

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

Народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?», в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза бояться, а руки делают». Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.



Учитель-логопед: Моторенко О.В.



## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Консультации  
учителя-логопеда Моторенко  
Ольги Владимировны  
й



Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцев.  
В.А. Сухомлинский  
*Девиз организации*

# СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



## 1. Пальчиковая гимнастика:

пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

кинезиологические упражнения

## 2. “Озорной карандаш»:

графические диктанты;  
штриховка;  
работа с трафаретами;  
лабиринты;  
дорисовка (по принципу симметрии);  
рисунок по образцу;  
волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

## 3. Творческие упражнения:

пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупными, пластилиновые узоры);  
занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;  
игры с палочками и спичками;  
шнуровка;  
рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);  
мозаика;  
поделки из фольги

## 1. Пальчиковая гим.



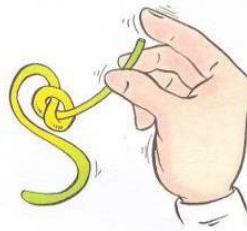
пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

кинезиологические упражнения

## 2. “Озорной карандаш»:

графические диктанты;  
штриховка;  
работа с трафаретами;  
лабиринты;  
дорисовка (по принципу симметрии);  
рисунок по образцу;  
волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

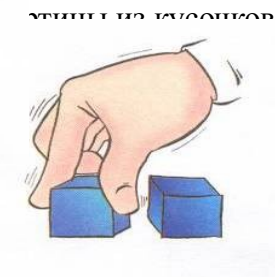
## 3.



пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупными, пластилиновые узоры);  
занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;  
игры с палочками и спичками;  
шнуровка;  
рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);  
мозаика;  
поделки из фольги

рисунок по образцу;

## Творческие упражнения:



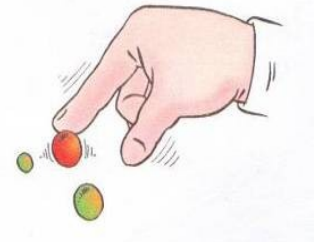
## 1. Пальчиковая гимнастика:

пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

кинезиологические упражнения

## 2. “Озорной карандаш»:

графические диктанты;  
штриховка;  
работа с трафаретами;  
лабиринты;  
дорисовка (по принципу симметрии);  
рисунок по образцу;  
волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);



## 3. Творческие упражнения:

пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупными, пластилиновые узоры);  
занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;  
игры с палочками и спичками;  
шнуровка;  
рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);  
мозаика;  
поделки из фольги

**- В возрасте 3-4 лет у ребенка  
формируется вентро-  
латеральный отдел  
речевого мозга и  
ребенка к школе.**