

Внеклассное мероприятие "10 декабря - День прав человека"



Цель: познакомить учащихся с основным документом «Всеобщей Декларацией прав человека», отражающим права ребёнка в обществе.

Задачи: 1. Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.

2. Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.

3. Научить правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения.

4. Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.

5. Определить правила жизнедеятельности в классном коллективе и обществе.

6. Развивать познавательные способности детей, их кругозор.

Оборудование: проектор, экран, наборы букв, карточки с заданиями.

Ход мероприятия

-Добрый день, дорогие ребята!

-Мы очень рады видеть вас!

-Давайте поприветствуем друг друга!

- Скажем «Здравствуйтесь» руками!

-Скажем «Здравствуйтесь» глазами!

-Скажем «Здравствуйтесь» словами – Три, четыре (говорят «Здравствуйтесь!»)!

- Текущий месяц богат событиями, которые очень важны для страны, для всех её жителей. Почему? (в декабре появлялись «Декларация прав человека», «Конституция Российской Федерации»).

-Наш разговор сегодня о том, есть ли у маленьких граждан страны свои права? Знаете ли вы их? Кто в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

- Сегодня наша встреча посвящена теме «Права ребенка»

1. Очень много стран на свете, это знает каждый. Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный? Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент, Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

2. Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок, Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок! Кем он станет завтра, маленький и нежный? Всей Земле права его – право на надежду!

1. Все лучшее, что в человеке есть: Его права и жизнь его, и честь. А жизнью пользуюсь по праву, Я гордо говорю: имею право!

2. Свободно жить под солнцем и луной И восхищаться красотой земной. Не быть рабом и пыток не терпеть, А песню жизни вдохновенно петь.

3. А если причинят мне вред, урон, Поможет Конституция. Закон. Перед законом, совестью равны, Живут народы ни одной страны.

4. Могу я погостить за рубежом, Потом вернуться в свой любимый дом Свободу мысли, слова я имею, Но совесть есть, грубить другим не смею.

5. А подрасту – поможет мне держава, Работу выбрать я имею право. Ну, Ну, а пока я – ученик: Учю уроки, подаю дневник...

6. Досугу – час, А школе – все внимание. Использую я право - На образование.

7. Права всем детям надо знать, Не только знать и соблюдать, Тогда легко нам будет жить, Играть, дружить и не тужить.

- Пока вы живете с родителями, они заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему повредить

- Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Такие организации есть во многих странах, а наиболее авторитетна международная Организация – ООН.

- А знаете, почему именно 10 декабря отмечается День прав человека? В середине прошлого века разразилась страшная война, которую назвали Второй мировой войной. Продолжалась она шесть лет, много горя принесла эта война: смерть, голод, разрушения. А когда, наконец, наступил мир, из всех уголков Земли: с севера, юга, запада и востока, из бедных и богатых стран, из королевств и республик – съехались люди. Там были женщины и мужчины с разным цветом кожи, говорящие на разных языках, но их объединяла одна идея. Они хотели сделать так, чтобы больше никогда не было войн, люди не знали нужды, невинные не боялись наказания. Поэтому они создали Организацию Объединенных Наций и все вместе составили Всеобщую декларацию прав человека. Это очень важный документ, где записаны все права людей. Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Теперь этот день (10 декабря) отмечается во многих странах как День прав человека

После того как была принята Всеобщая декларация прав человека, люди поняли, что абсолютно всех людей в наше время защитить не удастся. Значит, сначала надо позаботиться о самых слабых членах общества. Так появилась новая расширенная Декларация прав ребенка, потому что дети – это не только часть населения планеты, а ее будущее. Какими эти дети вырастут, такой мир, такое общество они и построят. Спустя несколько лет был принят еще более значимый документ – Конвенция ООН о правах ребенка. В 1989 г., Конвенция о правах ребенка вступила в силу в России.

- Что же такое права, и что мы про них знаем?

1. Только ты на свет родился, право первое твое: Получи, чтоб им гордиться имя личное свое.

2. Очень трудно самому, жить на свете одному. Правом с Мамой жить и с Папой. Пользуйтесь вы им, ребята.

3. Есть еще такое право - помнить, думать и творить и другим свои раздумья, если хочешь, подарить.

4. Я росточком не доволен и пока не так силен, Но не смей мне делать больно - Есть у нас такой закон.

5. Если жар, все тело ломит и совсем не до игры, То позвать врача на помощь тоже право детворы.

6. Чтоб с наукой подружиться, с книжкой в маленькой руке Правом пользуюсь «учиться на родимом языке.»

7. Подросла, взяла я книжки, и пошла я в первый класс. В школу ходят все детишки - это право есть у нас.

8. Я могу свой детский праздник, как и взрослый, отмечать. Если я проголодаюсь - пищу вправе получать.

9. Будь ты слабым или сильным, белым, черным - все равно! Ты родился быть счастливым - это право всем дано

Только родившись, ребёнок приобретает права на жизнь, семью, имя, защиту. При рождении ребёнка семья даёт ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Эти сведения записываются в специальном документе, свидетельстве о рождении. Это первый документ, который получает человек. Запомните, ничто так не обижает человека, как, если окружающие неправильно произносят, или коверкают его имя. Ведь имя с человеком от рождения до самой смерти. Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье.

7. Имя нам даёт отраду, Дарит счастье и удачу. Потому узнать бы надо, Что же наше имя значит? Переключка имён. – Ребята, каждому из вас при рождении было дано имя. Встаньте, назовите своё имя и объясните, что оно значит.

Дети встают и называют свои имена: Александра – защитница Алина – благородная Алла – лань Анастасия – воскрешённая Андрей – мужественный Дарья – сильная Екатерина – чистая Максим – величайший Мария – желанная Никита – победитель Артём – здоровый Арина – мир Виктория – победа Виктор – победитель Даниил – бог – мой судья Дамиан – покоритель Ольга – святая Руслан – лев Сергей – высокий Софья – мудрая Степан – венец

-Какие права есть у детей? -Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва, У него уже с пелёнок – веские права! Он имеет право жить, развиваться и дружить; Иметь просторный добрый дом. Видеть тихий, мирный сон. Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать, Быть весёлым и здоровым, Восхищаться чем-то новым, И любить, и быть любимым – Он на свете не один Учитель. Послушайте стихотворение и подумайте, правильно ли мальчик понимает свои права. ученик

Мои права (стихотворение-шутка)

У ребёнка право есть,

Кашу манную не есть,

Да ещё просить при этом

Шоколадную конфету.

Право прыгать и шалить,

На салфетку чай пролить,

Драться с братиком подушкой,

Разбросать свои игрушки.

Исчеркать картинки в книжке,

Дёрнуть за ухо братишку,

Вот как много разных прав!

Разве я, друзья, не прав?

- Прав герой этого стихотворения? Почему?

- Правильно, это не права, а желания мальчика. Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно жить. Право – это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что – то делать, осуществлять, иметь. Их не нужно покупать, зарабатывать. Они одинаково принадлежат всем людям. Мы все рождаемся свободными и равными по достоинству и в правах – права человека считаются «всеобщими». Давайте вспомним некоторые из них.

Стихотворение "Наши права".

1. В своих правах мы все равны:
И взрослые и дети.
Все расы, веры, языки –
Все люди на планете.
2. На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье.
3. В дом без спроса к вам никто
Заходить не может.
Ваши вещи и добро
Брать не может тоже.
4. Сохранить своё здоровье –
Право есть у нас такое.
Заболеть, когда случится –
Каждый вправе полечиться.

5. Если вдруг захочет кто-то
Запретить ходить вам в школу,
Знайτε сразу – он не прав –
Не дано таких им прав.
6. Никто не может вас пытаться,
Делать больно, обижать.
Вы запомните одно –
Бить людей запрещено.
7. О правах своих послушал
И запомни крепко их.
Только знай, что очень нужно
Уважать права других.
8. Этих прав лишит не может
Вас никто и никогда.
Право каждое поможет
Быть счастливым вам всегда!

- Ребята, а почему человек должен знать свои права? Литературно-правовая викторина

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какое право было бы нарушено, если бы подобное происходило в наши дни? (право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.)

2. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? (Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста)

3. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? (Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».)

4. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. (принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы).

5. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная Шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.)

6. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка, заяц из русской народной сказки «Ледяная избушка».)

7. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

8. Какой литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений? (Барон Мюнхаузен, Капитан Врунбель, «Кот в сапогах»)

Учитель. Очень часто люди, отстаивая свои права, забывают, что такие же права есть и у других людей.

- Дорогие ребята, учеба в школе - одна из главных обязанностей для вас сейчас.

-А знаете ли вы правила поведения в школе? Давайте проверим! Поиграем в игру «Доскажи словечко»

2. На уроке будь старательным, Будь спокойным и... (внимательным).

1. Все пиши, не отставая, Слушай... (не перебивая).
 2. Говорите четко, внятно, Чтобы было все... (понятно).
 1. Если хочешь отвечать, Надо руку... (поднимать).
 2. На математике считают, На перемене... (отдыхают).
 1. Будь прилежен на уроке. Не болтай: ты не... (сорока).
 2. Если друг стал отвечать, Его не смей... (перебивать).
 1. А помочь захочешь другу — Подними спокойно... (руку).
 2. Знай: закончился урок, Коль услышал ты... (звонок).
 1. Когда звонок раздался снова, К уроку будь всегда... (готовым).
 2. Чтоб не тревожились врачи. На переменах не... (кричи)
- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-то.
 - В классе мальчики должны дружить только с мальчиками, а девочки – с девочками.
 - Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
 - В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.
 - Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени. • В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.
 - Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать их и не ломать.
 - В нашем классе можно брать без спроса любую вещь, которая понравится.
 - Никто не должен бояться высказывать своё мнение по любому вопросу.
 - Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.
 - Каждый должен отвечать за свои слова и поступки.
 - Нужно хорошо вести себя только на уроках, а после школы можно шалить, баловаться.
 - Нужно содержать в чистоте кабинет, следить за порядком в школе.
 - Нужно следить за порядком только на своём рабочем месте.
- Ребята, как вы думаете, кто должен заботиться в нашей стране о выполнении Конвенции о правах ребенка? К кому вы можете обратиться, если нарушаются ваши права? В Конституции России – самом главном законе страны записано, что защита человека и гражданина – обязанность государства. Это значит, что все главные лица государства – Президент, Глава Правительства, депутаты Российского Парламента, губернаторы – все они должны думать, что нужно сделать для детей России, чтобы им жилось свободно и счастливо, и стараться выполнить все намеченное. В каждом городе и районе есть государственные служащие, обязанные защищать детей, если их обижают или нуждаются в срочной помощи. Это инспектора по охране детства и отдел образования города, района. В случаях, если с ребенком жестоко обращаются, когда возникает опасность для его жизни, его обязаны защищать милиция, суд, прокуратура. Для помощи детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях, в школах есть социальные педагоги.
- Права и обязанности граждан России узаконены в Конституции – основном законе нашей страны. 12 декабря в России отмечается День Конституции.
- Я имею право быть чёрным и белым.
 - Я имею право быть ловким и смелым.
 - Ты имеешь право иметь своё имя.
 - Ты имеешь право быть просто любимым.
 - Мы имеем право на всём белом свете.
 - Мы имеем право! Мы – дети! -Молодцы!
- Вы настоящие умнички и ваши родители, и классные руководители, я уверена, гордятся вами. Мы верим в вас, ведь вы - будущее нашей великой страной!!!





