Краевое государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования

«Красноярский краевой институт повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования»

Согласовано

Проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Чиганова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Согласовано

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**План**

**деятельности образовательной базовой площадки Института**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Подтесовская средняя общеобразовательная школа №46 имени В.П.Астафьева»**

**Тема:** Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы дополнительного профессионального образования «Технология методического сопровождения: Lesson Study»).

**Целевая аудитория:** методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист».

**Обоснование заявки организации на статус базовой площадки:**

В 2021 году МБОУ «Подтесовская средняя общеобразовательная школа №46 имени В.П.Астафьева» являлась пилотной площадкой по апробации технологии методического сопровождения профессионального развития педагога «Исследование урока (Lesson Study)» в рамках Регионального проекта по апробации современных технологий методического сопровождения и механизмов их переноса в практику деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций (руководитель О.В. Богданова, старший преподаватель Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК).

До включения в апробацию три последних года в нашей школе реализуется проект «Исследование урока» как форма организации современной системы методического обеспечения профессионального роста педагогов». В состав команды входят учителя, ведущие предметы разных циклов, но имеющие одну общую проблему. Запуск данной технологии школы дала команда учителей-стажистов, ведущих русский язык, биологию, химию, русский язык. В течение года к команде присоединялись учителя других предметов, в том числе молодые педагоги. В ходе проекта состав команд менялся, в зависимости от поставленной проблемы. В мае 2021 года данный проект был представлен для коллег Енисейского района на муниципальном конкурсе управленческих практик.

Команда педагогов прошла курсовую подготовку: Кистанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР - «Исследование урока» как форма организации современной системы методического обеспечения профессионального роста педагогов», 36 ч, 2020 г.; Лопатина Светлана Васильевна, учитель химии и биологии и Рудова Елена Валерьевна, учитель биологии - «Исследование урока» как способ повысить качество преподавания», 108 ч, 2021 г. на информационно-аналитическом портале для руководителей системы образования «Директория» проекта Издательской фирмы «Сентябрь», г. Москва.

Команда школы неоднократно представляла свой опыт на заседаниях муниципальных методических объединений. Использование инновационных методик в ходе реализации проекта позволило вывести организацию на новый уровень развития и получить оптимальное качество образования в целом.

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 располагает всеми условиями информационно-образовательной среды для обеспечения реализации модуля сетевой дополнительной образовательной программы в формате дистанционного обучения: стабильный Интернет, проекторы, интерактивные доски.

**Цель деятельности:** совершенствование профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологии методического сопровождения педагогических работников **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в условиях образовательной организации.

**Задачи деятельности:**

1. Разработать модуль «Технология методического сопровождения: Lesson Study»в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»;
2. Подготовить учебно-методические материалы и цифровой образовательный контент для реализации модуля на портале Дистанционное образование Красноярья;
3. Реализовать содержание модуля для целевой аудитории в рамках муниципального заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников на 2023-2025 г.г.
4. Организовать консультирование для слушателей сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения «Технология методического сопровождения: Lesson Study»Осуществлять методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических служб Енисейского района, заинтересованных во внедрении технологии методического сопровождения в муниципалитете.

**Срок деятельности базовой площадки:** 2022-2025 г.г.

**Научный руководитель деятельности базовой площадки:**

Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

**Сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана**:

Кистанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, стаж – 5 лет

**Сотрудники базовой площадки, участвующие в разработке темы:**

1. Лопатина Светлана Васильевна, учитель химии и биологии, стаж – 22 года.

2. Рудова Елена Валерьевна, учитель математики, стаж – 22 года.

**Ожидаемый результат:**

Методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист»:

* повысят методическую компетенцию в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации;
* осуществят профессиональную пробу по использованию технологии **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в практической деятельности на базе своей образовательной организации;
* освоят технологию методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» педагогических работников;
* получат рекомендации для планирования деятельности с учетом внедрения технологии методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации.

**Методы оценки и критерии эффективности деятельности:**

Мониторинг, тестирование, анализ, профессиональная рефлексия деятельности.

**Оценка эффективности деятельности Базовой площадки фиксируется:**

- в высоком качестве представленного содержания модуля в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» (отражено во включении ППК в муниципальный заказ на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников);

- в результатах итоговой диагностики (тестирование) в рамках подведения итогов освоения содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования целевой группой;

- в анализе показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования по итогам реализации модуля программы дополнительного профессионального образования (не менее 90%);

- в результатах мониторинга по освоению методистами технологии методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» (показатель: не менее, чем в 60% муниципалитетов региона используется технология);

- в положительных результатах профессиональной рефлексии деятельности субъектов взаимодействия.

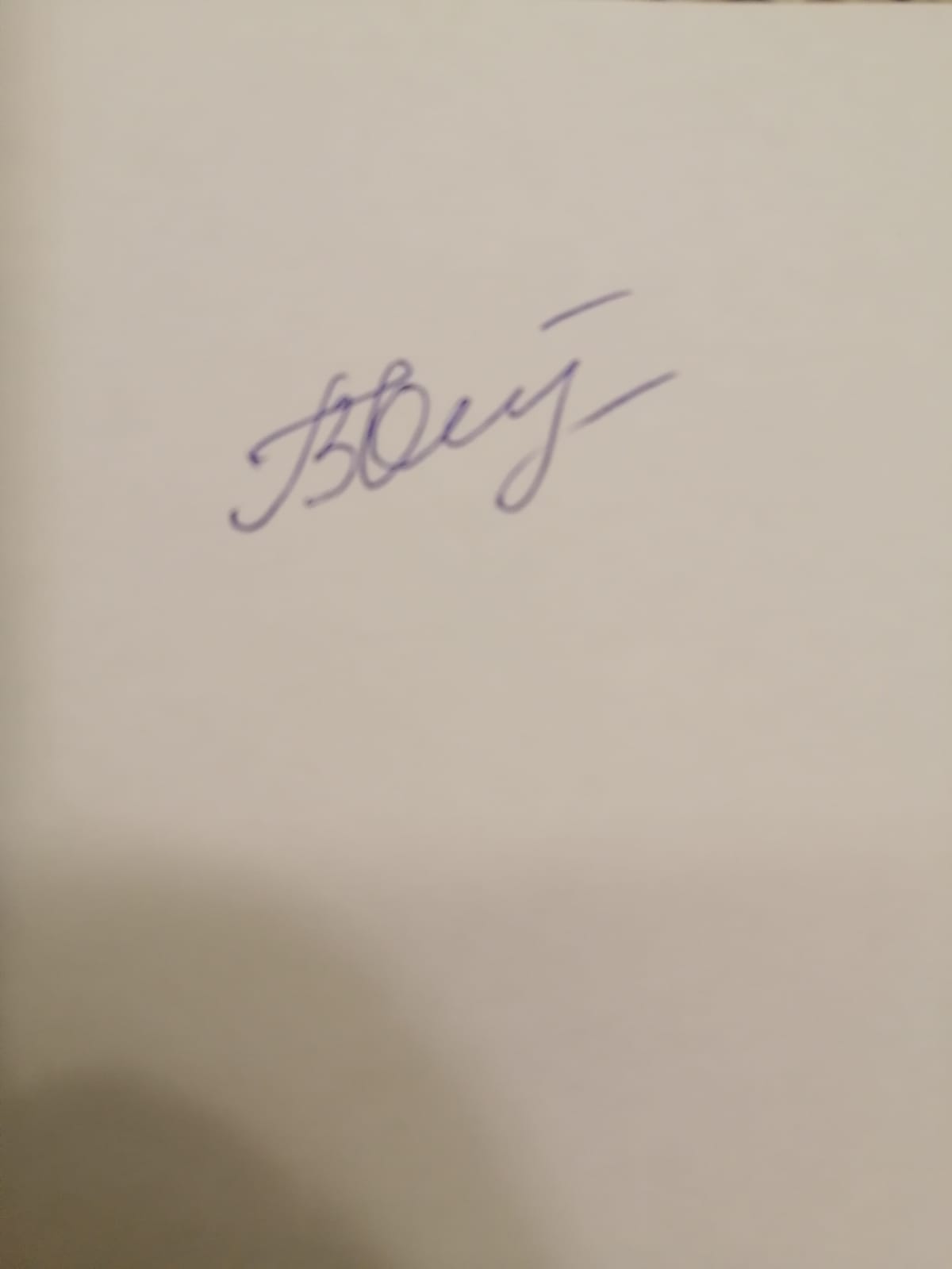
**План деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Планируемый**  **результат** | **Срок выполнения** | **Исполнитель** |
| 1 | Разработка модуля **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в рамках проектирования сетевой программы дополнительного профессионального образования | Разработан модуль для реализации сетевой программы дополнительного профессионального образования | ноябрь 2022 | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 2 | Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья | Подготовлены учебно-методические материалы; разработан цифровой образовательный контент для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | декабрь 2022 | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 3 | Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» для целевой аудитории | Реализовано содержание модуля; освоена технология методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» целевой аудиторией | Ежегодно (по полугодиям) в рамках муниципального заказа | Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 4 | Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | Скорректировано содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | По итогам окончания обучения потока | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 5 | Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения | Сформирована система консультирования | По запросу целевой аудитории | Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 6 | Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности методистов муниципальных методических служб Енисейского района | Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета | По запросу ММС | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 7 | Разработка методических рекомендаций для планирования деятельности с учетом внедрения технологии методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации | Разработаны и утверждены методические рекомендации для методистов региона | 2024 год | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 8 | Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации | Оформлен раздел о деятельности БОП на сайте школы | По мере накопления информационно-аналитических материалов | Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 9 | Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК») | Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК ИПК и ММС; образовательная практика методического типа включена в Региональный атлас образовательных практик | Ежегодно | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 10 | Проведение мониторинга по определению уровня освоения технологии методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» в регионе | Технология методического сопровождения **«**Технология методического сопровождения: Lesson Study» применяется не менее, чем в 60% муниципалитетов региона (данные на 2025 год) | Ежегодно | Богданова О.В. |
| 11 | Анализ результатов деятельности БОП, подготовка и оформление отчетов базовой площадки | Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы | Ежегодно (до 01.06) | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |
| 12 | Выступление о деятельности БОП на заседаниях структурного подразделения КК ИПК | Утверждение отчета о выполнении плана | Ежегодно (май) | Богданова О.В. |
| 13 | Подведение итогов работы БОП | Анализ сетевого взаимодействия, профессиональная рефлексия деятельности по итогам работы | Ежегодно | Богданова О.В.  Кистанова Е.В.  Лопатина С.В.  Рудова Е.В. |

Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.М. Дайнеко

«11» ноября 2022 г.

Научный руководитель, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Богданова

«11» ноября 2022 г.