

Внеурочное занятие «Что такое Родина?»



ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России;
- воспитание патриотизма и гражданственности учащихся начальных классов;
- популяризация государственных символов Российской Федерации

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.
- формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине
- расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей
- способствовать развитию позитивного отношения друг к другу через выполнение заданий, требующих мобилизации всех участников мероприятия.

Звучит запись песни «С чего начинается Родина»

Я – россиянин!
Живу в России, россиянин – я!
Я это сознаю, горжусь я этим!
Россия – это Родина моя!
Она милее мне всех стран на свете!
В России небо голубее, зеленой трава,
Здесь солнышко теплее греет!
У человека Родина всегда одна,
Поэтому и дорожим мы ею!
Символы России – наши главные слова,
Герб, Гимн, и Флаг – вот ценность нашей жизни,
Президент, Конституция, Кремль и Москва,
Все это связано с нашей Отчинойю!

Учитель: Сегодня мы будем говорить о нашей Родине, о нашей стране.

Учитель: Ребята, как вы понимаете слово «Родина»?

(ответы учеников)

- Это великая страна с великой историей
- Это то место на земле, где мы родились и растём
- Тот клочок земли, где находятся могилы наших предков
- Где мы познали первые радости и неудачи

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды-
Звезды мира над Кремлем.

Учитель: Родина! Это слово с детства знает каждый. Это место, где мы родились, живём и учимся.

Родина – это наше прошлое, настоящее и будущее.

Учитель: Ребята, а как называется наша Родина?

Российская Федерация, Русь, Россия

Учитель: Откуда появилось такое название – «Россия»?

В стародавние времена её называли Русью. Русь – страна рек и озер. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских ещё называли россами, а страну, в которой они жили – Россией.

Ученик:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём.
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

Учитель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну. Каждая страна мира имеет свои символы, которые отражают историю народа. Давайте вспомним, какие же символы есть у нашей страны?

Герб, флаг, гимн

Учитель: Как вы понимаете слово символы?

Символы – это отличительные признаки государства, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.

Учитель: Что такое герб?

- Слово «герб» в переводе означает «наследство»
- В нем отражена история народа.

Ученик: Государственный герб Российской Федерации был утвержден в декабре 1993 года. Герб России – двуглавый орёл. Герб можно разглядывать, можно им любоваться, но что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – символ вечности России, символ глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни. Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.



Учитель:

Россия, я твоя росинка.
Песчинка малая твоя,
Когда метель, то я снежинка,
В ручье – я капелька ручья,
Из этих капелек – росинок
Большие реки потекли,
И если б не было песчинок,
Тогда бы не было земли.
Мы возвратили герб старинный,

Россия, в нём твои черты:
И красный – сколько красоты!
В нём белизна твоих буранов
И синева твоих озёр,
Твои надежды, муки, раны
И вечный огневой задор.
Россия – тройка, песня, птица,
Страна с особенной судьбой,
Должна Россия возродиться
И возродимся мы с тобой.

Ученик:

Пусть крепнет от моря до моря
Двуглавого сила орла!
Пусть вечно на вольном просторе
Россия стоит, как скала!
Пусть высится гордо и смело...
Над нею трёхцветный наш флаг
Во благо славянского дела,
Врагам всем на зависть и страх!

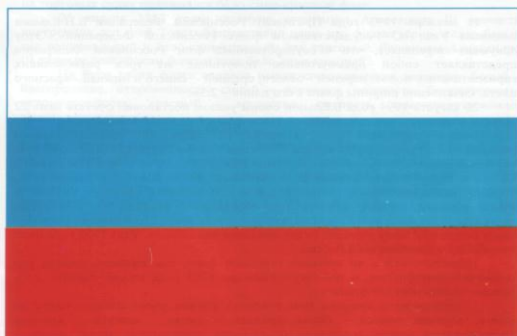
Учитель: О каких символах России говорится в стихотворении?

(ответы учеников)

В стихотворении говорится о Гербе России, о флаге.

Ученик:

Слово “Флаг” – голландского происхождения и означает “корабельное знамя”.



Закон о Государственном флаге был принят в декабре 2000 года.

Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из полос трёх цветов: верхняя - белого, средняя - синего, нижняя - красного цвета. Поэтому его называют «триколор». Такой порядок расположения цветов ввёл в конце 17 века российский император Пётр 1.

В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Учитель: Издревле каждый цвет имел свое особое значение. Что же означают цвета российского флага?

- на Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду;
- синий - небо, верность, веру;
- красный - смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

Ученик:

В древней Греции и Риме
Пели гимны в честь богов
Распевает гимн и ныне
В школе хор учеников.
Только гимн совсем иной –
Гимн страны моей родной!

Учитель: О каком символе нашего государства мы с вами сейчас поговорим?

(о гимне РФ)

Звучит фонограмма гимна

(Дети встают и исполняют стоя)

Учитель: А кто, ребята, скажет что такое гимн? Когда мы можем его услышать? Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».

- Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.
- Каждый новый день в нашей стране начинается с мелодии гимна России, который звучит по радио в 6 часов утра по местному времени.

Учитель: Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его?

(Торжественность, чувство восхищения и гордости за свою Родину)

Учитель: Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас.

Учитель: А теперь я хотела бы узнать, что же вы узнали из нашего рассказа о России? Мы проведем с вами небольшую викторину.

Викторина.

1. Как называется наше государство?

Российская Федерация

2. Кто является президентом Российской Федерации?

3. Какие символы государственной власти вы знаете? Что они означают?

Флаг, герб, гимн – означают независимость (суверенитет) государства.

4. Какого цвета полосы на флаге России? Что обозначают эти цвета?

Белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие.

5. Что такое гимн? Когда он исполняется?

Гимн - «торжественная, хвалебная песня».

Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.

Учитель: Вот и подошёл к концу наш разговор. Мне бы хотелось, чтобы всё, о чём вы сегодня слышали, осталось в вашей памяти надолго, чтобы в ваших сердцах была любовь и к природе, и к окружающим людям, и к месту, где вы родились, - ко всему тому, что включает в себя простое слово – “Родина”.

Ученик:

Берегите Россию –
Нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце,
Это хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию –
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть!

Учитель: Ребята любите свою Родину и помните, что каждый из нас – её частичка!

