

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46
имени В.П. Астафьева»

ПРОЕКТ
«СПОРТСМЕН ГОДА»

Автор: Новикова Дарья Васильевна,
учитель физической культуры

Подтесово, 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Спортсмен года»
Наименование организации – заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»
Автор проекта	Новикова Дарья Васильевна, учитель физической культуры
Наставники	Шокун Т.В. – методист
Творческая группа	Учителя физической культуры: Бородина Е.В., Толстоброва В.С., Совет старшекласников, Советник по воспитанию.
Участники проекта	обучающиеся 1-11 классов
Сроки реализации проекта	сентябрь 2024 – май 2025 гг.
Место реализации	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
Цель проекта	Пропаганда здорового образа жизни школьников, способствующая формированию благоприятного взаимодействия в школьном сообществе
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организации интересного и полноценного досуга для молодого поколения. 2. Популяризация физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни обучающихся и поддержание высокой здоровьесберегающей мотивации школьников. 3. Военно-патриотическое воспитание обучающихся. 4. Создание условий для активности, самостоятельности, самооценивания и самореализации личности школьников. 5. Повышение мотивации обучающихся к развитию физических и волевых качеств, к готовности к труду и защите Отечества. 6. Выявление перспективных учащихся в области физической культуры и спорта. 7. Учет результатов участников, достигнутых в разнообразных видах деятельности – учебной, социальной, коммуникативной, спортивной и др.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный; 2. Теоретический; 3. Практический; 4. Обобщающе-аналитический.
Методы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - беседа; - анкетирование учащихся, родителей; - метод математического подсчета; - анализ результатов и их обобщение. - организация и анализ образовательных событий спортивной направленности.
Проектируемые результаты проекта	В результате реализации проекта участники осваивают новые возможности межличностных отношений, планирование и организацию практических дел, формируют ценностные ориентиры и мотивацию, что ведет к становлению социально активной личности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность данной темы подтверждается тем, что будущее поколение нашей страны должно быть здоровым, гармонично развитым и умным. И огромную роль в развитии детей играет физическое развитие.

В настоящее время значимость спорта все больше возрастает на фоне новых реалий современной жизни. Данные о состоянии здоровья детей не могут не вызывать тревогу. Растет число учеников с нарушением зрения, заболеваниями органов пищеварения, с психоневрологическими отклонениями; более половины школьников - дети с ослабленным здоровьем. Причины тому – не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, неправильное питание, слабый медицинский контроль, но и плохое физическое саморазвитие.

Физическая культура и спорт являются важным инструментом поддержания и восстановления здоровья подрастающего поколения нашей страны. Поэтому реализация проекта «Спортсмен года» с целью пропаганды здорового образа жизни становится наиболее актуальной для молодого поколения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: Пропаганда здорового образа жизни школьников, способствующая формированию благоприятного взаимодействия в школьном сообществе.

Задачи проекта:

1. Создание условий для организации интересного и полноценного досуга для молодого поколения.
2. Популяризация физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни обучающихся и поддержание высокой здоровьесберегающей мотивации школьников.
3. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
4. Создание условий для активности, самостоятельности, самооценивания и самореализации личности школьников.
5. Повышение мотивации обучающихся к развитию физических и волевых качеств, к готовности к труду и защите Отечества.
6. Выявление перспективных учащихся в области физической культуры и спорта.
7. Учет результатов участников, достигнутых в разнообразных видах деятельности – учебной, социальной, коммуникативной, спортивной и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта будет создана модель ученика, обладающего определёнными компетенциями, способного ориентироваться в системе социально-патриотических, морально-нравственных норм и ценностей.

Идеальным результатом деятельности проекта является повышение интереса у детей к постоянным занятиям физической культурой и спортом в школе, секциях, ДЮСШ.

Улучшение состояния здоровья молодежи за счет занятий физической культурой и спортом, а также предупреждение заболеваний и поддержание высокой работоспособности.

Повышение роли физкультуры и спорта в деле профилактики асоциального поведения (курение, алкоголизм, употребление наркотических средств и т.д.);

Привлечение к спортивно-оздоровительным мероприятиям, делам и проблемам школы, клуба, команды, государства.

Проведение спортивно-массовых мероприятий, акций, флеш-мобов и т.д.

В результате реализации проекта участники осваивают новые возможности межличностных отношений, планирование и организацию практических дел (судейство соревнований различного уровня), существенно меняющих привычный образ жизни, ценностные ориентиры и мотивацию, что ведет к становлению социально активной личности.

Проект направлен на системное вовлечение школьников в процесс его проведения, позволяющий учащимся находиться в постоянном действии и занятости. Создавая ощущение принадлежности к большому сообществу, занимающимся одним делом, участники имеют возможность развить такие качества как прогнозирование дальнейшей ситуации, аналитическое мышление, дух соперничества, который определяет здоровую спортивную конкуренцию.

Новизной проекта является то, что он состоит из взаимодополняющих областей жизни ребёнка: спортивной, социальной и спортивно-патриотической, что позволяет достигать широкого охвата деятельности школьников.

Спортивная область направлена на усиление физического воспитания, привитие интереса к занятиям физической культурой и спорту и поднятию престижа здорового образа жизни. Социальное направление создает благоприятные условия успеха личности школьника в социально-ориентированной деятельности, направленной на приобретение лидерских качеств, и предоставление каждому реализации своих возможностей. Спортивно-патриотическая область призвана развивать чувства патриотизма, морально-волевых качеств, традиционные российские ценности.

Уникальность проекта в том, что возможность завоевать звание «Спортсмен года» получают все учащиеся, даже отнесённые по состоянию здоровья в подготовительную и специальную группы, освобождённые от занятий физкультурой.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект представляет собой организацию спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятий с целью приобщения к здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек в школьной среде, а также повышения значимости спорта в жизни молодого поколения.

Участвовать в конкурсе могут все желающие учащиеся с 5-11 класс.

Учащиеся лично (ежегодно) подают заявления об участии в проекте с сентября в течение всего текущего учебного года в Школьный парламент образовательного учреждения. Получают Зачетную книжку участника и значок участника проекта с брендбуком проекта.

Заявления учащихся и подведение итогов рассматриваются на заседании Школьного парламента.

Участники проекта самостоятельно в течение года заполняют зачетную книжку, собирают характеризующие их достижения и оформляют их в свой портфолио.

Итог конкурса – победитель, которому присваивается звание «Спортсмен года». А также подводятся итоги и награждение по четырём номинациям, в каждой возрастной категории (среди классов 1-4-х, 5-7-х и 8-11-х):

- «Спортсмен года» - любительский спорт. В этой номинации могут принимать участие все желающие школьники, даже учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья в подготовительную и специальную группы, освобождённые от занятий физкультурой. В этой номинации также могут принимать участие и «Профессионалы», но в зачёт очков пойдут достижения, не связанные с избранным видом спорта.
- «Рекорд года» - в данной номинации могут принимать участие школьники, занимающиеся в спортивных секциях, ДЮСШ. В зачетной книжке они отражают свои спортивные достижения, в портфолио они вкладывают достижения текущего года по избранному виду спорта (лыжники – достижения по лыжным гонкам разного уровня, волейболисты – по волейболу, футболисты - по футболу и т.д.), достигшие лучшего результата школы в разных видах спорта;
- «Любитель спорта» - пропагандист здорового образа жизни (ЗОЖ). В этой номинации могут принимать участие все желающие школьники ОУ, даже освобождённые от уроков физической культуры.
- «Спортивный класс года» - в данной номинации побеждает класс, принявший участие в максимальном количестве мероприятий спортивной, социальной и спортивно-патриотической направленности.

Мероприятия проекта состоят из *трех видов деятельности*:

- практической;
- общественной;

- теоретической.

Практическая деятельность включает в себя личное участие конкурсантов в турнирах, соревнованиях различного уровня (школа, район, объединения, город, область, Россия).

Общественная деятельность включает в себя оказание помощи в организации, проведении и судействе внутришкольных и районных спортивных соревнований, Дней здоровья, различных спортивно-оздоровительных мероприятий, привлечение к ежедневным занятиям наибольшего количества учащихся, посредством организации соревнований с детьми младшего возраста.

Теоретическая деятельность включает в себя агитацию и пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ) через выступление на классных часах с докладами по ЗОЖ, выступление на круглых столах и конференциях, участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ, участие в районных и городских олимпиадах, конкурсах исследовательских работ по ЗОЖ и т.д.

Достижения участников проекта, разбиты на группы для удобства не только для профессиональных спортсменов, но и для любителей и интеллектуалов и *учитываются по следующим направлениям:*

1. Спортивно-массовые мероприятия – это мероприятия, проводимые в школе, поселке, районе и т.д. имеющие спортивно-оздоровительную значимость. Каждый участник может, принят в них личное участие или оказать помощь про организации, проведении, судействе.
2. Личные спортивные достижения – это личные достижения участника в своей профессиональной спортивной направленности в школе.
3. Военно-патриотические мероприятия – это мероприятия, имеющие спортивно-патриотическую значимость, т.е. смотр песни и строя, зарница и т.д.
4. Интеллектуально-спортивные мероприятия – это мероприятия интеллектуально-спортивного направления, т.е. олимпиады по физической культуре, конференции и т.д.
5. Пропаганда ЗОЖ – деятельность участников в проведении информационных палатках, рекламных акциях, экскурсиях и т.д. направленных на формирование здорового образа жизни.
6. Успеваемость и посещаемость – дополнительные баллы предусмотрены за учебные достижения участника проекта – успеваемость по четвертям, посещаемость уроков физической культуры.
7. Административные нарушения лица и вредные привычки. Так же предусмотрены штрафные баллы за нарушение устава школы – пропуски уроков, опоздания и нарушения дисциплины.

Порядок начисления баллов за успехи и достижения учащихся:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень	Достижения	Баллы
1.	Спортивно-массовые мероприятия по плану школы, района и т.д.	а) школа	победитель	5
			призер	4
			участник	3
	Военно-патриотические мероприятия (Зарница, Смотр строя и песни и т.д.)	б) район	победитель	7
			призер	6
			участник	5
	Интеллектуально-спортивные мероприятия (викторины, олимпиады и т.д.)	в) город	победитель	9
			призер	8
			участник	7
		г) регион	победитель	12
	призер		11	
	участник		10	
д) Россия	победитель	15		
	призер	14		
	участник	13		
2.	Наличие знака ГТО	Золото Серебро Бронза		20
				15
				10
3.	Внеурочная занятость участника проекта в спортивных, танцевальных и т.д. секциях, клубах, кружках.	Секции, клубы, кружки в лицее, ДЮСШ, ДДТ и т.д.		15
4.	Личные спортивные достижения по видам спорта в системе ДЮСШ, клубы, секции (лицей, ДЮСШ и т.д.)	а) местный	победитель	5
			призер	4
			участник	3
		б) муниципальный	победитель	7
			призер	6
			участник	5
		в) зональный	победитель	9
			призер	8
			участник	7
		г) региональный	победитель	12
			призер	11
			участник	10
д) федеральный	победитель	15		
	призер	14		
	участник	13		
5.	Организация и проведение соревнований с учащимися 1-11 классов	школьный	а) главный судья	10
			б) судья	8
			в) помощник	6
6.	Пропаганда ЗОЖ, выступления на классных часах, участие в	а) местный	организация и	10
		б) муниципальный	помощь в проведении	12

	акциях и т.д.	в) зональный г) региональный д) федеральный	мероприятий	14 16 18
7.	Успеваемость участника проекта	отличник хорошист с 1-2 тройками с 3-мя и более тройками	по четвертям	10 8 5 -5
8.	Посещаемость уроков физкультуры.	нет пропусков по болезни по уважительной причине без уважительной причины	по четвертям	20 10 5 -5
9.	Административные нарушения устава лица (опоздания, внешний вид, поведение и т.д.)			-10
10.	Вредные привычки			-20

Рассмотрение предоставленных документов, подведения итогов и принятия решения происходит в мае текущего учебного года. Предусмотрено подведение промежуточных итогов по окончании полугодия.

Определение победителей учащихся: победителем считается ученик, набравший наибольшее количество баллов в зачетной книжке и подтвердивший их наличием портфолио. Призерами по номинациям «Спортсмен года», «Рекорд года», «Любитель спорта», считаются лучшие учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, без определения мест.

Победители проекта награждаются дипломами, призами, а так же каждый участник получает значок с брендбуком нашего проекта. Награждение производится в рамках мероприятия «Лидер года».

МЕХАНИЗМ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Механизмы реализации проекта:

- положение о внутришкольном конкурсе «Спортсмен года»;
- спортивные мероприятия согласно плану школы, поселка, района, ДЮСШ и т.д.;

План мероприятий:

№	Название этапа	Сроки реализации	Содержание работы	Формы работы
1.	Организационный этап	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование и постановка проблемы. 2. Формулировка целей и задач. 3. Разработка проекта. 4. Поиск партнеров и спонсоров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опрос учащихся и их родителей; - Выявление проблематики; - Проектирование мероприятий и составление плана;
	Теоретический этап	Сентябрь - Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачетная книжка спортсмена года. 2. Портфолио участника проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - положение о конкурсе - ведение зачетной книжки и портфолио участника проекта;
2.	Практический этап	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-массовые мероприятия согласно плану школы, поселка, района и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> - день здоровья; - веселые старты; - Школьная спартакиада; - Президентские спортивные игры и состязания - и т.д. 2. Личные спортивные достижения: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные спортивные соревнования в секциях дополнительного образования; 3. Военно-патриотические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - эстафета, посвященная Дню Победы; - Смотр песни и строя; - слет допризывной молодежи; - сдача норм «ГТО» - и т.д. 4. Интеллектуально-спортивные мероприятия: 	<ul style="list-style-type: none"> - личное участие; - оказание помощи в организации и проведении, в судействе; - личное участие; - оказание помощи в организации и проведении, в судействе; - личное участие; - оказание помощи в организации и проведении, в судействе; - личное участие;

			<ul style="list-style-type: none"> - турнир по шашкам и шахматам; - конференция «Знаменитые спортсмены нашего поселка»; - всероссийская олимпиада школьников по физической культуре - и т.д. <p>6. Пропаганда ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - информационные акции; - круглый стол по здоровому питанию; - и т.д. <p>7. Успеваемость, посещаемость, дисциплина, ЗОЖ участников проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в организации и проведении, в судеюстве; - личное участие; - оказание помощи в организации и проведении, в судеюстве; - дополнительные баллы за хорошую и отличную учебу; соблюдение устава лица; - штрафные баллы за нарушение устава школы и вредные привычки
4.	Обобщающе-аналитический этап	Май	Подведение итогов конкурса «Спортсмен года», распространение опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг; - анализ проведенной работы; - обмен опытом, изучение, обобщение, распространение информации о проекте; - формление результатов проекта.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Риски	Пути преодоления
Потеря интереса к участию в проекте	Постоянно действующая мотивационная команда, которая проводит рекламные акции, индивидуальную и просветительскую работу, пропаганда ЗОЖ.
Информированность о планируемых мероприятиях и их итогах	Оформление стенда «Спортсмен года», объявления мероприятий и их результатов в социальной сети ВК
Отсутствие поддержки со стороны социальных партнёров	Чёткая формулировка уникальности проекта. Поиск и привлечение новых партнёров.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- повышение интереса к ЗОЖ;
- увеличение количества детей, занимающихся спортом и физической культурой;
- сокращение преступлений и административных правонарушений, совершаемых детьми и подростками;
- снижение заболеваемости подростков и количества детей, имеющих вредные привычки.

Реализация проекта позволит учащимся самоопределиться в профессиональном плане: учитывая перспективы развития спорта в стране, можно предположить, что часть школьников выберет в будущем себе профессию, связанную со спортом или физической культурой. Кроме того, у школьников есть возможность попробовать себя в роли организатора и судьи.