

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46
имени В.П. Астафьева»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ПДО
МБОУ Подтесовской СОШ № 46
Протокол № 4 «б» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Подтесовской СОШ № 46
Павина В.К.
«20» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Социально-гуманитарная направленность
Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 11 - 18 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Новикова Дарья Васильевна,
Толстоброва Виктория Сергеевна

Подтесово
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- 2) Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.;
- 6) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 N 09-3564 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- 7) Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 г. № 6-2519;
- 8) Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422;
- 9) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- 10) Федеральным законом «О Днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ;
- 11) Указом Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации";
- 12) Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ Подтесовской СОШ № 46;
- 13) Лицензия №7938-л от 03.04.2015 г.;
- 14) Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

Содержание программы «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, взаимодействию с другими людьми, принятию роли лидера или подчиненного, ответственности за свои действия. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармия».

Особенность данной программы:

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Цель программы – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи через объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни.

Задачи программы:

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине.
2. Воспитывать морально-волевые качества.
3. Решать задачи в рамках мероприятия согласованно с участниками команды.
4. Развивать организаторские способности, способности сообща устанавливать рабочие правила команды, умение распределять обязанности в команде.
5. Формировать качества, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
6. Проводить рефлексию действий команды и каждого участника, нести ответственность за свои действия.
7. Пропагандировать героические традиции Русской армии.
8. Ориентировать обучающихся на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур.
9. Подготовить молодежи к военной службе.
10. Развивать основные физические качества: силовые, скоростные, выносливости, ловкости.

Предметный материал

В ходе занятий происходит

- выполнение приемов строевой подготовки в соответствии с Уставом индивидуально и в составе отделения;
- изучение героических традиций и истории Российской армии;
- знакомство с профессиями военнослужащего и спасателя;
- изучение устройства стрелкового оружия ВС РФ, техники безопасности;
- занятия по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- изучение навыков выживания в экстремальных условиях и оказания доврачебной медицинской помощи;
- выполнение упражнений на ориентирование на местности с помощью карты и компаса.

Предметный продукт

Участник практики сможет показать выступление команды на соревнованиях военно-патриотической направленности по строевой и огневой подготовке, оформить тематический стенд по теме «Дни воинской славы», участвовать в туристическом слёте.

Педагогическая технология

Возраст учащихся: объединение предназначено для учащихся 11-18 лет. В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подходы к обучающимся, учет возрастных, физических и коммуникативных способностей.

Групповая структура: участники выполняют задания в группе, часть заданий выполняются индивидуально.

Особые требования к участникам: учащиеся МБОУ Подтесовской СОШ № 46, особых требований нет.

Форма проведения: очная.

Характеристика пространства реализации: проведение теоретических занятий проходит в кабинете № 1-2, практических – в спортивном зале, тире, пришкольном участке.

Продолжительность реализации программы – 2 года. Предполагается освоение программы на стартовом уровне.

Объем практики: 432 академических часа.

Характеристика временного режима реализации: практика реализуется с сентября по май включительно три раза в неделю в формате двух 40-минутных занятий с перерывами по 10 минут.

Способ формирования групп: при комплектовании групп учитываются результаты мониторингов изучения психологических особенностей личности, физической подготовки, психологической совместимости обучающихся. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа, и могут быть усложнены или упрощены.

Используемые образовательные инструменты: предполагаются следующие *формы занятий*: теоретические, практические.

Формы деятельности: индивидуальная, групповая и коллективная, тренинги, занятия-тренировки.

Методы деятельности: организационно-деятельностный, комбинированный, творческий метод, методы стимулирования и мотивации, инструктаж, упражнения, самоконтроль.

Технологии: технология личностно-ориентированного и группового обучения, игровые, информационные, здоровьесберегающие технологии.

Формы предъявления предметного продукта: участник практики сможет показать выступление в команде на соревнованиях военно-патриотической направленности.

Формы мониторинга образовательных результатов не допускают психологического дискомфорта и отличаются от урочного оценивания. Стартовый и итоговый мониторинг в форме:

- участия в мероприятиях;
- участия в конкурсах;
- рефлексии деятельности учащихся, анализа мероприятий (качество своего участия в общем деле).

Требования к педагогам: практика реализуется 1 педагогом дополнительного образования, особых требований нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний юнармейца	4	4	-	Входной мониторинг
1.1	Вводное занятие	2	2	-	
1.2	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	2	2	-	
2.	Физическая подготовка	32	8	24	Опрос, зачеты
2.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость,	4	1	3	

	ловкость				
2.2	Изучение техники движений со снарядами, оценка величины отягощения	4	1	3	
2.3	Изучение техники движений на тренажерах	4	1	3	
2.4	Круговая тренировка общефизической направленности	4	1	3	
2.5	Круговая тренировка на развитие силы	4	1	3	
2.6	Работа на спортивных снарядах	4	1	3	
2.7	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	4	1	3	
2.8	Круговая тренировка повышенной интенсивности	4	1	3	
3.	Огневая подготовка	28	7	21	
3.1	Материальная часть автомата Калашникова	4	1	3	
3.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова	4	1	3	
3.3	Принцип работы автомата Калашникова	4	1	3	
3.4	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами	4	1	3	
3.5	Техника безопасности при проведении учебных стрельб. Правила поведения на стрельбище, в тире	4	1	3	
3.6	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74	4	1	3	
3.7	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	4	1	3	
4.	Строевая подготовка	30	9	21	
4.1	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-	
4.2	Строевые приёмы на месте	4	1	3	
4.3	Строевая стойка. Повороты на месте	4	1	3	
4.4	Строевые приёмы в движении	4	1	3	
4.5	Строевой шаг	4	1	3	
4.6	Повороты направо-налево, кругом в движении	4	1	3	
4.7	Строевые приёмы в движении и с оружием (автоматом АКМ-74)	4	1	3	
4.8	Строевые приемы в движении в составе отделения	4	1	3	
5.	Исторические и боевые традиции Отечества	12	12	-	
5.1	Государственная и военная символика. День Героев России	2	2	-	
5.2	История праздника День защитника Отечества	2	2	-	
5.3	История партизанского движения России	2	2	-	
5.4	Дни воинской славы России	2	2	-	
5.5	Символы воинской чести	2	2	-	
5.6	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ	2	2	-	
6.	Самооборона	44	11	33	
					Опрос, зачеты
					Опрос, зачеты
					Опрос

6.1	Техника страховки и самостраховки	4	1	3	Контрольное упражнение
6.2	Техника ударов руками и ногами. Формирование и постановка удара	4	1	3	
6.3	Бросковая техника. Отработка захватов и бросков	4	1	3	
6.4	Нижняя акробатика. Отработка падений, кувырки вперед	4	1	3	
6.5	Боевая акробатика. Кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке	4	1	3	
6.6	Освобождение от захватов. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги	4	1	3	
6.7.	Защита от ударов ногами и руками	4	1	3	
6.8	Техника работы ножом. Отработка защиты от ударов ножом	4	1	3	
6.9	Техника защиты от ударов оружием в рукопашных схватках. Защита от удара прикладом автомата, штык-ножом при штыковом бое, магазином автомата	4	1	3	
6.10	Тренировка комплекса приёмов рукопашного боя на 8 счетов без оружия	4	1	3	
6.11	Изучение и отработка комплекса рукопашного боя на 8 счетов с оружием	4	1	3	
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	18	9	9	Опрос, зачёты
7.1	Виды ЧС. Общие правила поведения человека в различных ЧС	2	1	1	
7.2	Правила безопасного поведения у водоемов	2	1	1	
7.3	Правила безопасного поведения при пожаре	2	1	1	
7.4	Правила безопасного поведения в ЧС аварийного характера в жилище	2	1	1	
7.5	Правила безопасного поведения в ЧС аварийного характера на транспорте	2	1	1	
7.6	Терроризм и заложники	2	1	1	
7.7	Правила безопасного поведения в ЧС криминального характера	2	1	1	
7.8	Работа со средствами индивидуальной защиты населения	2	1	1	
7.9	Гражданская оборона	2	1	1	
8.	Медицинская подготовка	18	9	9	Контрольное упражнение
8.1	Этапы оказания первой медицинской помощи	2	1	1	
8.2	Определение состояния пострадавшего. Диагностика ран и травм	2	1	1	
8.3	Подготовка к торжественному прохождению на праздничном митинге, посвященном Дню Победы	2	1	1	
8.4	Методы остановки кровотечения. Техника наложения жгута	2	1	1	
8.5	Первая помощь при травмах. Техника наложения шин при переломах конечностей	2	1	1	

8.6	Виды повязок. Техника наложения повязок	2	1	1	
8.7	Правила оказания первой медицинской помощи в нестандартных ситуациях	2	1	1	
8.8	Первая помощь при несчастном случае	2	1	1	
8.9	Первая медицинская помощь при различных видах травм	2	1	1	
9.	Подготовка и участие в мероприятиях, запланированных ВВПОД «Юнармия»	28	8	20	Участие в мероприятиях
10.	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация
	Всего:	216	78	138	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний юнармейца (4 часа)

Теория: Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Раздел 2. Физическая подготовка (32 часа)

Теория: В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Практика: Упражнения на определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость. Изучение техники движений со снарядами, оценка величины отягощения. Техника движений на тренажерах. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы.

Раздел 3. Огневая подготовка (28 часов)

Теория: В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АКМ-74. Прицеливание и стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4. Строевая подготовка (30 часов)

Теория: В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся со строевыми приёмами на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика: Строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (12 часов)

Теория: В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, историей Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика: Подготовка к торжественному прохождению на праздничный митинг посвященный Дню Победы.

Раздел 6. Самооборона (44 часа)

Теория: Юридическое определение самообороны. Нормы использования приёмов самообороны. Действия или комплекс противодействий, направленные на защиту себя и своего имущества, или другого человека и его имущества, в случае угрозы со стороны третьих лиц.

Практика: Ударная техника. Формирование и постановка удара. Нижняя акробатика. Отработка падений, кувырки вперед. Кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги. Защита от ударов. Тренировка комплекса приёмов рукопашного боя на 8 счетов без оружия.

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности (18 часов)

Теория: В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; в ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Практика: решение ситуативных упражнений.

Раздел 8. Медицинская подготовка (18 часов)

Теория: В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Практика: решение ситуативных упражнений.

Раздел 9. Подготовка и участие в мероприятиях, запланированных ВВПОД «Юнармия» (28 часов)

Теория. Теория: подготовка к мероприятиям, история Памятных дат и Дней Воинской Славы.

Практика: Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участие во Всероссийских акциях. Проведение мероприятий к Памятным датам и Дням Воинской Славы. Участие в творческих конкурсах, акциях, флешмобах. Участие в военно-спортивных соревнованиях. Посещение музеев и выставок. Волонтерские мероприятия. Военизированной эстафета.

Раздел 9. Итоговое занятие

Практика. Итоговый мониторинг. Награждение.

Теория: подготовка к мероприятиям, история Памятных дат и Дней Воинской Славы.

Практика: Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участие во Всероссийских акциях. Проведение мероприятий к Памятным датам и Дням Воинской Славы. Участие в творческих конкурсах, акциях, флешмобах. Участие в военно-спортивных соревнованиях. Посещение музеев и выставок. Волонтерские мероприятия.

Раздел 10. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Итоговый мониторинг. Награждение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие	2	2	-	Входной мониторинг
1.1	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях	2	2	-	
2.	Военно-историческая подготовка	14	14	-	Опрос
2.1	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура	2	2	-	
2.2	Русская армия в первой мировой войне	2	2	-	
2.3	Русская армия в первой мировой войне	2	2	-	
2.4	Основные сражения Великой Отечественной войны	2	2	-	
2.5	Основные сражения Великой Отечественной войны	2	2	-	
2.6	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	2	2	-	
2.7	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	2	2	-	
3.	Законодательные основы военной службы	24	12	12	Тестирование
3.1	Государственные и военные символы Российской Федерации	4	2	2	
3.2	Боевое знамя воинской части	4	2	2	
3.3	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	4	2	2	
3.4	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб	4	2	2	
3.5	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	4	2	2	
3.6	Кроссворд «Военные символы»	4	2	2	
4.	Строевая подготовка	60	-	60	
4.1	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	2	-	2	
4.2	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	4	-	4	

4.3	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	6	-	6	Практическое выполнение
4.4	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	8	-	8	
4.2	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	4	-	4	
4.4	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	4	-	4	
4.5	Строй отделения	4	-	4	
4.6	Построения отделения в развернутый и походный строй	6	-	6	
4.7	Отработка строевых приемов в составе отделения	10	-	10	
4.8	Прохождение торжественным маршем	8	-	8	
4.9	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	-	2	
4.10	Порядок смены часовых почетного караула	2	-	2	
5.	Огневая подготовка	44	9	35	Сдача нормативов
5.1	Спортивное оружие	2	2	-	
5.2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	2	-	
5.3	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	-	2	
5.4	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	1	1	
5.5	Стрелковое оружие ВС РФ	2	2	-	
5.6	Устройство и предназначение автомата Калашникова (АК)	2	2	-	
5.7	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	8	-	8	
5.8	Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	8	-	8	
5.9	Выполнение норматива по метанию гранат на точность	8	-	8	
5.10	Изучение и совершенствование техники стрельбы	8	-	8	
6.	Специальная подготовка	12	10	2	Зачёт
6.2	Основы современного общевойскового боя	4	4	-	
6.3	Основные тактические понятия,	4	4	-	

	определения и термины				
6.4	Оружие массового поражения	2	2	-	
6.5	Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	-	2	
7.	Законодательные основы военной службы	32	16	16	
7.1	История и становление воинских уставов	2	2	-	
7.2	Воинские ритуалы	2	1	1	
7.3	Воинские звания	6	3	3	Тестирование
7.4	Общие положения устава внутренней службы	4	2	2	
7.5	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	4	2	2	
7.6	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих	4	2	2	
7.7	Общие положения строевого устава	4	2	2	
7.8	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	4	2	2	
7.9	Викторина «Воинские звания»	2	-	2	
8.	Подготовка и участие в мероприятиях, запланированных ВВПОД «Юнармия»	26	6	20	Участие в мероприятиях
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый мониторинг
	Всего:	216			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения.

Раздел 2. Военно-историческая подготовка (14 часов)

Теория. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика. Встречи с ветеранами боевых действий.

Раздел 3. Законодательные основы военной службы (24 часа)

Теория. Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

Практика. Кроссворд «Военные символы».

Раздел 4. Строевая подготовка (60 часов)

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в

движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Раздел 5. Огневая подготовка (44 часа)

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Отработка выполнения нормативов.

Раздел 6. Специальная подготовка (12 часов)

Теория. Основы современного общевойскового боя. Основные тактические понятия, определения и термины. Действия солдата в бою.

Практика. Просмотр учебных видеofilьмов.

Раздел 7. Законодательные основы военной службы (32 часа)

Теория. Изучение гимна, флага и герба РФ. Взаимоотношения между военнослужащими, права и обязанности. Несение суточного дежурства. Порядок отдачи приказа.

Практика. Участие в тематических конкурсах, акциях.

Раздел 8. Подготовка и участие в мероприятиях, запланированных ВВПОД

«Юнармия»

Теория: подготовка к мероприятиям, история Памятных дат и Дней Воинской Славы.

Практика: Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участие во Всероссийских акциях. Проведение мероприятий к Памятным датам и Дням Воинской Славы. Участие в творческих конкурсах, акциях, флешмобах. Участие в военно-спортивных соревнованиях. Посещение музеев и выставок. Волонтерские мероприятия. Военизированная эстафета.

Раздел 9. Итоговое занятие

Практика. Итоговый мониторинг. Награждение.

Планируемые результаты

Личностные:

– ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
– умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

– формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия: – формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией; – практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные: В результате обучающиеся должны знать:

– название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

– символику страны, области, города, школы;

– государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

– имена великих полководцев и названия Городов-героев;

– ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

– основы оказания первой медицинской помощи;

– средства индивидуальной защиты и область их применения;

– основы автономного существования человека;

– правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

– сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

– описывать изученные события истории Отечества;

– оценивать поступки других с позиции добра и зла;

– уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

– правильно использовать средства индивидуальной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь;

– выполнять команды управления строем;

– использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

– поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	1	1.09.22	31.05.23	36	108	216	очный	22.05.23 – 31.05.23 г.
2.	2	1.09.23	31.05.24	36	108	216	очный	20.05.24 – 31.05.24 г.
3.	Всего:			72	216	432		

Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военнопатриотического направления.

Оценочные материалы

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- 1) портфолио обучающегося;
- 2) видео- и фотоматериал с мероприятий;
- 3) педагогическое наблюдение.

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся.

Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Методы, используемые в процессе обучения:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Список литературы

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990. – 38 с.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985. – 57 с.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986. – 40 с.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983. – 73 с.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М: Зеркало, 1994. – 39 с.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998. – 38 с.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989. -200 с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994. – 29 с.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990. – 87 с.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 270 .
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989. – 20 с.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990. – 107 с.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992. – 170 с.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999. – 30 с.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. – М: Просвящение, 1997. – 80 с.