

МБОУ ПСОШ №46
Памятка для родителей.
Учитель-дефектолог
Лисянская Г.А.

Как развить наблюдательность у ребенка?

Развитие наблюдательности играет важную роль в нашей жизни. Быть внимательным и замечать детали вокруг нас позволяют нам лучше понимать окружающий мир и повышать наши способности.

С самого рождения мы воспринимаем массу ощущений: тактильных, вкусовых, обонятельных. Самый же мощный канал восприятия человека – визуальный, поэтому развить наблюдательность и внимание нам с самого детства помогает зрение.

Наблюдательность помогает развить и улучшить способность к концентрации и вниманию. Когда мы обращаем внимание на детали и нюансы окружающего мира, наш мозг активизируется и начинает работать более эффективно.

Упражнения

1. Найди отличия



2. Запоминание лиц

Для упражнения необходимо подобрать несколько фотографий лиц различных людей, которые ребенку не знакомы. Далее ему дается задание внимательно рассмотреть все лица на фото и запомнить их. После этого ребенок должен рассказать, какие признаки и детали внешности он выделял для запоминания того или иного человека.

3. Повторение действий

Покажите ребенку любое действие, которым хорошо владеете, и которого он еще выполнять не умеет. Это может быть вязание/вышивание, резьба по дереву, сбор фигурок оригами и т.д. Перед ребенком ставится задача наблюдать за действиями родителя с целью дальнейшего их воспроизведения. Такая установка, особенно если деятельность интересна, заставит ребенка сосредоточиться на детальном восприятии процесса.

4. «Мой день»

Вечером, перед сном попросите рассказать ребенка о всех его дневных занятиях, пусть он постарается припомнить вещи, предметы, лица людей, с которыми он встречался в течение дня.

5. Игра «Кто самый внимательный?»

Родитель и ребенок должны описать наблюдения за каким-либо событием (например, что происходит во дворе дома в течение пяти минут). Кто более детально и понятно опишет происходящее, того и нужно считать победителем.

6. Угадать по деталям

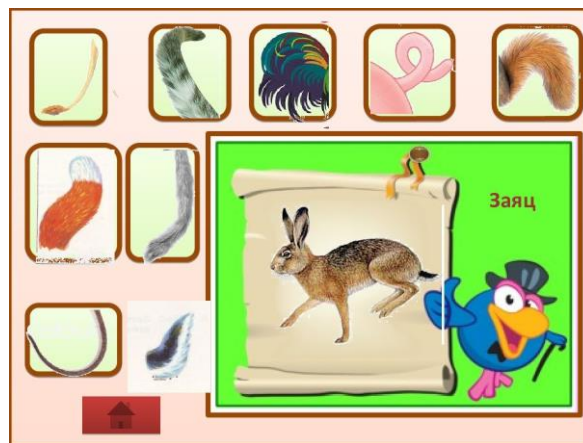
Ребенку дается задание рассмотреть изображения предмета во всех подробностях, запомнить как можно больше деталей. Затем он рассказывает об этих деталях другому человеку так, чтобы тот смог догадаться, что же это за предмет.

Угадай предмет

- Ягода
- Круглая
- Зеленая
- Полосатая
- Сладкая



Угадай, кто это?



7. Группировка предметов по их признаку

Ребенку необходимо вспомнить и написать (назвать) как можно больше различных предметов по определенному признаку. Например, на букву «П», красного цвета, квадратной формы, сделанных из дерева и т.д.

Буква **П**

повар,
пожарный,
прокурор,
плотник,
продавец,
почтальон,
пилот,
портниха,
писатель,
поэт,
пастух,
программист



8. «Что не правильно?»

