**Отчет о выполнении Плана**

**деятельности Базовых образовательных площадок Института**

**за 2023-2024 учебный год**

 В рамках обеспечения развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации национальных и региональных приоритетов развития системы образования поставлена задача обеспечения внедрения технологий методического сопровождения в образовательное пространство муниципалитета.

 С целью совершенствования профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях образовательной организации в 2023-2024 учебном году функционировало 5 Базовых образовательных площадок на базе следующих образовательных организаций:

* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №174» города Зеленогорска («Технология методического сопровождения: кураторская методика»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева («Технология тьюторского сопровождения»);
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района Красноярского края («Практика наставничества»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Планируемый результат | Фактически полученный результат | Причины расхождения плана и факта |
| 1 | Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья | Обновлены учебно-методические материалы; кастомизирован цифровой образовательный контент для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | Обновлены учебно-методические материалы и кастомизирован цифровой контент модулей программы на дистанционной платформе ЦНППМ ПР <https://cnppm.kipk.ru/course/view.php?id=51>Разработано, опубликовано и используется в ходе обучения учебно-методическое пособие «Современные технологии методического сопровождения педагога: опыт апробации и рекомендации». | - |
| 2 | Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования для целевой аудитории | Реализовано содержание модуля; целевой аудиторией освоены 2 технологии методического сопровождения  | Реализована программа для 2 потоков слушателей (всего – 52 человека);(всего закончили обучение -132 человека) из 27 муниципалитетов региона (44% от общего количества муниципалитетов).Разработано и реализовано 2 внебюджетных практико-ориентированных семинаров: 1. «Технология методического сопровождения педагогов «Исследование урока (Lesson study)»: теория и практика применения» (12 часов), 22-24 ноября 2023г. (обучено – 12 человек)2. «Кураторская методика как средство повышения качества современного урока» (16 часов), 28.11- 01.12. 2023 г. (обучено – 5 человек) | - |
| 3 | Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | Скорректировано содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования | В ходе осуществления обучения 2 раза было скорректировано содержание и формы обучения.По итогам обучения слушателей фиксируются следующие показатели удовлетворенности обучением (содержание полностью соответствует) – 100%; удовлетворенность предложенными формами (удовлетворены полностью) – 84% | - |
| 4 | Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения | Сформирована система консультирования | Проведена серия консультаций (всего -12) по вопросам реализации технологий методического сопровождения для слушателей, окончивших обучение в рамках посткурсового сопровождения | - |
| 5 | Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности методистов муниципальных методических служб  | Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета | Методическое сопровождение осуществляется в рамках консультирования, собеседования с руководителями ММС, оперативное информирование в сетевом сообществе для методистов Красноярского края с целью включенности слушателей (методистов образовательных организаций и муниципальных методических служб в мероприятия разного уровня) в процесс освоения технологий методического сопровождения педагога | - |
| 6 | Проведение мониторинга внедрения технологий методического сопровождения педагогических работников в образовательных организациях МСО региона  | Технологии методического сопровождения применяется не менее, чем в 70% муниципалитетов региона (данные на 2025 год) | Мониторинг проходит до 10.06.24Первые итоги:Технологии методического сопровождения применяются в 24 МСО (40%) |  |
| 7 | Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации | Оформлен раздел с актуальной информацией о деятельности БОП на сайте школы | Разделы на сайтах оформлены и постоянно обновляются у всех 5 БОП:<https://school-one.ru/md/tehnologija-metodicheskogo-soprovozhdenija-pedagogicheskih-rabotnikov-tyutorskoe-soprovozhdenie><https://shabalakovo.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovaya-ploschadka/> <https://sh46-podtesovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bazovaya-ploschadka/>[https://fml174.sharepoint.com/:f:/s/vip/ErcWuN10JMRNlGxNxpOJAnUBWMB3vBTJlmgL7iIAR0HXfQ](https://fml174.sharepoint.com/%3Af%3A/s/vip/ErcWuN10JMRNlGxNxpOJAnUBWMB3vBTJlmgL7iIAR0HXfQ)<http://krutoyar-shcola.ucoz.ru/index/bazovaja_obrazovatelnaja_ploshhadka_kkipk_i_pp/0-223>  | - |
| 8 | Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК») | Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК ИПК и ММС; образовательная практика методического типа включена в Региональный атлас образовательных практик  | Опыт практической деятельности БОП представлялся на мероприятиях всрероссийского уровня:1.XVI Всероссийская научно-методическая конференция«Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции»/презентационные площадки «Технология тьюторского сопровождения как способ индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации», «Успешная практика сопровождения наставнической деятельности», 16.02.2024;2.Презентация опыта методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации на основе технологии «Исследование урока» на онлайн-встрече в педагогической мастерской проф. Наталья Львовны Галеевой «Непрерывное профессиональное развитие школьного педагога как объект управления (субъекты, ресурсы, технологии)», май 2024.Региональный уровень:1.Краевой окружной семинар (Приенисейский округ) по повышению качества образования в ШНРО и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов//мастер-класс «Технология методического сопровождения «Исследование урока «Lesson study» как эффективный инструмент повышения качества обучения», 26.10.23).2.Окружное совещание (восточный округ), презентация опыта «Реверсивное наставничество», 23.04.2024.3. Районная августовскаяпедагогическая конференция/ доклад «Технология тьюторского сопровождения как способ индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации», 30.08.2023.4.Районное совещание заместителей директоров по УВР Курагинского района/доклад «Технология тьюторского сопровождения как способ индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации», 29.03.2024.5.Спроектирована, организована и проведена стажировка «Обеспечение реализации программы наставничества в образовательной организации: от разработки к результату»/Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр работников образования" г. Шарыпово (МБУ ИМЦ РО) в рамках ИМЗ, 25-29 марта 2024 (прошли стажировку 20 человек).Опыт работы обобщен и опубликован:1.Современные технологии методического сопровождения педагога: опыт апробации и рекомендации»: учебно-методическое пособие. Красноярск, 2023. – 100 с.2.Технология тьюторского сопровождения как способ индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации/С.Ю. Попова, О.В. Богданова//Красноярское образование: вектор развития: научно-методический журнал, Красноярск: КГУДПО КК ИПК и ПП РО, №8 (3), 2023. С.38-40. (РИНЦ) 3.Деятельностные технологии методического сопровождения педагогических работников: опыт апробации и реализации в муниципальных системах образования Красноярского края//Реализация обновлённых ФГОС и ФООП на разных уровнях образования: первый опыт, проблемы, пути их решения: материалы Всероссийской конференции – круглого стола, г. Кемерово, 1-3 ноября 2023 г./ редкол. А.И. Смирнов, И.Г. Вертилецкая, Е.В. Тютюнникова. – Кемерово: Издательство ИРО Кузбасса, 2024. – 323 с. – ISBN 978-5-7148-0823-4. – Текст непосредственный.4.Организация методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации на основе технологии «Исследование урока»/ О.В. Богданова, Е.В. Кистанова и др. //Школьные технологии №3, 2024. С.107-112 (ВАК).5.Рефлексивный дневник как инструмент профессионального развития педагога в условиях реверсивного командного наставничества/О.В. Богданова, Е.В. Кистанова, Урбан С.Ф., Шадрина М.Н. //Традиции и инновации в педагогическом образовании: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 13 апреля 2024 года (в печати).Все образовательные практики методического типа по итогам региональной содержательной экспертизы включены в Региональный атлас образовательных практик-2023 и им установлен уровень высший уровень. | - |
| 9 | Анализ результатов деятельности БОП, подведение итогов, подготовка и оформление отчетов базовой площадки | Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы  | Осуществление профессиональной рефлексии деятельности по итогам работы и результаты деятельности БОП анализировались на итоговом совещании (28.05.23) | - |

Таким образом, ожидаемый результат деятельности Базовых образовательных площадок для целевой категории (методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующих методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист») в части повышения методической компетенции в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации; осуществления профессиональной пробы по использованию технологий в практической деятельности на базе своей образовательной организации; проведения работы по планированию деятельности с учетом внедрения технологий методического сопровождения в методическое пространство муниципальных систем образования, достигнут в полном объеме.

Руководитель ЦНППМ ПР, Шевчугова Е.И.

«31» мая 2024 г.

Старший преподаватель ЦНППМ ПР, Богданова О.В.

«31» мая 2024 г.