

УТВЕРЖДАЮ
Директором МБОУ
Потесовской СОШ № 46

В.К. Павина

**План
работы педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности школьников.
Для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическую поддержку обучающихся, родительского общества и педагогического коллектива.
2. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
4. Организовать работу с обучающимися, состоящими на различных учетах.
5. Организация консультативной помощи семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребенка с трудностями в обучении и поведении.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
7. Содействие повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за адаптацией первоклассников. А) Проведение диагностического обследования; Б) Проведение коррекционно – развивающих занятий	а) групповое обследование; б) индивидуальная беседа; в) наблюдение; г) консультирование классных руководителей, родителей по проблемам адаптации детей а) индивидуально б) в группах	Педагог - психолог	сентябрь-ноябрь	Выявление мотивов учения; выявление личностных особенностей и особенностей семейного воспитания; выявление социометрической структуры межличностных отношений в классе. Коррекция познавательных процессов
2.	Наблюдение за адаптацией пятиклассников. А) проведение	а) групповое	Педагог - психолог	октябрь-декабрь	Выявление интересов и мотивов учения; выявление личностных

	<p>диагностического следования;</p> <p>Б) проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по проблемам адаптации детей;</p> <p>В) проведение развивающих занятий</p>	<p>обследование</p> <p>б) наблюдение;</p> <p>в) со всем классом</p>			<p>особенностей;</p> <p>выявлении школьной тревожности;</p> <p>выявление социометрической структуры межличностных отношений в классе.</p> <p>Профилактика и коррекция дезадаптации</p>
3.	<p>Диагностическое обследование уровня развития УУД у учеников 1-9 классов</p>	<p>индивидуально, со всем классом</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>октябрь-январь</p>	<p>Выявление уровня развития УУД у учащихся</p>
4.	<p>Проведение подготовительных занятий для учащихся 4 –х классов (по переходу к обучению в среднем звене)</p>	<p>со всем классом</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>март-май</p>	<p>Повышение сплочённости группы, получение детьми навыков сотрудничества, развитие качества самосознания</p>
5.	<p>Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в развитии</p>	<p>а) проведение коррекционных занятий;</p> <p>б) диагностическое обследование;</p> <p>в) наблюдение;</p> <p>г) ведение документации индивидуально, в группах</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>в течении года</p>	<p>Формирование представлений о различии и общности людей, толерантности, умения распознать эмоции и чувства, развитие познавательных способностей</p>
6.	<p>Работа ППк</p>	<p>а) диагностическое обследование;</p> <p>б) консультации специалистов ППк;</p> <p>в) заседание ППк;</p> <p>г) ведение документации</p>	<p>Педагог - психолог, члены ППк, классные руководители, медицинский работник</p>	<p>в течении года</p>	<p>Выявление причин нарушений в поведении, обучение; определение направлений работы с учащимся и родителям в преодолении проблем в развитии и обучении</p>
7.	<p>Проведение занятий с учащимися, состоящими на учете в ОДН, других видах учета</p>	<p>индивидуально, в группах</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>в течении года</p>	<p>Снятие эмоционального – психического напряжения, активация процесса самосознания.</p>

					Внутренних ресурсов личности, профориентации
8.	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к сдаче экзаменов	классные часы и другие групповые формы работы	Педагог - психолог	февраль-май	Психологическая подготовка к экзаменам, снятие экзаменационного стресса, обучение навыкам само регуляции
9.	Диагностика актуального уровня развития детей с ОВЗ	индивидуальная	Педагог - психолог	в течении года	Написание рекомендации по дальнейшему сопровождению
10	Подготовка и проведение занятий, семинаров с педагогами	семинар	Педагог - психолог	в течении года	Преодоление профессиональных затруднений по организации работы с учащимися и родителями
11	Родительское собрание	тематическое, по запросам классных руководителей. общешкольное родительское собрание	Педагог – психолог	в течении года	Психологичное просвещение родителей
12	Подготовка документов к ПМПК	а) диагностическое обследование учащихся; б) оформление документов	Педагог – психолог	в течении года	Выявление причин неуспеваемости детей, определение образовательного маршрута
13	Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9-х классов	а) диагностическое обследование; б) консультации по профессиональному самоопределению	Педагог – психолог, классный руководитель	ноябрь-декабрь	Выбор будущей профессии, развитие качества самопознания и самосознания, выбор профиля обучения
14	Проведение тематических классных часов, занятий, в том числе, по обучении детей конструктивному общению, профилактике буллинга, суицидального поведения	со всем классом, по запросу классных руководителей	Педагог – психолог, классные руководители	в течении года	Выполнение задач. поставленных на занятия, в том числе, овладение учащихся навыками конструктивного общения
15	Диагностическое обследование готовности	групповая диагностика	Педагог - психолог	март-май	Выявление готовности детей к обучению в средней

	учащихся 4-х классов к обучению в средней школе				школе
16	Индивидуальное консультирование учителей и старшеклассников и их родителей (по запросу)	а) индивидуально б) беседа; в) диагностическое обследование	Педагог - психолог	в течении года	Помощь в решении проблем, снятие психоэмоционального напряжения
17	Диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе	индивидуально, в присутствии родителей	Педагог - психолог	апрель-май	Выявление уровня школьной зрелости детей
18	Оформление информационного стенда педагога - психолога, работа с сайтом	индивидуальная форма работы	Педагог - психолог	в течении года	Обновление информации
19	Консультирование родителей будущих первоклассников	индивидуально	Педагог - психолог	апрель-май	Рекомендации подготовки ребенка к школе
20	Работа в составе ШМО учителей специального образования	семинары, заседания ШМО	Педагог – психолог, учителя специального образования	в течении года	Психолого – педагогическое просвещение
21	Работа в составе школьной службы медиации	семинары, заседание службы, занятие для обучающихся	Педагог – психолог, учителя начальных классов, учителя - предметники	в течении года	Распространение среди учащихся, родителей и педагогов школы цивилизованных форм разрешения конфликтов
22	Работа в составе консультативного пункта	индивидуальная	Педагог - психолог	В течении года	Помощь в решении проблем
23	Подготовка отчетов по запросу	Индивидуальные формы работы	Педагог - психолог	В течении года	Аналитическая работа с документами

Педагог – психолог

А.В. Антипова