения; создание условий для социального развития; формирование навыков коммуникации и поведения в классе).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 6 часов и представлено: «Финансовая грамотность»-1 час, «Движение первых»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час. «Мир профессиональных возможностей»-1 час, «Школьная спартакиада»-2 часа.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в неё входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООПи с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Недельный индивидуальный учебный план для учащегося с умеренной степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) на 2023– 2024 уч. г.

Литвишко Алена, ученица 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самост. изучения или в классе	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Домоводство	1	4	5
	Человек	1	-	1
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2	2
Технология	Профильный труд	1	3	4
Итого		8	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно- развивающие занятия		-	1	2
Математические представления		-	2	2
Окружающий природный мир		-	1	1
Домоводство		-	2	2
Итого		-	6	6
Итого		8	22	30
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия		1/34	-	1/34
Сенсорное развитие		1/34	-	1/34
Двигательное развитие		1/34	-	1/34
Альтернативная коммуникация		1/34	-	1/34
Всего		4/136	-	4/136
Внеурочная деятельность				
Финансовая грамотность		1/34	-	1/34
Движение первых		1/34	-	1/34
Мир профессиональных возможностей		1/34	-	1/34
Разговор о важном		1/34	-	1/34
Школьная спартакиада		2/68		2/68
Всего		6/204		6/204
Итого к финансированию		8		40/ 1360

Выписка верна

Директор школы _____ В.К.Павина

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающегося с умеренной степенью умственной
отсталости (нарушением интеллекта)**

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год.

Ленных Александр, 9 класс

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
3. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
4. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
5. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
6. Устав МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
7. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Подтесовская СОШ № 46;
8. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46;

Специальная индивидуальная программа (СИПР) на 2023-2024 учебный год, учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося В 2023-2024 учебном году в школе продолжает обучение ребенок-инвалид Ленных Александр, ученик 9 класса, у которого умеренная степень умственной отсталости. Рекомендовано домашнее обучение по АООП ФГОС ОО УО (вариант 2).

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС среднего общего образования для учащихся с УО (нарушением интеллекта) 34 часа в неделю. Так как для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). В индивидуальный учебный план (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (согласно п. 3.6. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46). Количество часов на индивидуальные занятия с учителем отведено не более 8 часов в неделю.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося, в учебный план введен коррекционно-развивающий блок. Занятия с логопедом «Альтернативная коммуникация»- 1 час (развитие слухового восприятия; развитие зрительно-моторной

координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики; развитие импрессивной и формирование экспрессивной речи). Занятия с дефектологом «Предметно - практические действия» - 1 час (формирование способов ориентировки в окружающей действительности; формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности; развитие познавательной активности; формирование отдельных сторон мыслительной деятельности; зрительного и слухового восприятия, зрительной и слуховой памяти). Занятия с психологом « Двигательное развитие» -1 час, «Сенсорное развитие»- 1 час (стимулирование развития познавательной деятельности; формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения; создание условий для социального развития; формирование навыков коммуникации и поведения в классе).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится 4 часа и представлено: «Финансовая грамотность»-1 час, «Движение первых»- 1 час, «Разговор о важном»-1 час. «Мир профессиональных возможностей»-1 час, «Школьная спартакиада».

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в неё входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООПи с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Недельный индивидуальный учебный план для учащегося с умеренной степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) на 2023– 2024 уч. г.
Ленных Александр, ученик 9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самост. изучения или в классе	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Домоводство	1	4	5
	Человек	1	-	1
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2	2
Технология	Профильный труд	1	3	4
Итого		8	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно- развивающие занятия		-	1	2
Математические представления		-	2	2
Окружающий природный мир		-	1	1
Домоводство		-	2	2
Итого		-	6	6
Итого		8	22	30
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия		1/34	-	1/34
Сенсорное развитие		1/34	-	1/34
Двигательное развитие		1/34	-	1/34
Альтернативная коммуникация		1/34	-	1/34
Всего		4/136	-	4/136
Внеурочная деятельность				
Финансовая грамотность		1/34	-	1/34
Движение первых		1/34	-	1/34
Мир профессиональных возможностей		1/34	-	1/34
Разговор о важном		1/34	-	1/34
Школьная спартакиада		2/68		2/68
Всего		6/204		6/204
Итого к финансированию		8		40/ 1360

Выписка верна

Директор школы _____ В.К.Павина

