

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46
имени В.П. Астафьева»

**План – программа
по профилактике правонарушений и
преступлений среди несовершеннолетних
на 2023 – 2024 учебный год**

Выполнила:

Карпова Екатерина Алексеевна,

социальный педагог

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	458	463	452	455	445	457
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	7	1	4	8	9	4
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	1	0	2	4	1
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	162 68	134 86	156 91	236 84	241 74	278 82
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	12/9	14/11	18/14	17/13	19/14	118/4
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	-	-	-	-

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	2/2	3/4	3/0	-	-	
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	2/2	3/4	1/1	-	2/2	-

По видам:						
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	-	-	-	-	-	-
По видам:			-			
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников	1/1	1/1	-	2	-	-
В том числе в образовательном учреждении/количество участников	1/1	1/1	1/1	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	-	-	-	-	-	-
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-	-	-

Паспорт программы

Название программы: **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Сроки реализации:

2023 – 2024 учебный год

Исполнители программы:

Социально-педагогическая служба МБОУ ПСОШ № 46, Совет по профилактике, обучающиеся, учреждения органов системы профилактики

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

1. рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
2. массовые нарушения прав детей;
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
4. омоложение преступности;
5. увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в

отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, учитель ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планируемые результаты:

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений;
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- сформировать у учащихся здоровый образ жизни;
- сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека;
- создание приоритетного родительского воспитания;
- организация педагогического просвещения родителей;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

**План мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся
в МБОУ Подтесовской СОШ № 46
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий по направлениям деятельности		
1	Профилактическая работа		
1.1	Работа с обучающимися	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН СОП, ВШУ	ежедневно в течение всего учебного года
1.2	Работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета и семьями СОП	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, вызывающих повышенное педагогическое внимание: 1. об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, 2. о взаимоотношениях в семье, 3. о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение учебного года
1.3	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль и СОП	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: 1. Многодетные семьи 2. Неполные семьи 3. Дети-инвалиды 4. Дети, находящиеся под опекой 5. Неблагополучные семьи 6. Дети, требующие повышенного педагогического внимания Составление социального паспорта школы	сентябрь январь май
1.4	Тестирование	1. «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка, выяснение индивидуальных особенностей, личностной ориентации». 2. Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, самооценки, враждебности и агрессивности»	Сентябрь Октябрь
1.5	Контроль за посещаемостью занятий	Проведение индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия	в течение учебного года
1.6	Индивидуальные беседы	С учащимися, состоящими на различных видах учета и учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	в течение учебного года
1.7	Класные часы, инструктажи, уроки безопасности	Посещение и проведение класных часов, уроков безопасности. Проведение практических занятий по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы. Проведение инструктажей с учащимися по антитеррористической защищенности	в течение учебного года
1.8	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	Изучение социума учащихся, состоящих на различных видах учета и выявление семей СОП	в течение учебного года
1.9	Встреча с инспектором ОДН, участковым МО МВД России «Енисейский»	По плану совместной работы	в течение учебного года
1.10	Работа по профилактике	Реализация программ, проведение акций, взаимодействие с КДН.	в течение учебного года

	безнадзорности и правонарушений	Проведение Дней единых действий (через проведение праздников и памятные даты)	года
1.11	Взаимодействие с учреждениями, специалистами	Предоставление информации в РУО; Участие в заседаниях комиссии общественности при администрации п. Подтесово	ежемесячно в течение учебного года
1.12	Организация мероприятий	Размещение информации для родителей о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS – брелок, детский GPS – трекер, часы телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте, приложениях – мессенджерах	Сентябрь
		Проведение профилактических бесед, лекций с учащимися об административной и уголовной ответственности н/л за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности	Сентябрь - октябрь
		Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в классные, школьные, районные мероприятия и соревнования по различным видам спорта	в течение учебного года
		Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, самооценки, враждебности и агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду. Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися	Октябрь
		Проведение мероприятий с использованием информационных и методических материалов управления образования по развитию у детей неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно – нравственных ценностей	Ноябрь
		Проведение индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними	
		Круглый стол для педагогов и родителей: «Буллинг, как разновидность насилия»	Декабрь
		Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	Январь
		Беседы по правовой культуре. «Опасность идеологических течений АУЕ, «Колумбайн»»	Февраль
		Осуществление мониторинга информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в целях выявления материалов, направленных на вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и иную деструктивную деятельность	Март
Выпуск тематических буклетов для учащихся и родителей: «Воспитание без наказания», «Права ребенка», «Способы урегулирования конфликтов» и др.	Апрель		
Заседание Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов ЖО и половой неприкосновенности	Май		
2	Работа с педагогами		
2.1	Лектории	1. Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию. 2. Формирование культуры общения 3. проведение инструктажей по антитеррористической защищенности с работниками образовательных учреждений	в течение учебного года

2.2	Индивидуальное консультирование	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	в течение учебного года
2.3	Совместная деятельность	1.Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания и неблагополучными семьями. 2.Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года
2.4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися	в течение учебного года
3	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	в течение учебного года
3.2	Посещение на дому семей обучающихся, состоящих на различных видах учета и требующих повышенного педагогического внимания	Посещение квартир учащихся	в течение учебного года
3.3	Приглашение родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета и требующих повышенного педагогического внимания на заседание совета профилактики	Индивидуальные беседы с родителями; Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	в течение учебного года
3.4	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений	Реализация программ, проведение акций, взаимодействие с КДН	в течение учебного года
		Проведение заседания совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	в течение учебного года
		Проведение родительских собраний, в том числе в дистанционном формате, по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение	в течение учебного года
		Оформление виртуального стенда по вопросам распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде на официальных страничках (группах) ВКонтакте, сайтах образовательных учреждений	в течение учебного года
3.5		Оказывать помощь в организации:	в течение

		-летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	учебного года
4	Заседание совета по профилактике школы		
4.1	<ol style="list-style-type: none"> Информация о состоянии правонарушений несовершеннолетними учащимися на начало 2023-2024 учебного года. Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН Закрепление общественных воспитателей за учащимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН иЗП. Информация о планировании профилактической работы классными руководителями. Итоги акции «Помоги пойти учиться» 	Ежемесячно в течение учебного года	Сентябрь
4.2	<ol style="list-style-type: none"> Внеурочная занятость учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШУ. Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП. Разбор персональных дел по заявлениям кл. руководителей и учителей предметников. Каникулярная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета. Итоги рейдов по квартирам неблагополучных семей 		Ноябрь
4.3	<ol style="list-style-type: none"> Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП Разбор персональных дел по заявлениям кл. руководителей и учителей предметников. Отчёт фельдшера школы о проделанной профилактической работе по антиалкогольному воспитанию Заслушивание кл. Руководителей 1-4 кл. о проводимой профилактической работе 		Декабрь
4.4	<ol style="list-style-type: none"> Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП Разбор персональных дел по заявлениям кл. руководителей и учителей предметников. Заслушивание кл. руководителей 9-11 кл. о проводимой профилактической работе Итоги посещения квартир н/б семей 		Февраль
4.5	<ol style="list-style-type: none"> Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП Разбор персональных дел по заявлениям кл. руководителей и учителей предметников. Каникулярная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета Занятость детей на весенних каникулах 		Март
4.6	<ol style="list-style-type: none"> Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП Разбор персональных дел по заявлениям кл. руководителей и учителей предметников. Информация о состоянии профилактической работы кл. руководителей по антиалкогольному воспитанию Итоги вечерних рейдов 		Апрель
4.7	<ol style="list-style-type: none"> Каникулярная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета Заслушивание учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП, СОП Анализ работы социального педагога 		Май

Дополнительные мероприятия, направленные на раннее выявление подростков, склонных к противоправным формам поведения, профилактику совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних, предупреждения совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Получение информации о предполагаемом неблагополучии семьи	В течение года
2.	Проверка полученной информации путем первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи, в ходе которого составляется акт обследования ЖБУ	Незамедлительно
3.	Проведение социально – психологической диагностики ситуации семьи с целью выявления родителей, склонных к насилию в отношении детей	При первичном патронаже семей
4.	Подготовка предварительной оценки наличия или отсутствия случая жестокого обращения с несовершеннолетним в семье	Не позднее 3 дней после патронажа
5.	Опрос (сбор информации) социального окружения семьи	Не позднее 14 дней после патронажа
6.	Анкетирование несовершеннолетних, состоящих на учете, для выявления жестокого обращения к ним со стороны ближайшего и отдаленного окружения «Выявление и предупреждение домашнего насилия/ жестокого обращения, насилия среди сверстников, в образовательном учреждении, на улице»	На первичном патронаже
7.	Анализ результатов анкетирования «Выявление и предупреждение домашнего насилия/ жестокого обращения, насилия среди сверстников, в образовательном учреждении, на улице»	Не позднее 10 дней после патронажа
8.	Изучение и оценка уровня знаний несовершеннолетних, состоящих на учете, о проблеме домашнего насилия	На первичном патронаже
9.	Мониторинг динамики семейной ситуации	В течении всего периода
10.	Разработка/корректировка индивидуального плана работы/КИПР с семьей с учетом результатов психологической диагностики	По истечении 10 дней с момента выявления проблемы
11.	Оказание консультативной помощи семьям, имеющим несовершеннолетних детей, состоящих на учете, по вопросам воспитания, обучения, содержания	По мере необходимости
12.	Привлечение представителей органов системы профилактики и других заинтересованных учреждений к проведению работы по коррекции детско – родительских отношений	По мере необходимости
13.	Проведение бесед с несовершеннолетними с приглашением представителей системы профилактики, направленных на воспитание безопасного поведения у	1 раз в квартал

	несовершеннолетних, знакомство с правилами поведения в различных ситуациях.	
14.	Проведение занятий с несовершеннолетними об основных признаках жестокого обращения с детьми или пренебрежение их нуждами, порядке действий в случае обнаружения таких признаков	1 раз в полугодие
15.	Родительский лекторий с приглашением представителей системы профилактики «Мудрость родительской любви»; «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию»; «Жестокое обращение с детьми как социально – психологическое явление»	1 раз в квартал
16.	Контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете, во внеурочное время	Постоянно
17.	Изучение и внедрение инновационных методик по профилактике жестокого обращения с детьми	Постоянно
18.	Промежуточный и итоговый анализ эффективности реализации профилактических мероприятий	1 раз в полугодие

Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-9 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Педагог-библиотекарь

ПЛАН
работы по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
в МБОУ Подтесовская СОШ № 46
на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Размещение информационных материалов по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков на школьных стендах.	В течении учебного года	Педагог - библиотечкарь, педагог-организатор, социальный педагог
2.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Разработка информационных, методических материалов для родителей (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений с детьми, признаках и последствиях употребления ПАВ, последствиях употребления пива и других алкогольных напитков в детско-подростковой среде.	В течении учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
4.	Разработка информационных, методических материалов для учащихся (буклеты, брошюры и т.д.) о последствиях употребления пива, алкоголя, ПАВ в детско-подростковой среде.	В течении учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
5.	Организация и проведение дней правовой информации для учащихся 7- 11 классов «Ответственность за незаконные действия, связанные с наркотиками»	В течении учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классных часов и родительских собраний с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании	В течении учебного года согласно плана	Классные руководители
7.	Проведение кино акции «Стоп – наркотикам»	Март	Социальный педагог
8.	Проведение «круглых столов», лекций с участием представителей молодежных организаций	Апрель	Социальный педагог

