

16 ноября Логопедическое занятие: «День рождения звука [Р]»



Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить представления ребёнка о звуке [Р].

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;

- уточнить представления об артикуляционном укладе звука [Р];

- развивать фонематический слух на звук [Р];

- развивать фонематическое восприятие;

- развитие пространственных представлений; -профилактика дислексии и дисграфии .

3. Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию на занятии;

- воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься.

Оборудование:

большое зеркало Загадки с картинками, фишки синего, зелёного и красного цвета карточки для игры «наоборот» - антонимы, раскраски, таблицы с буквами

карточки с заданиями, мнемотаблица считалка.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

У нас сегодня необычный праздник. Праздник звука «Р».

Мы с вами трудились в течение учебного года, обучались красивой и правильной речи и многого достигли. Вспомни, с какого стихотворения мы начинали каждое занятие?

Говори всегда красиво

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говори,

И, конечно, не спеши!

Как мы будем говорить сегодня на празднике, а также всегда и везде? Красиво и правильно. Прежде чем мы разомнём наш язычок, наши губки и щечки, давай вспомним, где он находится.

Упражнение для язычка: (Ребенок выполняет, логопед контролирует правильность выполнения упражнений).

«Бегемот», «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка» (видео)

2. Характеристика звука:

Логопед: звук [Р] согласный или гласный?

Ребёнок: согласный

Логопед: звонкий или глухой?

Ребёнок: звонкий

Логопед: твёрдый или мягкий?

Ребёнок: твёрдый

Логопед: каким цветом обозначается?

Ребёнок: синим цветом (выкладывает цветное обозначение звука).

3. Игра наоборот. (по картинкам)

Грустный-веселый

Быстрый-медленный

Громко-тихо

Длинный-короткий

4. Обведи в кружок все правильно написанные буквы р.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | к | о | н | м | с | к | р | и | с | в | т | с | п | е | в | у |
| р | е | н | г | п | м | л | к | о | в | у | п | т | ш | л | п | с |
| у | е | н | р | и | т | о | о | ь | п | н | г | л | о | р | и | п |
| у | п | р | и | е | н | г | о | л | и | п | т | л | н | г | р | о |
| п | а | н | г | о | м | н | а | н | г | р | л | щ | т | д | п | м |
| н | г | п | м | л | к | о | в | л | и | п | т | л | н | г | р | о |
| п | к | о | н | л | и | п | т | н | г | р | л | щ | т | д | п | м |
| р | е | н | г | н | г | р | л | с | к | р | и | с | в | т | с | р |

5. Послушайте считалку и повторите за мной. Нарисуйте мнемотаблицу.

Мнемотаблица

| | | |
|---|---|--|
|  Раз, два, три, четыре, пять. |  Мы идем |  во двор гулять. |
|  Бабу снежную слепили |  птичек |  крошками |
|  кормили. |  С горки мы потом катались . |  А потом в снегу валялись. |
|  А потом домой пришли, |  суп поели, |  спать легли. |

© Промископ

6.Игра «Что из чего.»

Из граната- гранатовый сок, из черники-черничный сок, из картофеля картофельное пюре, из гороха- гороховый суп, из груши- грушевый пирог,из винограда- виноградный сок.

7.Пересказ описательного характера

Ребёнок раскрашивает картинку, затем рассказывает. Ребёнок должен назвать детали костюма, в названии которых есть звук «Р». Назвать из чего состоит костюм? (рубашка и шорты). Ребёнок придумывает, кому он подарит этот костюм, ведь у звука «Р» праздник. (словарь: рубашка, шорты, рукава, карманы, звук «Р», праздник)

Правый карман – красным карандашом



Левый карман - зелёным, воротник – синим,

Например: У звука «Р» праздник. Я решила подарить ему на праздник костюм. Костюм состоит из рубашки и шорт. Воротник рубашки я раскрасила, синим карандашом, правый карман красным, а левый карман, зелёным. Шорты оранжевым карандашом, а карманы на шортах желтые. Я думаю звуку «Р» понравится мой подарок.

Развитие пространственных представлений (различение право и лево).

8.Спиши правильно предложение и произнеси его.



Рефлексия

Логопед: Вот и закончился наш праздник. Чем мы сегодня занимались? Правильно, вспоминали, как выглядит и пишется буква «Р», как произносится звук «Р».

Что было особенно трудно на празднике? А интереснее всего, что было?

Звук «Р» приготовил для тебя подарок. Чтобы подарок появился тебе необходимо закрыть глаза и сосчитать от одного до десяти и обратно!

Список используемой литературы:

1. Баскакина И. В., Лынская М.И.// Логопедические игры., М.: «Айрис пресс», 2015

2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. //Дидактический материал для



логопедов. – М.: Издательство Гном, 2016

3. Правдина О.В.// Логопедия .- М.: 1968г

4. Степанова О.А. //Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003

5. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В.//Логопед спешит на помощь., практикум по логопедии, 2-е издание, Р.: «Феникс»., 2013





