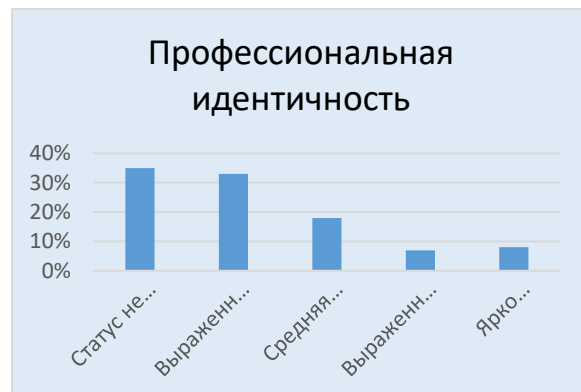


Справка по итогам мониторинга личностных результатов

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Итоги мониторинга личностных результатов



Итоги мониторинга личностных результатов показали, что учебная мотивация сформирована на высоком и среднем уровне у 94% обучающихся, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году, 6% обучающихся имеют сниженный уровень. 93% обучающихся имеют высокий и средний уровень самооценки, что на 15% выше, чем в прошлом году, только 7% показали низкий уровень. Устойчиво-позитивное и ситуативно-позитивное отношение к общепринятым морально-нравственным ценностям показали 80% обучающихся, что выше показателей прошлого года на 1 %, ситуативно-негативное - 1 %,

что ниже, чем в прошлом году на 15 %. Это свидетельствует о том, что работа педагогического коллектива во формированию духовно-нравственных ценностей является результативной. 33% обучающихся имеют средний, выше среднего и ярко выраженный статус профориентации, что ниже на 3 % по сравнению с показателями прошлого года. Количество обучающихся с высоким и средним уровнем сформированности культуры здорового образа жизни составляет 67 %, что выше прошлогоднего показателя на 7%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям :
 - продолжить работу по формированию нравственных ценностей, мотивации и самооценки у обучающихся, сохраняя стабильные показатели;
 - усилить контроль качества ведения ИОМ по раннему профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, привлекать к участию в работе проекта «Родитель-тьютор» максимально возможное количество родителей;
2. Администрации школы:
 - способствовать распространению успешных практик с целью формирования у обучающихся профессиональной идентичности;
 - увеличить количество педагогов-навигаторов для более активного и качественного участия обучающихся в проекте «Билет в Будущее»;
 - расширять круг учреждений и предприятий-партнеров с целью взаимодействия в вопросах ранней профориентации.

Заместитель директора по ВР

Антонова Н.Н.

10.04.2025 г