

Анализ
работы МБОУ Подтесовская СОШ № 46
по достижению показателей МСОКО
по направлению «Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся»
за 2023-2024 учебный год

Данный аналитический отчет составлен по результатам проведения мониторинга школьной системы оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа в школе строилась в следующих форматах:

Урочная деятельность (уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»)

Воспитательная работа (мероприятия профориентационной направленности, в т ч профессиональная диагностика, конкурсы, проекты, выставки, экскурсии)

Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности)

Дополнительное образование (кружки, творческие объединения, включающие профориентационную составляющую, развивающие детское наставничество)

Взаимодействие с родителями (родительские собрания, встречи)

Мониторинг проводился с целью определения эффективности школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Основными задачами мониторинга является сбор и анализ информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Для анализа использовались результаты работы школы по реализации плана мероприятий программы по организации профориентационной деятельности в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год, данные об участии школы в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий «ПроеКтория», результаты ВПР, результаты мониторинга по профессиональной идентичности.

1. Проведение ранней профориентации:

Для оценки эффективности работы школы по ранней профориентации использованы результаты выполнения всероссийских проверочных работ.

1.1. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса.

Исходя из количества обучающихся 4 класса, у которых сформировано полностью представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР составляет ... % от общего числа учащихся.

1.2. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса.

Исходя из количества обучающихся 4 класса, у которых сформировано представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет ... % от общего числа учащихся.

1.3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в школе в течение года.

Работа в области ранней профориентации в школе проводится системно. За текущий год в 1-4 классах проведено 17 мероприятий, в том числе мероприятия модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания:

- Ярмарка профессий;
- классные часы-первое знакомство с миром профессий «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моей семьи»;
- интерактивная игра «Город мастеров»;
- выставка «Мир моих увлечений»;
- урок «Эколята-молодые защитники природы»;
- конкурс рисунков «Угадай профессию» и др.

Реализованы программы курсов внеурочной деятельности «Информационная грамотность» в 1-2-х классах, «Мир профессий» в 3-4-х классах, охват составил 100% учащихся 1-4 классов. Реализованы программы дополнительного образования «Юный художник», «Робототехника», «Я поведу тебя в музей», «Пешеход», «Чудеса своими руками», «Школа танца» охват составил 71% учащихся 1-4 классов.

1.4. Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (в т.ч с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего»).

...

1.5. Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году приняли участие учащиеся 6-11 классов.

Доля обучающихся 6-11 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–11-х классов в школе составила 100%.

1.6. Доля обучающихся 5–11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях.

Для учащихся 5–11-х классов проведено более 25 профориентационных мероприятий, том числе:

- встречи с интересными людьми «Профессия моей жизни», с выпускниками военно-космической академии имени Можайского, студентами аэрокосмического университета;

- занятия со специалистами центра занятости г Енисейска;

- экскурсии на предприятия «Неделя без турникета», в учреждения СПО, проведение профессиональных проб;

- участие учащихся в онлайн уроках «Шоу профессий»;

- участие учащихся в работе школьного медиа центра «ШИК медиа», Совета лидеров;

- школа вожатых, школа экскурсоводов, обучение основам музейного дела в рамках работы школьного музейного актива;

- Финансовый чемпионат семейных команд;

- результативное участие в научно-практической конференции (8 победителей из 8 участников, в конкурсах профориентационной направленности «Юниорпрофи», «Таланты без границ», «Слова, спасающие мир», «Живая классика», «Малые Астафьевские чтения», «Лучший по профессии», «Росток», «История местного самоуправления моего края», «Лига дебатов», «Школьный медиа вызов», «Территория 2024» и др.;

- виртуальные экскурсии по учебным заведениям Красноярского края и России;

- участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности;

- участие во Всероссийском проекте «Код будущего», в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Охват учащихся 5-11 классов, в том числе учащихся с ОВЗ, данными мероприятиями составил 100%.

В течение 2023-2024 учебного года в школе реализованы:

- программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессиональных возможностей» для учащихся 5-х классов, «Россия-мои горизонты», для учащихся 6-11 классов, «Учимся для жизни» для учащихся 1-11 классов, «Практикум решения экономических задач» для учащихся 10 классов, «Мир профессий» для учащихся с ОВЗ 5-9 классов, охват данными программами составил 100% учащихся;

- программы дополнительного образования «Швейная мастерская», «Прифанты», «Юнармия», «ЮТА», «Пожарная дружина», «Педагогический класс», «Естественно-научная лаборатория», «Естественно-научный подкаст», «Школа олимпийского резерва», «Я поведу тебя в музей», «Юный художник», охват составил 53% учащихся 5-11 классов;

- программы учебных курсов «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов, «Профильный труд. Швейное дело» для учащихся с ОВЗ (УО) 5-9-х классов, охват составил 100%.

2. Выявление предпочтений обучающихся по образовательным программам ОО в области профессиональной ориентации.

2.1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 9 классов.

За текущий учебный год прошли диагностику на предмет выявления профессиональных предпочтений 100 % учащихся 9 х классов.

... % обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

3.1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов.

ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению созданы у ... обучающихся, что составляет ... % от общего числа обучающихся.

3.2. Доля обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся.

Деятельность в рамках Целевой модели наставничества за текущий учебный год нашла отражение в работе детских общественных объединений

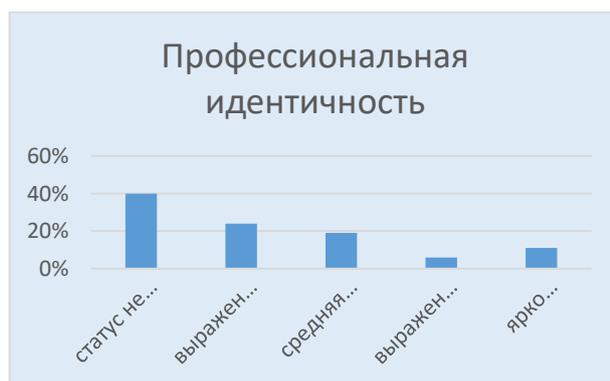
«Актив школьного музея», «Школьный медиациентр», «Совет лидеров», творческих объединений «Пожарная дружина», «ПриФанты», «Юта».

3.3. Наличие профориентационных разделов, внедренных в учебные предметы.

Профориентационные разделы присутствуют в таких предметах, как: «технология», «физика», «информатика», «биология», «обществознание».

3.4. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

100% обучающихся прошли профориентационную онлайн диагностику в рамках проекта Билет в будущее различных уровней. Учащиеся 5-7-х классов, в т.ч. с ОВЗ, прошли диагностику на выявление способностей, склонностей, талантов; учащиеся 8-10-х классов, в т.ч. с ОВЗ, прошли диагностику профессиональных склонностей. В рамках мониторинга личностных результатов проведена диагностика профидентичности для учащихся 8-х, 10-х классов.



Для учащихся и их родителей организована работа консультационного пункта в т.ч. по вопросам профориентации, классными руководителями, социальным педагогом оказывается помощь учащимся в выборе профессиональной траектории.

3.5. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКториЯ», в общем количестве обучающихся 1-11-х классов в муниципалитете.

100% учащихся школы охвачены профориентационными онлайн уроками шоу профессий «ПроеКториЯ».

3.6. Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципалитете.

Дополнительным образованием профориентационной направленности, согласно данным охвачены 98 % учащихся.

Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе.

Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе составляет –10 (экскурсии в швейный цех, в пожарную часть, в Енисейский многопрофильный техникум, конкурс рисунков «Угадай профессию», классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессии моей семьи», «Швея и портной-секреты профессии» и др).

3.7. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Росток», «Лучший по профессии»

В текущем году в чемпионате приняли участие 3 учащихся, что составляет 10% от всех учащихся с ОВЗ.

3.8. Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.

Индивидуальными консультациями школьного психолога охвачено 30% учащихся.

3.9. Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно с центрами профориентационной работы.

В школе ведется работа по проведению профориентационных мероприятий совместно с центрами профориентационной работы. Количество совместных мероприятий в текущем году составило – 2.

4. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

4.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику.

Профессиональную профориентационную диагностику прошли ... % обучающихся 10-11 классов.

4.2. Доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования.

Продолжили обучение в 10-м классе по профилю, выявленному в ходе диагностики профессиональных предпочтений на уровне основного общего образования 13,04 % учащихся

5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

5.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов в муниципалитете.

25 % обучающихся 10–11-х классов имеют ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

5.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества.

24% обучающихся 10–11-х классов охвачены программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества.

На основании результатов мониторинга оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что согласно требованиям к уровням реализации профминимума в общеобразовательных учреждениях школа вышла на продвинутый уровень: увеличился охват учащихся в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», остается стабильным (36%) показатель мониторинга профидентичности «средний, выше среднего и ярко выраженный статус профориентации». Повысилась активность и результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности, учащиеся 9-х классов приняли участие в профпробах на базе СПО г Енисейска. Увеличился охват учащихся индивидуальными образовательными маршрутами в 2 раза.

С целью более эффективной работы с обучающимися по вопросам сопровождения их профессионального самоопределения школой заключены соглашения с КГПУ имени В.П. Астафьева по сопровождению деятельности психолого-педагогического класса, соглашение с Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства для качественной подготовки организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», соглашение о сотрудничестве с историко-архитектурным музеем-заповедником имени А.И. Кытманова, договор о сетевом взаимодействии с Филиалом № 25 п Подтесово МБУК «Межпоселенческая библиотека имени

А.М. Бондаренко», договор о сотрудничестве с филиалом АО «ЕРП»
Подтесовская РЭБ флота.