

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 в 2023-2024 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ Подтесовская СОШ № 46 реализует следующие задачи:

Задачи	Модули
Использовать воспитательные возможности школьного урока через содержательный компонент и различные интерактивные формы работы с обучающимися.	Учебная деятельность
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.	Классное руководство
Использовать воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования путем интеграции организационных форм и предметного содержания для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся.	Курсы внеурочной деятельности
Организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей, вовлекать родительскую общественность в процесс управления деятельностью школы через работу Управляющего Совета, родительских комитетов, родительского клуба.	Работа с родителями
Создавать условия для проявления детской инициативы, функционирования классных и школьных активов, советов обучающихся, поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных коллективов.	Самоуправление
Организовывать просветительскую, диагностическую, практико-ориентированную деятельность, направленную на раннюю профориентацию обучающихся всех возрастных категорий.	Профориентация
Использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел для формирования и развития навыков творческой, проектной, интеллектуальной, коммуникативной деятельности, развития и поддержание школьных традиций.	Основные общешкольные дела
Реализовывать воспитательный потенциал музейной педагогики через организацию для обучающихся краеведческой, проектно-исследовательской,	Школьный литературный музей В.П. Астафьева

экскурсионной, творческой деятельности, связанной с популяризацией творчества В.П. Астафьева.	
Создавать условия для формирования гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, безвозмездного участия детей в общественно значимой и полезной деятельности	Волонтерство

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью использования воспитательных возможностей урока внесены изменения в содержательный компонент рабочих программ педагогов, включены различные интерактивные формы работы с обучающимися.

Классные руководители планируют свою деятельность, основываясь на показателях мониторинга личностных результатов, анализе воспитательной работы и индивидуальных особенностей классного коллектива в соответствии с календарем образовательных событий и памятных дат.

С 1 сентября 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, реализует план работы Центра детских инициатив. В школе создан Штаб воспитательной работы, который решает вопросы организации досуговых мероприятий, подводит итоги школьных конкурсов, планирует каникулярный отдых, рассматривает вопросы профилактики.

На базе школы активно функционирует литературный музей В.П. Астафьева, Ботанический сад, активные члены которых реализуют творческие, исследовательские, естественнонаучные проекты. Так активисты школьного музея стали победителями межмуниципального конкурса «Музей в музей», призерами муниципального конкурса «Большие игры: Вектор успеха», победителями и призерами всероссийского конкурса «Малые Астафьевские чтения» в г Чусовой, победителями муниципального этапа молодежного форума «НТПС». Работа Деевой В. напечатана в муниципальном альманахе «Енисейский родослов», работа Журавлевой Д. напечатана в альманахе «Астафьевскими метаами», г Чусовой. Школьные отряды ЮИД, ДЮП в системе занимаются вопросами

безопасности, ведут просветительскую деятельность среди обучающихся школы, участвуют в муниципальных конкурсах, занимают призовые места. Школьный отряд ЮИД занял 2 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», призерами муниципального фестиваля «Дорогами Безопасности». Отряд ДЮП «Прометей» стал участником регионального конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила». Активисты школьного ботанического сада в течение учебного года провели серию мастер-классов для педагогов, родителей и жителей поселка.

В рамках волонтерской деятельности под руководством «Совета лидеров» учащиеся школы организуют и принимают участие в акциях «Обелиск», «Никто не забыт», «Благодарственное письмо», «Своих не бросаем», «Георгиевская лента» и др., осуществляют дежурство по школе, провели 2 благотворительные ярмарки. 195 обучающихся начальной школы являются участниками программы «Орлята России». В школе создано первичное отделение «Движение первых». Участницы Совета лидеров стали победителями муниципального конкурса «Лига дебатов»

С введением в школе профориентационного минимума внесены изменения в программу по организации профориентационной деятельности, проведен педагогический совет по вопросам организации ранней профориентации, родительское собрание. 100% учащихся вовлечены в работу проектов «Билет в будущее», «Проектория», учащиеся 8-9 классов прошли профессиональные пробы. Наряду с воспитательными мероприятиями в школе организованы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мир профессий», «Мир профессиональных возможностей», «Россия-мои горизонты», «Профильный труд», «Информационная грамотность». В школе развивается ученическое наставничество.

С целью привлечения родителей к управлению образовательным процессом, наряду с Управляющим советом, в школе действует родительский контроль, собирается Совет родительских комитетов, проводятся традиционные и нестандартные мероприятия с участием родителей (День матери, Новогодние представления, Завтраки с директором, Ярмарки, патриотический вечер «Говорите детям о войне», Веселые старты и др).

В школе проводятся еженедельные торжественные линейки с церемонией вноса и выноса государственного флага РФ, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», действует школьный театр, медиациентр, школьный информационный канал «Шик медиа», реализуется управленческий проект «По заветам В.П. Астафьева». Участники школьного театрального коллектива «Юта» стали призерами Всероссийского конкурса «Малые Астафьевские чтения» в г Чусовом в номинации инсценировка, участники школьного медиациентра Шик Медиа-призерами очного этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в г Москва.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течении всего учебного года.

Социальная среда школы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Критерии	Количество
1	Всего обучающихся	436
	✓ мальчиков	196
	✓ девочек	240
	✓ 1-4 классы	186
	✓ 5-9 классы	226
	✓ 10-11 классы	24
	✓ экстернат	0
	✓ домашнее обучение	3
	✓ инвалидность	11
2	Неполных семей	130
3	Многодетных семей	89
4	Малообеспеченных семей	92
5	Всего обучающихся на профилактическом учете	12
	✓ На внутришкольном учете	3
	✓ СОП	4
	✓ УПК	5

В течение года с учащимися в системе проводилась работа по профилактике правонарушений согласно КТП рабочей программы воспитания и социализации. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости обучающихся всей школы, а также, обучающихся, состоящих на всех видах профилактических учетов.

Одним из компонентов в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного совета профилактики. С целью урегулирования и предупреждения конфликтных ситуаций педагоги школы прошли обучение и использовали в своей работе техники «Мирного обучения», классные руководители совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом провели серию тренингов в разных классах, а также осуществлялись индивидуальные консультации, работал школьный консультационный пункт В социально-психологическом тестировании в 2023 – 2024 учебном году приняли участие 150 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающихся, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. По результатам социально-психологического тестирования было выявлено:

Количество уч-ся 7 – 11 класс	Отказов	Риск (высокая вероятность)	Риск (высочайшая вероятность)
150	0	38	7

По результатам тестирования была проведена работа с педагогами, классными руководителями, даны четкие инструкции о проведении профилактических мероприятий в строгом соответствии с методическими рекомендациями о проведении СПТ.

В целях организации занятости обучающихся, состоящих на учете, обеспечивается их досуговая деятельность. В 2023-2024 учебном году удалось добиться 100% занятости несовершеннолетних.

В течение учебного года на различных видах учета состояло 12 обучающихся, в результате профилактической работы 9 обучающихся были сняты с учета.

Положительная динамика свидетельствует о достаточной профилактической работе с детьми, просветительской работе с их родителями (законными представителями), постоянном контроле за времяпровождением несовершеннолетних во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась в 2023-2024 учебном году согласно планам внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1-2 классы:

Направление	Духовно – нравственное/ Общекультурное	Социальное: коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая творческая деятельность	Учение с увлечением интеллектуальные марафоны	Информационная культура	Спортивно-оздоровительная деятельность
Название курса	Разговоры о важном	Орлята России	Учимся для жизни	Информационная грамотность	Школьная спартакиада

3-4 классы

Направление	Духовно – нравственное	Общекультурное	Социальное: коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая творческая деятельность	Спортивно-оздоровительное	"Учение с увлечением!"
Название курса	Разговоры о важном	Орлята России	Мир профессий	Школьная спартакиада	Учимся для жизни (функциональная грамотность)

5-6 классы

Направление	Духовно – нравственное/ Общекультурное	Коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая творческая деятельность	Учение с увлечением интеллектуальные марафоны	Спортивно-оздоровительная деятельность	Социальное
Название курса	Разговоры о важном	Движение первых	Учимся для жизни	Школьная спартакиада	Мир профессиональных возможностей-5 класс/ Билет в будущее «Россия-мои горизонты»-6 класс

7-9 классы

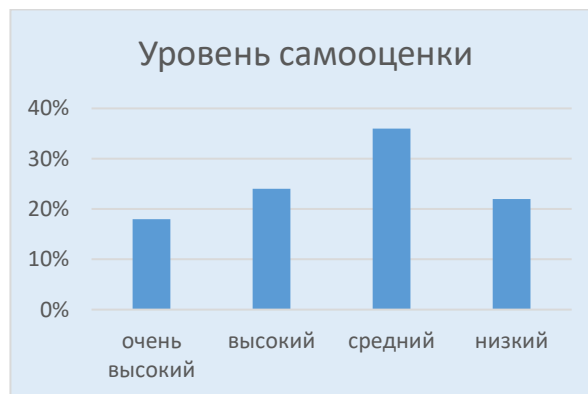
Направление	Духовно – нравственное/ Общекультурное	Коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая творческая деятельность	Учение с увлечением интеллектуальные марафоны	Спортивно-оздоровительная деятельность	Социальное
Название курса	Разговоры о важном	Движение первых	Учимся для жизни	Школьная спартакиада	Билет в будущее «Россия-мои горизонты»

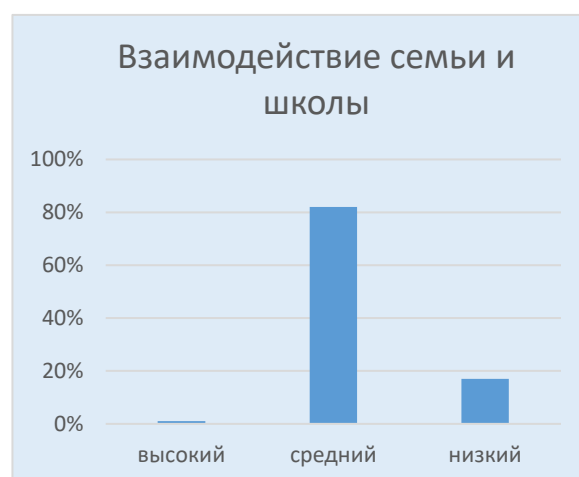
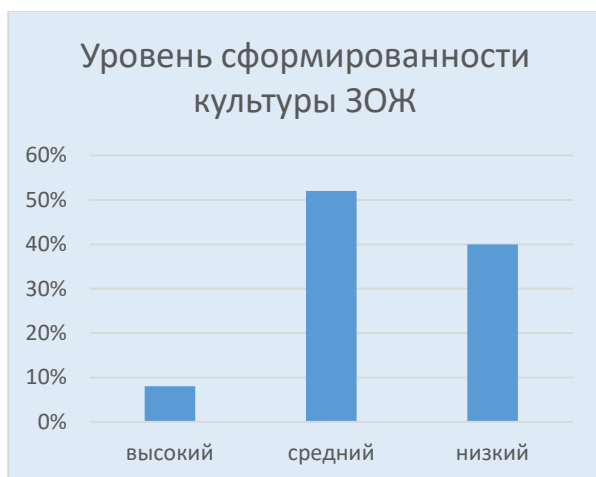
10-11 класс

Направление	Духовно – нравственное/ Общекультурное	Коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая творческая деятельность	Учение с увлечением интеллектуальные марафоны	Спортивно-оздоровительная деятельность	Социальное
Название курса 10 класс	Разговоры о важном	Движение первых	Практикум решения экономических задач	НВП	Билет в будущее «Россия-мои горизонты»
Название курса 11 класс	Разговоры о важном	Движение первых	Учимся для жизни	Школьная спартакиада	Билет в будущее «Россия-мои горизонты»

Согласно циклограмме проведения мониторинга личностных результатов диагностические мероприятия проводились в течение учебного года по параллелям 5-11 классов.

Итоги мониторинга личностных результатов

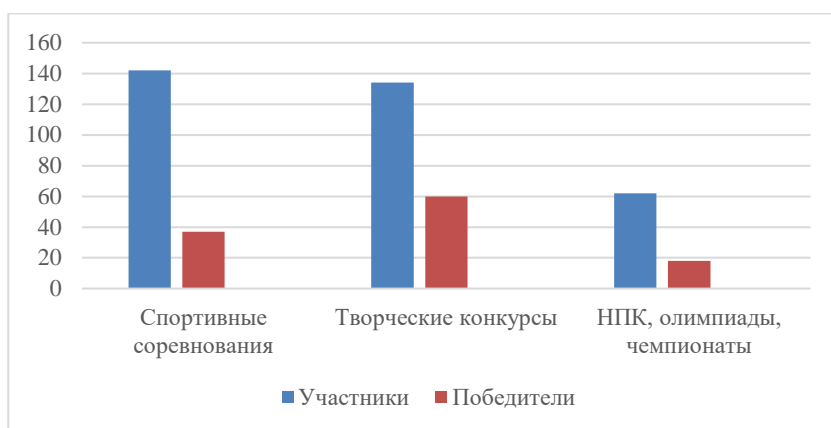




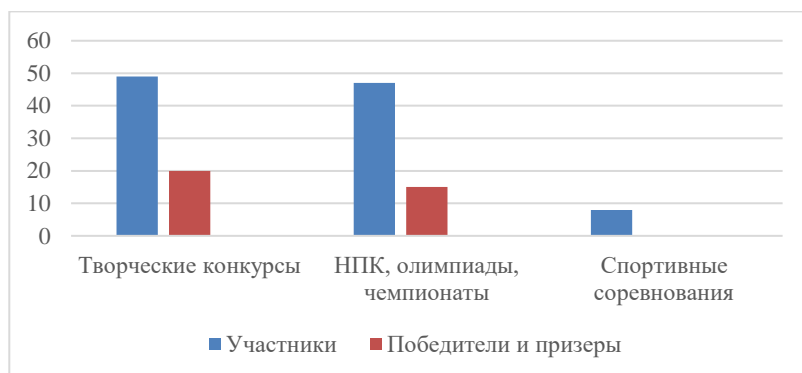
Итоги мониторинга личностных результатов показали, что учебная мотивация сформирована на высоком и среднем уровне у 92% обучающихся, 8% обучающихся имеют сниженный уровень. По сравнению с прошлым годом, показатели улучшились на 4%. 78% обучающихся имеют высокий и средний уровень самооценки, что на 3% выше, чем в прошлом году, 22%-низкий. Устойчиво-позитивное и ситуативно-позитивное отношение к общепринятым морально-нравственным ценностям показали 79% обучающихся, что ниже показателей прошлого года на 5 %, ситуативно-негативное - 16 %, что выше, чем в прошлом году на 4 %. 36% обучающихся имеют средний, выше среднего и ярко выраженный статус профориентации, что совпадает с показателями прошлого года. Количество обучающихся с высоким и средним уровнем сформированности культуры здорового образа жизни составляет 60 %, что ниже прошлогоднего на 8%.

**Результаты
участия учащихся в олимпиадах, НПК, чемпионатах,
творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в 2023 году**

Муниципальный уровень



Региональный (зональный) и Всероссийский уровень



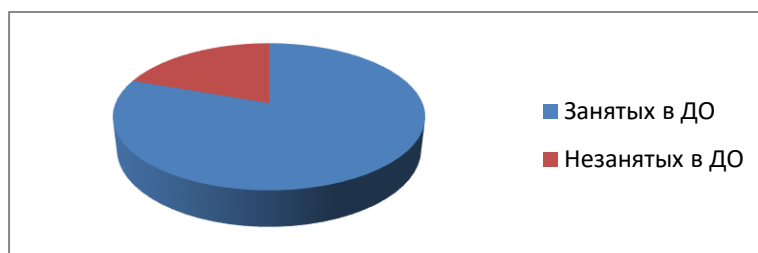
Мониторинг активности и результативности участия учащихся в данных мероприятиях в 2023 году показал, что повысилось количество участников мероприятий муниципального уровня в целом. Количество участников спортивных соревнований повысилось на 8%, хотя результативность снизилась на 1,1%, вместе с тем на 18% повысилась активность участия в творческих конкурсах, на 1% увеличилась активность участия в олимпиадах, конференциях и чемпионатах и на 16% выросла результативность.

На региональном и всероссийском уровнях на 12% увеличилось количество участников, а результативность осталась на прежнем уровне.

Дополнительное образование

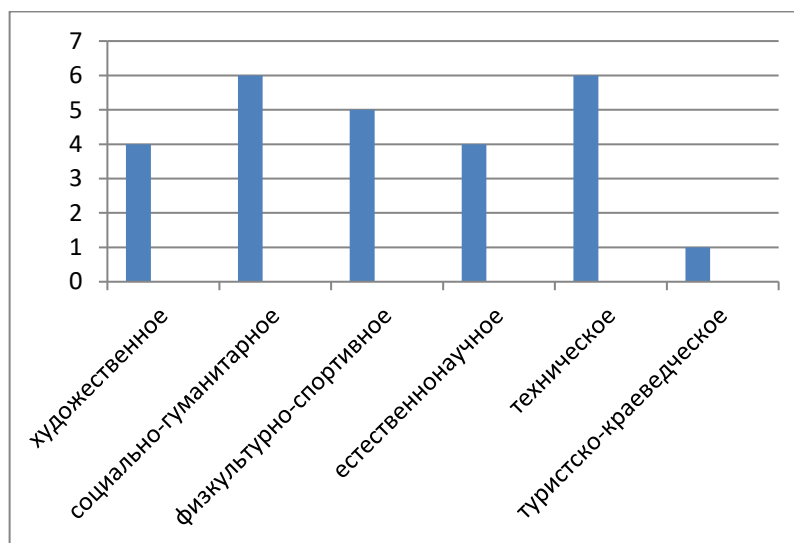
Для максимального охвата учеников дополнительным образованием в школе была организована работа объединений по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, техническое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования



Предметные кружки направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности происходит формирование основ здорового и безопасного образа жизни; кружки художественной направленности способствуют гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений; духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется на занятиях в объединениях туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Количество объединений дополнительного образования



Результаты анализа демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в 2023 г. составляет 83,1 % от общего числа обучающихся, что свидетельствует о положительной динамике охвата обучающихся дополнительным образованием на 3,07 % по сравнению с прошлым годом. Преобладают объединения социально-гуманитарной и технической направленности. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений художественной, социально-гуманитарной направленностей; в два раза увеличилось

количество объединений технической направленности, так как в школе функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы.



В рамках подразделения «Точки роста» в Школе осуществляется реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности.

В целях организации предметно-эстетической воспитывающей среды школы в 2023-2024 учебном году были оформлены стенды по дорожной и пожарной безопасности, стенд «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Движение первых», «Орлята России», «Российское общество «Знание», «Наши спортивные достижения». В рамках празднования 100летия В.П. Астафьева оформлялись сменные тематические выставки в фойе школы. В школьном литературном музее открыт и функционирует 3 зал, в котором проводились творческие встречи, конкурсы чтецов и другие мероприятия.

В период каникул для обучающихся школы были организованы различные мероприятия согласно плану, а также экскурсии в Енисейский краеведческий музей, в п Стрелка, в с Овсянка, в летний период запланирована экскурсионная поездки в г Москва. В рамках летнего отдыха в школе работает летний оздоровительный лагерь, организованы образовательные модули «Память», «Театральная студия», «Ботанический сад», «Творческая мастерская», работает группа вожатых, предусмотрены спортивно-массовые мероприятия, досуговые мероприятия на базе Дома культуры п Подтесово, Подтесовской библиотеки. Охват обучающихся составляет 98 %.

Вывод: запланированные воспитательные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены на 90%, согласно результатам мониторинга личностных результатов, мониторинга достижений можно сделать вывод, что мероприятия являются результативными и несут положительный эффект.

Вместе с тем, стоит отметить, что недостаточно активно развивается в школе деятельность детских общественных объединений. Остается стабильным показатель обучающихся, состоящих на различных видах учета.

7.06.2024 г

Заместитель директора по ВР

Антонова Н.Н.