Протокол № 1

заседания школьного методического объединения учителей предметов

гуманитарного цикла

Дата проведения заседания: 30.08.23

Всего учителей в ШМО - 7

Количество присутствующих - 7

Повестка:

1. Согласование и рассмотрение рабочих программ по учебным предметам: русский язык,

литература, родной русский язык, родная литература, английский язык, немецкий язык,

история, обществознание, учебным курсам: «Русское правописание: орфография и

В.П. Астафьевым», пунктуация», «Пишем сочинение c «Сложные вопросы

обществознания».

2. Обсуждение и составление плана работы ШМО. Утверждение тем самообразования

учителей предметников.

3. Организация работы с одаренными детьми. Составление не менее 3х ИОМов на учащихся

каждым учителем предметником.

4. Организация работы с результатами ВПР за прошлый учебный год.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Урбан С.Ф., которая познакомила

с ФОП, требованиями к составлению рабочих программ, составляемых в конструкторе РП.

В ходе работы были внесены коррективы, приведены в соответствие программы, в которых

были расхождения с требованиями. Все рабочие программы по учебным предметам:

русский язык, литература, родной русский язык, родная литература, английский язык,

немецкий язык, история, обществознание, учебным курсам: «Русское правописание:

орфография и пунктуация», «Пишем сочинение с В.П. Астафьевым», «Сложные вопросы

обществознания» были согласованы, подписаны, приняты в работу.

Решение: рабочие программы по предметам и учебным курсам принять в работу.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Урбан С.Ф., которая познакомила

планом работы школьного методического объединения учителей

гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, и учителей предметников, которые

представили темы самообразования на текущий учебный год. Все учителя планируют

работать над темами, соответствующими новым государственным стандартам, которые встраиваются в концепцию формирования функциональной грамотности у учащихся.

Решение: принять к исполнению план ШМО в работу. Провести диагностику на выявление профдефицитов педагогов. На основании проведенной диагностики составить ИОМы педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов и тем самообразования до 01.10.23г

По третьему вопросу слушали предложения коллег по организации работы с одаренными детьми, составили план работы с одаренными учащимися на текущий учебный год. Всем педагогам необходимо составить не менее 3х ИОМов на учащихся по своим предметам и продолжать работу по ним.

Решение: вести работу по плану с одаренными детьми, принимать участие в ВсОШ, ВКС, НПК и других предметных конкурсах разных уровней. Каждому учителю предметнику добавить ещё по одному ИОМу для работы с одаренными детьми, отслеживать динамику работы, идти к намеченному результату

По вопросу организации работы с результатами ВПР за прошлый учебный год слушали Урбан С.Ф., которая познакомила с результатами выполнения ВПР. Результаты были невысокими в прошлом учебном году. В процессе обсуждения сложившейся ситуации были намечены пути решения проблемы: каждый учитель, чей предмет является обязательным для выполнения ВПР, на своих уроках отрабатывает задания ВПР, повторяет правила, необходимые для выполнения работы, осуществляет контроль и отслеживает результаты подготовки.

Решение: каждому учителю по своему предмету провести детальный анализ заданий ВПР, обозначенных в кодификаторе. Использовать задания на уроках.

Секретарь

Т.В. Шокун