

Проблема с почерком - довольно распространенная в начальной школе.

Обучение письму – сложный вид работы для любого малыша. Исследования показали, что в начале обучения первоклассники на уроке письма испытывают физические и психические нагрузки того же уровня, что и космонавты в момент старта. Навыки письма вообще формируются позже умения читать или считать. Затруднения возникают, если у ребенка недостаточно развита мелкая моторика (то есть умение управлять тонкими движениями пальцев и кисти рук).

МБОУ ПСОШ №46
Памятка для родителей.
Учитель-дефектолог
Лисянская Г.А.

Проблемы с почерком.



Причины плохого почерка

1. Неправильное положение тела, рук, осанка, позиция ног, неподходящие пишущие ручки.

Успешность письма во многом определяется созданием оптимальных гигиенических условий: подбор мебели, посадка, направление освещения, оптимальность формы ручки, продолжительность непрерывного письма.

2. Неправильное положение тетради на парте.

3. Плохо развита мелкая моторика рук.

4. Недостаточный уровень развития пространственного восприятия.

5. Особенности мозговой организации.

Сегодня каждый родитель должен знать, что ...

Качество почерка очень тесно связано с эмоциональным состоянием ребёнка, поэтому, чем хуже он пишет, тем больше у него психоэмоциональных проблем.

Что делать в этом случае?

Активизировать работу левого полушария мозга.



УПРАЖНЕНИЯ

Устный счёт

Подготовьте как можно больше простых примеров в одно действие: на сложение, умножение, вычитание и деление. Пусть ребёнок тренируется считать на скорость. Это поможет ему стать внимательнее и думать быстрее.

Энциклопедия

Просите ребёнка называть предметы своими именами вместо «вот эта штука» и давать развёрнутое определение привычным бытовым вещам. Что такое утюг, бутерброд, смеситель?

Художник

Для развития межполушарных связей предложите детям рисовать одну картинку двумя руками сразу. И весело, и полезно!

Решение головоломок

Поиск логических ошибок в тексте, решение головоломок и логических задач — это то, что также повлияет на развитие левого полушария. Можно играть и в более подвижные игры вроде «съедобное — несъедобное».

Пальцевая гимнастика

Научите ребёнка одной рукой держаться за нос, а другой — за противоположное ухо и менять руки местами по хлопку.