



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# ЗАВТРАКИ С ДИРЕКТОРОМ

МБОУ ПОДТЕСОВСКАЯ СОШ № 46

Павина Валентина Кирилловна  
Антонова Наталья Николаевна  
Кистанова Елена Владимировна

## ПРОБЛЕМА

- Частые обращения (иногда негативные отзывы) родителей по вопросам организации питания в школе и других конфликтных ситуаций
- Низкий уровень инициативы детей и родителей.
- Низкая активность родителей в общешкольных мероприятиях.

## ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

- 1) Недостаточно возможностей свободного общения, обмена мнениями обучающихся и родителей с директором и администрацией школы (в том числе по вопросам организации питания).
- 2) Прежние формы взаимодействия с детьми и родителями становятся неактуальными.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание условий для конструктивного взаимодействия, обмена мнениями детей и родителей с администрацией школы в неформальной обстановке

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Вовлекать родителей в совместные мероприятия через нетрадиционный формат проведения встреч «Завтраки с директором»
2. Познакомить детей и родителей с системой организации питания в школьной столовой, вовлекать их в процесс организации правильного здорового питания в школе и дома
3. Формировать традиционные российские семейные ценности

### ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Создании непринуждённой обстановки, в которой ученики и родители могут чувствовать себя комфортно и свободно высказывать своё мнение.

### ОСНОВНАЯ СУТЬ ПРАКТИКИ

Не реже одного-двух раз в четверть ребята и родители собираются в школьной столовой на встречу с администрацией школы в неформальной обстановке. Сначала все участники приглашаются к завтраку, а затем происходит беседа на определенную тему: Почему каша? Традиции русской семейной трапезы. Полезные сладости. Легкого не жду-трудного не боюсь. Этикет в школьной столовой. Участники представляют проекты меню, делятся семейными рецептами, угощениями, рассуждают на разные темы, задают и отвечают на вопросы.

В конце мероприятия дети и педагоги вытягивают по три вопроса, которые заранее приготовили друг другу.

### ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОУ

Получение обратной связи от детей и родителей-залог продуктивного управления

Завтрак с директором - это отличная инициатива, способствующая развитию диалога между учениками и администрацией школы

Формирование новой школьной традиции.



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

### ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Вовлечь родителей в совместные мероприятия через нетрадиционный формат проведения встреч «Завтраки с директором»

### РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Увеличилось количество родителей, участвующих в жизни школы  
Родители становятся активными участниками и организаторами школьных событий  
Сформировалась открытая информационная среда для общения родителей и администрации школы

### ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Познакомить детей и родителей с системой организации питания в школьной столовой, вовлечь их в процесс организации правильного здорового питания в школе и дома

### РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Прекратились жалобы об организации питания в школе за 23-24 учебный год  
Увеличилось количество детей, получающих горячее питание

### ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Формировать традиционные российские семейные ценности

### РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Сформировалась новая школьная традиция  
Актуализировано чувство сопричастности ребенка с семьей



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

СРЕДСТВА (ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СПОСОБЫ И Т.Д.)  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

**Лестница вопросов**

**Квадрат декарта**

**Метод проектов**

**Открытый микрофон**

СПОСОБЫ/СРЕДСТВА/ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

**Мониторинг активности родителей**

**Анкетирование, опросы**

**Педагогические наблюдения**



## Почему каша?

Кто и по каким правилам составляет школьное меню?  
Почему детей кормят кашей?  
А какой завтрак школьника вы бы приготовили?



Могут ли сладости быть полезными?

Где и когда появились первые конфеты?

А какие полезные сладости вы готовите дома?



Первое упоминание о конфетах  
пришло к нам из древнего Египта



Египтяне варили конфеты из меда и фруктов также финги и миндаля

Конфеты с добавлением сахара впервые начали  
выпускать в Италии в XVI веке.



## Традиции русской трапезы

Что означает слово трапеза?

Какие традиционные русские блюда вы знаете?

Семейные традиции-теплые воспоминания



## «Лёгкого не жду, трудного не боюсь...»



А есть ли на свете лёгкое дело? Можно ли разделить профессии на легкие и трудные?

**УЧИТЕЛЬ? ХИРУРГ?**

**ЖУРНАЛИСТ?**

**ЮРИСТ?**

Выбрать работу, которая станет твоим жизненным делом, нелегко.

На земле разбросаны угольки призваний, но каждый уголёк может по-настоящему разгореться, только попав к своему хозяину.

# Что такое этикет?



# Праздничный завтрак для мамы

Для чего нужны праздники?  
Почему завтрак-это очень важный прием пищи?  
Какие блюда полезны, а какие продукты нежелательно кушать на завтрак?  
Как порадовать маму утром в «День Матери?»





Как ты думаешь, какие качества помогают человеку в общении?

Какое событие, мероприятие или случай в школе заставил тебя очень сильно обрадоваться?

Пробовал ли ты что-нибудь приготовить сам для своей семьи?

Если бы ты стал директором школы, что бы ты сделал в первый же день?

Как ты думаешь, а что главное нужно добавить в праздничный завтрак для мамы?



Количество детей, получающих горячий обед  
увеличилось на 30%

Появилась дополнительная перемена после  
5го урока на обеденный перерыв

Организован горячий обед в группе  
продленного дня



# РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ



**В столовой оборудовано место для подогрева пищи и питья**

**В туалетных комнатах девочек появились дополнительные зеркала**

**Отлажено дежурство в школьном гардеробе**



# Утренний кофе с молодыми педагогами





**2024**  
ГОД СЕМЬИ

## РИСКИ/ПРОБЛЕМЫ

### РИСК/ПРОБЛЕМА

**«Неудобные» вопросы от детей и родителей**

### ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Заранее собираются вопросы  
Встреча может выйти за рамки завтрака

### РИСК/ПРОБЛЕМА

**Неготовность родителей и детей к открытому разговору**

### ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Использование мирных технологий

### РИСК/ПРОБЛЕМА

### ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!**