

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46  
имени В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_ В.К. Павина

МП

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Муниципальная программа по организации профориентационной деятельности в  
образовательных учреждениях Енисейского района  
на 2022-2027 годы**

**Разработчики:**  
МБОУ Подтесовская СОШ № 46

**пгт Подтесово, 2022 г.**

## Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа по организации профориентационной деятельности в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 на 2022-2027 гг.
Исполнители Программы	Педагоги МБОУ Подтесовской СОШ № 46
Заказчик Программы	Родители обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46
Цель программы	Создание системы профориентационной работы в МБОУ Подтесовской СОШ № 46, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать формы и методы работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46 на всех уровнях образования;</li> <li>2. Создать образовательные площадки для ранней профориентации и профессиональных проб.</li> <li>3. Организовать взаимодействие между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями посёлка, района и края, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников на постоянной основе;</li> <li>4. Организовать участие обучающихся и воспитанников в профориентационных мероприятиях, конкурсах, чемпионатах.</li> <li>5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	<p><b>Первый этап: организационный (2022-2023 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методов и форм работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46.</li> <li>2. Разработка в образовательных учреждениях информационно-методического обеспечения профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников.</li> <li>3. Заключение договоров сетевого взаимодействия между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями поселка, района и края, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников на постоянной основе.</li> </ol>

	<p><b>Второй этап: практический (2024-2027 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование образовательных площадок для ранней профориентации и профессиональных проб.</li> <li>2. Участие обучающихся и воспитанников в профориентационных мероприятиях, конкурсах, чемпионатах.</li> <li>3. Взаимодействие между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями поселка, района и края.</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации.</li> </ol> <p><b>Третий этап: аналитический (2024-2027 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, охваченных школьными, муниципальными, региональными и федеральными профориентационными мероприятиями, 100%;</li> <li>2. Доля обучающихся с ОВЗ 8-9 классов, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся с ОВЗ 8-9 классов, 20%;</li> <li>3. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Агростарт», «Высший пилотаж», «Я вожатый», «Медиавызов» и др.), в общем количестве обучающихся 1-11 классов, не менее 50%.</li> <li>4. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, не менее 80%;</li> <li>5. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, 90%;</li> <li>6. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общем количестве обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, 100%;</li> <li>7. Доля обучающихся 9-11 классов прошедших профессиональные пробы, в общем количестве</li> </ol>

	<p>обучающихся 9-11 классов, 100%;</p> <p>8. Доля составленных ИОМ для обучающихся 10-11 классов, в общем количестве обучающихся 10-11 классов, 100% ;</p> <p>9. Количество мероприятий профориентационной направленности проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО, не менее 4 в год</p>
Контроль за исполнением Программы	МБОУ Подтесовская СОШ №46

## Пояснительная записка

Нормативным основанием разработки муниципальной профориентационной программы по организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях Енисейского района на 2022-2027 годы (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;
- Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (утверждена распоряжением Правительством Красноярского края от 5 марта 2021 г. N 127-р.).

**Актуальность программы:** в условиях реализации ФГОС одной из приоритетных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. В подростковом возрасте самостоятельно осуществить профессиональный выбор ребенок не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолога – педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Анализ учебно-воспитательной работы школы показал следующие **проблемы:**

- около 25% родителей имеют высшее образование, большая часть – среднепрофессиональное образование, как следствие у детей низкая мотивация для получения знаний, необходимых в их дальнейшей самореализации;

- большинство обучающихся испытывают затруднения в определении и оценке своих перспектив развития в различных профессиях;
- в школе недостаточно организовано образовательных площадок для профессиональных проб обучающихся.

**Цель программы:** создание системы профориентационной работы способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Сформировать формы и методы работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46 на всех уровнях образования;
2. Создать образовательные площадки для ранней профориентации и профессиональных проб.
3. Организовать взаимодействие между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями посёлка, района и края, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников на постоянной основе;
4. Организовать участие обучающихся и воспитанников в профориентационных мероприятиях, конкурсах, чемпионатах.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации.

**Сроки, этапы реализации Программы**

**Первый этап: организационный (2022-2023 гг.):**

1. Разработка методов и форм работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ Подтесовской СОШ № 46.
2. Разработка в образовательных учреждениях информационно-методического обеспечения профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников.
3. Заключение договоров сетевого взаимодействия между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями посёлка, района и края, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников на постоянной основе.

**Второй этап: практический (2024-2027 гг.):**

1. Функционирование образовательных площадок для ранней профориентации и профессиональных проб.
2. Участие обучающихся и воспитанников в профориентационных мероприятиях, конкурсах, чемпионатах.
3. Взаимодействие между МБОУ Подтесовской СОШ № 46 и учреждениями профессионального образования, предприятиями поселка, района и края.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации.

### **Третий этап: аналитический (2024-2027гг.):**

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы.

### **Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

Программа включает перечень мероприятий в системе образования МБОУ Подтесовской СОШ № 46 выстроенной по возрастной вертикали от уровня начального образования до среднего общего образования.

*На уровне начального общего образования* обучающиеся получают знания о различных профессиях, понимание роли профессий в жизни человека и общества. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную) развиваются интересы и потребность учиться.

#### ***На уровне основного общего образования***

обучающиеся 5-7 классов приобретут представления о собственных интересах и их возможностях, первоначальный опыт в различных сферах профессиональной практики. На данном этапе профориентация представлена разнообразными играми: деловыми, профориентационными, психологическими. Происходит расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники, осознав свои интересы и возможности, приобретут базовые представления о направлениях возможных специальностей, познакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

В 8-9 классах профориентационная работа предусматривает следующие этапы:

- общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями;
- знакомство с профиограммами востребованных на региональном рынке труда профессий;
- знакомство с системой профессионального обучения региона;
- демонстрация примеров конкретных профессиональных образовательных организаций, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона;
- демонстрация наиболее ярких или типичных примеров путей достижения профессионального успеха бывшими выпускниками школ в условиях нашего региона;
- презентации возможностей и путей профильного обучения в общеобразовательном учреждении, в организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- организация ярмарки элективных учебных предметов, курсов по выбору, дисциплин (модулей);
- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей образовательного запроса обучающихся с учетом мнения родителей и педагогов;
- анкетирование обучающихся 8-го класса и их родителей (законных представителей) для выявления образовательного запроса в конце учебного года;
- формирование учебного плана с учетом выявленного образовательного запроса;
- посещение курсов по выбору обучающимися 9-го класса, участие в проектной и научно-исследовательской деятельности;
- профориентационное тестирование обучающихся 9-го класса и индивидуальные консультации с психологом.

На третьей ступени (10-11 классы) происходит формирование способности обучающихся к осознанному выбору профессии в ходе практико-ориентированной деятельности, профессиональных проб; подтверждение, формирование или коррекция профессиональных планов, развитие профессионально важных качеств. Школьным психологом расширяется консультационная деятельность для обучающихся и их родителей. В школе проводятся виртуальные презентации и экскурсии учебных заведений профессионального образования края. Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждению и корректировке дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

Кроме того, результатом системной многоуровневой работы по профориентации на этапе окончания основной школы должно быть составление индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для будущих обучающихся 10-11 классов.



При организации учебного процесса на основе ИОМ, обучающиеся получают возможность выбрать предметы профильного уровня по своему усмотрению. При этом осуществляется замена традиционной классно-урочной системы на предметно-групповую. Расписание занятий для учебных предметных групп и индивидуальные расписания обучающихся формируются на совершенно иных принципах, сохранив понятие «класс» фактически только для организационной деятельности классных руководителей, организации внеклассной работы и т.п.

Таким образом, данный (пропедевтический) этап позволяет дифференцировать обучающихся в соответствии с их потребностями.

При разработке и организации курсов по выбору учитывается то, что набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество «избыточно» (что обеспечивает ученику возможность реального выбора).

Содержание курсов по выбору включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

**На уровне среднего общего образования** целевыми ориентирами профессионального самоопределения обучающихся являются организация освоения социального и личностного смысла различных сфер профессиональной деятельности; обеспечение пространства выбора возможного применения своих сил и способностей, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого; включение обучающихся в моделируемую будущую профессиональную деятельность и др. Важным является изучение профессионально-квалификационных характеристик, составление учащимися профессиограмм, личных профессиональных планов, программ самовоспитания для подготовки себя к избранной профессиональной деятельности.

Реализация программ школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся будет происходить с привлечением сетевых партнеров. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных программ, включающих организацию тематических интерактивных лекций профориентационной направленности. Особое место отводится системе дополнительного образования, ориентированного на массовое вовлечение школьников в профориентационное творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к труду и самореализации.

В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1. Повышение квалификации кадров учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования в образовательных учреждениях и специалистов в области профессиональной ориентации,

профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов.

2. Выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего, дополнительного, профессионального, высшего образования, предприятий, направленной на проведение профессиональных проб обучающихся.

3. Выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, проектную деятельность на уровне общеобразовательного учреждения профориентационной направленности.

4. Развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих кадров.

5. Последовательное формирование трудовых, предпрофессиональных и профессиональных умений обучающихся.

6. Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса к профессиональной деятельности на уровне общеобразовательного учреждения (общее, дополнительное).

7. Совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками).

Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса.

### **Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов)

1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, охваченных школьными, муниципальными, региональными и федеральными профориентационными мероприятиями, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	50	65	80	90	95	100

2. Доля обучающихся с ОВЗ 8-9 классов, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся с ОВЗ 8-9 классов, %;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	12	25	40	50	55	60

3. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Агростарт», «Высший пилотаж», «Я вожатый», «Медиавызов» и др.), в общем количестве обучающихся 1-11 классов, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	65	70	75	85	95	100

4. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, не менее %;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	45	50	60	70	80	90

5. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, %;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	45	50	60	70	80	90

6. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общем количестве обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, %;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	50	65	80	90	95	100

7. Доля обучающихся 9-11 классов прошедших профессиональные пробы, в общем количестве обучающихся 9-11 классов, 100%;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	65	70	75	85	95	100

8. Доля составленных ИОМ для обучающихся 10-11 классов, в общем количестве обучающихся 10-11 классов, 100% ;

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	30	45	50	75	85	100

9. Количество мероприятий профориентационной направленности проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО, ед.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	4	5	8	9	10	11

Приложение  
к школьной программе  
по организации профориентационной  
деятельности в МБОУ Подтесовской СОШ № 46  
на 2022-2027 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
программы по организации профориентационной деятельности в МБОУ  
Подтесовской СОШ № 46 на 2022-2027 годы

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
<b>Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы</b>			
До 01.08.2022, далее ежегодно	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в образовательном учреждении	Руководитель образовательного учреждения	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу
Июнь-август 2022 года, далее ежегодно	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии по организации профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (СПО, ВУЗ), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Руководитель образовательного учреждения	Соглашения
До 01.09. ежегодно	Разработка и утверждение плана мероприятий в МБОУ Подтесовской СОШ № 46 на новый учебный год	Ответственный за профориентационную работу	План мероприятий
До 01.09. ежегодно	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: - Анализ результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в СПО, ВУЗ), задачи на новый учебный год; - Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на	Ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ВР, УВР.	Утверждённый план профориентационной работы в ОУ на учебный год

	учебный год с учётом районных мероприятий; презентация (утверждение) плана профориентационной работы в классах, группах.		
До 05.09 ежегодно	Доработка и утверждение плана профориентационной работы в ОУ.	Классные руководители; ответственный за профориентационную работу	Утверждённый план профориентационной работы в классах
Ежегодно	Реализация курсов по выбору, направленных на формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда	Руководитель общеобразовательного учреждения; зам. директора по УВР	Утверждённые руководителем программы элективных курсов, расписание занятий элективного курса
В течение года согласно плану профориентационной работы в ОУ	Обеспечение участия обучающихся в районных профориентационных мероприятиях	Классные руководители	Отчётная документация (списки участников и победителей и др.); информирование на сайте ОУ
Март-апрель, ежегодно	Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности	Педагог-психолог	Результаты диагностики
Апрель, ежегодно	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения»	Руководитель ОУ	Списки школьников по профилям
В течение	Контроль деятельности	Руководитель ОУ	Справка по

года	педагогических работников, решающих задачи профориентационной направленности		итогам
До 01.07 ежегодно	Отчёт в МКУ «Управление образования» о проделанной профориентационной работе в образовательном учреждении	Руководитель ОУ	Аналитическая справка